

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (2-4 кл.)

Предмет «Русский язык» играет важную роль в **реализации** основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; **формировании** основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого **развития**, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности к творческой деятельности, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**На изучение русского языка** в начальной школе отводится 540 часов в соответствии с учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г. Карманова» села Усть-Нем.

Количество часов русского языка в неделю:

В 1 классе-132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели): из них 80 часов отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 52 часа – урокам русского языка.

Во 2–4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Всего- 408 часов.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

### «Литературное чтение» (1-4 кл.)

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе способствует **формированию** личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы **развивает** у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества, обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основные **цели и задачи** изучения литературного чтения в школе:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

– формирование умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

На **изучение литературного чтения** в начальной школе отводится **270** часов в соответствии с учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г. Карманова» села Усть-Нем.

Количество часов литературного чтения в неделю:

В 1 классе- 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

Во 2–4 классах на уроки литературного чтения отводится по 68ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Всего-204 часа.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной (коми) язык» (1-4 кл)**

Чужан кыв велодігөн нуодсьö уна сикас удж сы могьсь, медым **сöвмöдны** челядьлысь мывкылдунсö, вежöрсö да сюсьлунсö. Коми кыв урокъяс вылын небöгысь уджъяс вöчигөн челядь велöдчöны туявны фонетикаын да грамматикаын уна сикас петкöдчöмсö, гөгөрвоöдöны кывъяслысь гижанногсö да подулалöны правилöясөн. Кывлысь гижанног да орфография правилöясөн тöдмасигөн челядьлөн сöвмöны удж сикасьяс вöчан кужöмлуньяс; велöдны могьяс урчитöмөн бөрйыны лöсялана кывъяс да пыртны найöс сёрниö; - **паськöдны** челядьлысь асгөгöрса олём йылысь тöдöмлунсö; сöвмöдны быдтор тöдны кöсйöм; велöдны найöс сёрнитны литературной (гижöд) коми кывйөн; **чужтыны** коми кыв дiнас муслун.

Коми кыв урокъяс вылын нуодсьö öттшöтш öта-мöдыскöд йитчöм некымын сикас удж: грамматикаысь тöдöмлун босьтöм, гижанног да шуанног кужöмлун сöвмöдöм, челядьлысь кыввор озырмöдöм да йитöда сёрни сöвмöдöм.

Коми кыв велöдан урокъяслөн **могьяс:**

- сöвмöдны челядьлысь сёрни да вежөр, велöдны могьяс урчитöмөн бөрйыны лöсялана кывъяс да пыртны найöс сёрниö;

- велӧдны видлавны тӧдмаланторсӧ уна ногӧн: орччӧдны, ӧтвывтны, торйӧдны, аддзыны медтӧдчанасӧ, донъявны вочавидзӧмсӧ;

- сӧвмӧдны челядьлысь кыв туялан кужӧмлун да сетны велӧдчысьяслы позянлун аслыныс гӧгӧрвоны чужан кывлысь аслыспӧлӧслунсӧ;

- озырмӧдны челядьлысь кывворсӧ, велӧдны аддзыны коми кывлысь коланлунсӧ;

- велӧдны вӧчны могъяс урчитӧмӧн творчества (сяма) уджъяс;

- велӧдны вӧдитчыны велӧдчан небӧгӧн да кывкудъясӧн;

- сӧвмӧдны небӧг да лыддысьӧм дӧнӧ муслун;

- петкӧдлӧм (образец) серти сӧрсӧн-бӧрсӧн вӧчны уна сикас удж.

Коми кывйысь рабочӧй программа артмӧдӧма «Основной образовательной программа начальной общей образование» МОУ «СОШ Р.Г.Карманов нима» Усть-Нем сикт сӧгласуйтӧмӧн. Коми кыв лоӧ рӧднӧй кывйӧн.

