

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» (5-9 кл)**

Освоение учебного предмета «География» **направлено на развитие** целостное восприятие мира по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнёрство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие. Создаст условия для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Освоение программы по биологии **обеспечивает овладение** основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни

**Основные цели и задачи** изучения географии в школе:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Всего **на изучение** географии в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового лентарного графика (35 учебные недели 5-7 классы, 36-8 класс, 34-9 класс ) **отводится** 280 часа (5 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 6 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 7 класс – 70 ч. -2 часа в неделю, 8 класс – 72 ч. -2 часа в неделю , 9 класс – 68 ч. -2 часа в неделю).

В рабочей программе **предусмотрено проведение** практических работ 5 класс- 7, 6 класс- 7, 7 класс-17, 8 класс-10, 9 класс-7

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» (5-9 кл)**

Освоение учебного предмета «Биология» **направлено на развитие** у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создаст условия для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Освоение программы по биологии **обеспечивает овладение** основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни

**Основные цели и задачи** изучения биологии в школе:

1. формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, биологических системах;
2. овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;
3. овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;
4. воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;
5. овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму

Всего **на изучение** биологии в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 280 часа (5 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 6 класс – 35 ч. - 1 час в неделю, 7 класс – 70 ч. -2 часа в неделю, 8 класс – 72 ч. -2 часа в неделю, 9 класс – 68 ч. -2 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» (8, 9 кл)**

Освоение учебного предмета «Химия» **направлено на развитие** у обучающихся на формирование научной картины мира, создании химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Освоение программы по химии **обеспечивает овладение** основами химическими теоретическими знаниями, включающие изучение состава и строения веществ, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений.

**Основные цели и задачи** изучения химии в школе:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы;
- углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Всего на изучение химии в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 140 часов (8 класс – 72 ч. 2 часа в неделю, 9 класс – 68 ч. -2 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (7-9 кл)**

Методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий. Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности. На протяжении всего периода существования школьного курса информатики преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики школьники знакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни. Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей и задач основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет

развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации, развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В учебном плане основной школы информатика представлена как базовый курс в 7-9 классах (три года по одному часу в неделю, всего 105 часов).

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (5-9 кл)

**Программа ориентирована** преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, саморазвитию, развитию индивидуальных способностей обучающихся, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание культуры личности**, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание образования по математике определяет следующие **задачи**:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Всего на изучение математики в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 875 часов (5 класс – 175 ч. -5 часов в неделю, 6 класс – 175 ч. - 5 часов в неделю, 7 класс – 175 ч. -2 часа геометрии и 3 часа алгебры в неделю, 8 класс – 180 ч. -2 часа геометрии и 3 часа алгебры в неделю , 9 класс – 170 ч. - 2 часа геометрии и 3 часа алгебры в неделю)



## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» (5-9 кл)**

Освоение учебного предмета «История» направлено на развитие формирования у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Патриотическая основа исторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории.

Освоение программы по истории **обеспечивает овладение** основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни

**Основные цели и задачи** изучения истории в школе:  
задачи изучения истории в школе:

1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
2. овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
4. развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
5. формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
6. рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

Всего на изучение истории в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 350 часов (5 класс – 70 ч. -2 часа в неделю, 6 класс – 70

ч. -2 часа в неделю, 7 класс – 70 ч. -2 часа в неделю, 8 класс – 72 ч. -2 часа в неделю, 9 класс – 68 ч. -2 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (6-9 кл)**

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического восприятия социальной ( в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

Освоение программы по обществознанию **обеспечивает овладение** основами на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. Формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Основные цели и задачи** изучения обществознания в школе:  
задачи изучения обществознания в школе:

1. становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
2. достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
3. формирование российской гражданской идентичности обучающихся; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
4. обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
5. обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО);

6.обеспечение реализации бесплатного образования на уровне основного общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

7.установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

Всего **на изучение** обществознания в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 140 часов (6 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 7 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 8 класс – 36 ч. -1 час в неделю , 9 класс – 34 ч. -1 час в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (5-9 кл)**

Освоение учебного предмета «Русский язык» направлено на развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, нормами речевого этикета, совершенствование способности применять приобретенные знания в процессе речевого общения.

Освоение программы **обеспечивает овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (УУД);

**Основные цели и задачи** изучения русского языка в школе:

1. воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
2. освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования;
3. развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
3. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
4. совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
5. совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Всего на изучение русского языка в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 665 часов (5 класс – 140 ч. - 4 часа в неделю, 6 класс – 175 ч. - 5 часов в неделю, 7 класс – 140 ч. - 4 часа в неделю, 8 класс – 108 ч. - 3 часа в неделю, 9 класс – 102 ч. - 3 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» (5-9 кл)**

Освоение учебного предмета «Английский язык» **направлено на развитие** у обучающихся ценностного отношения к диалогу культур и духовным ценностям своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Освоение программы по английскому языку **обеспечивает овладение** коммуникативной культурой, техникой общения, речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, умениями быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами, внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, умению планировать своё речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, расширять филологический кругозор через осознание особенностей своего мышления.

**Основные цели и задачи** изучения английского языка в школе:

- 1) формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- 2) развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- 3) развитие активной жизненной позиции;
- 4) развитие основ коммуникативной культуры;
- 5) формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- 6) формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- 7) развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
- 8) развитие умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

Всего **на изучение** английского языка в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 525 часов (5 класс – 105 ч. -3 часа в неделю, 6 класс – 105 ч. -3 часа в неделю, 7 класс – 105ч. -3 часа в неделю, 8 класс-108 ч.-3 часа в неделю, 9 класс-102 ч.-3 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Немецкий язык» (7-8 кл)**

Освоение учебного предмета «Немецкий язык» **направлено на развитие** у обучающихся ценностного отношения к диалогу культур и духовным ценностям своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения, обогащение и совершенствование духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры.

Освоение программы по немецкому языку **обеспечивает овладение** коммуникативной культурой, техникой общения, речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, умениями быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами, внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, умению планировать своё речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, расширять филологический кругозор через осознание особенностей своего мышления, готовиться к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учиться успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе.

**Основные цели и задачи** изучения немецкого языка в школе:

- 1) формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости немецкого языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования немецкого языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- 2) развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- 3) развитие активной жизненной позиции;
- 4) формирование коммуникативной компетенции;
- 5) формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой немецкоязычных стран;
- 6) формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- 7) развитие способности представлять на немецком языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
- 8) развитие умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

Всего **на изучение** немецкого языка в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового

календарного графика **отводится** 70 часов (7 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 8 класс – 35 ч. -1 час в неделю).



## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» (5-8 кл.)**

**Освоение учебного предмета «Музыка»** направлено на расширение музыкальных интересов школьников, обеспечение их интенсивного интеллектуально-творческого развития, активный познавательный поиск в сфере искусства, самостоятельное освоение различных учебных действий.

**Освоении программы по музыке** предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постигание музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников, результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующей **цели:**

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры.

**задачи:**

- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Всего на изучение «Музыки» в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 141 часов. (5 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 6 класс – 35 ч.

-1 час в неделю, 7 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 8 класс – 36 ч. -1 час в неделю.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительная деятельность» (5 – 7 классы