Часлӧн лыд: 1 класслӧн-99 ч, 2-4 классьяслӧн – 68 ч. (204ч.) Ставыс- 303 ч.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (коми) языке» (2-4 кл)**

Литературнӧй лыддысьӧм сӧвмӧдӧ бур сяма лыддысьысьӧс, сибӧдӧ кыв искусство дорӧ, сӧвмӧдӧ кыв искусстволысь аслыспӧлӧслунсӧ гӧгӧрвоӧм: **велӧдӧ** казавны гижӧдын серпаса кывлысь тӧдчанлун; сетӧ гижысьяслӧн творчество, фольклор да литература, литература да мукӧд искусство костын йитӧдъяс йылысь тӧдӧмлун. **Тӧдмӧдӧ** чужан кывйӧн серпасалан позянлунъясӧн. Паськӧдӧ морт да кытшалысь олӧм йылысь тӧдӧмлун.

Сибӧдӧ велӧдчысьясӧс ас войтыр культура дорӧ, ышӧдӧ челядьӧс тӧдмавны коми йӧзлысь важсӧ. Сӧвмӧдӧ велӧдчысьяслысь комиӧн аскылӧм, творческӧй сям, серни этш.

Литературнӧй лыддысьӧмлӧн **могъяс:**

- Сөвмөдны бур лыддысян сям (лыддысян да текстөн, небөгөн уджавны кужанлуньяс).

- Сөвмөдны кыв искусстволысь аслыспөлөслунсө гөгөрвоём: велөдны казавны гижөдын серпаса кывлысь тődчанлун; сетны кыв искусство (жанр, персонаж, сюжет, тэчасног, серпаса кыв да с.в.), гижысьяслөн творчество, фольклор да литература, литература да мукөд искусство костын йитөдьяс йылысь тődмлун.

- Төдмөдны чужан кывйөн серпасалан позянлуньясөн.

- Паськөдны морт да кытшалысь олөм йылысь тődмлун.

- Сибөдны велөдчысьясөс ас войтыр культура дорө, ышөдны челядьөс тődмавны коми йөзлысь важсө.

Литературной лыддысьөм вылө **урчитөма** 102 час(2-4 классьясын 34 часөн во кезлө, 1 часөн быд вежонө).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

### **«Математика» (1-4 кл)**

Начальное обучение математике закладывает основы для **формирования** приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Освоение программы по математике **обеспечивает овладение** основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение математики в начальной школе **отводится** 608 часов в соответствии с учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г. Карманова» села Усть-Нем.

Количество часов математики:

В 1 классе-132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели)

Во 2–3 классах на математику отводится 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Всего-340 часов.

В 4 классе-136ч (4ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» (1-4 кл)**

Освоение программы по окружающему миру **обеспечивает овладение** основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысливание причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Предмет обладает широкими возможностями для **формирования** у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Данный предмет играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и



эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

#### **Основные задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение окружающего мира в начальной школе выделяется **270** часов в соответствии с учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г. Карманова» села Усть-Нем.

Количество часов окружающего мира в неделю:

В 1 классе-66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели);

Во 2–4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Всего – 204 часа.

#### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

#### **«Изобразительное искусство» (1-4 кл)**

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» **направлено на формирование** у обучающихся первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; основ художественной культуры, в том

числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

**овладение** практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на **развитие** у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Основными **задачами** преподавания изобразительного искусства являются:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;

- воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;

- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;

На изучение изобразительного искусства в соответствии с учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г. Карманова» села Усть-Нем в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю, всего 135 часов (1 класс- 33 часа, 2-4 класс – 34 часа в каждом классе, всего-102 часа).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» (1-4 кл.)**

Учебный предмет «Технология» **имеет практико-ориентированную направленность.** Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти компетенции в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, выполнении практических заданий). Учебный предмет направлен на **формирование** идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; **развитие** способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых компетенций, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития обучающегося, становления социально значимых

личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технико-технологическими компетенциями и проектной деятельностью;
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи предмета:**

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

На **изучение технологии** в соответствии с учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г. Карманова» села Усть-Нем в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на **135 ч**: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»» (4 кл)**

Учебный предмет является культурологическим и направлен на **развитие** у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на **понимание** их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Предмет **призван актуализировать** в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Предмет играет важную роль, как в **расширении** образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе **формирования** порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной **целью** предмета «Основы светской этики» является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные **задачи** учебного предмета:

- знакомство обучающихся основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г. Карманова» села Усть-Нем изучается в объёме 1 ч. в неделю в 4 классе в объёме 34 часов на протяжении всего учебного года.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» (1 – 4 кл)**

С началом учебы значительно растёт объём умственного труда детей и в то же время ощутимо ограничивается их двигательная активность и возможность находиться на открытом воздухе. В связи с этим правильное физическое воспитание в младшем школьном возрасте является не только необходимым условием всестороннего гармоничного развития личности ученика, но и действенным фактором повышения его умственной работоспособности.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Освоение предмета данной деятельности способствует не только активному развитию физической природы занимающихся, но и формированию у них психических и социальных качеств личности, которые во многом обуславливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека.

В число универсальных компетенций, формирующихся в начальной школе в процессе освоения учащимися предмета физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью, входят:

- умение организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми

**Целью** освоения программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

**Задачи:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Всего на изучение физической культуры в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 303 часа (1 класс – 99 ч. - 3 часа в неделю, 2 класс – 68 ч. - 2 часа в неделю, 3 класс – 68 ч. - 3 часа в неделю, 4 класс – 68 ч. - 2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»  
(1-4 кл.)**

**Освоение учебного предмета «Музыка»** способствуют общему и музыкальному развитию учащихся, формированию их ассоциативно-образного мышления, познавательных интересов, становлению творческих способностей развивающейся личности. В процессе музыкальных занятий совершенствуется восприятие детьми окружающей жизни и художественных образов с помощью не только музыки, но и других видов искусства, а также их память, внимание, воображение.

**При освоении программы по музыке** у детей формируется опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к музыке и жизни; осваиваются основные сферы музыкального искусства, виды музыкальной деятельности (исполнение, сочинение, слушание), интонация как носитель образного смысла музыкального произведения, принципы развития музыки (повтор, вариационность, контраст), особенности формы музыкальных сочинений (одночастная, двухчастная, трехчастная, куплетная, рондо, вариации), жанры музыки (песня, танец, марш, сюита, опера, балет, симфония, инструментальный концерт, кантата, соната, оперетта, мюзикл и др.), основные средства музыкальной выразительности и своеобразие, специфика их преломления в музыкальной речи композитора в конкретном произведении.

Широкое культурологическое пространство данной программы позволяет осуществлять выходы за пределы музыкального искусства,



включать в контекст уроков музыки сведения из истории, произведения литературы, изобразительного искусства

**Цель** массового музыкального образования и воспитания — *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

**Задачи** музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Всего **на изучение** «Музыки» в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 135 часов. (1 класс – 33 ч. -1 час в неделю, 2 класс – 34 ч. -1 час в неделю, 3 класс – 34 ч. -1 час в неделю, 4 класс – 34 ч. -1 час в неделю.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

### «Английский язык» (2-4 кл)

Освоение учебного предмета «Английский язык» **направлено на развитие** у обучающихся ценностного отношения к культуре страны изучаемого языка, создаст условия для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Освоение программы по английскому языку **обеспечивает овладение** техникой общения, речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, умениями быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами, планировать своё речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, расширять филологический кругозор через осознание особенностей своего мышления.

**Основные цели и задачи** изучения английского языка в школе:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Всего **на изучение** английского языка в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г. Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 204 часа (2 класс – 68 ч. -2 часа в неделю, 3 класс – 68 ч. -2 часа в неделю, 4 класс – 68 ч. -2 часа в неделю).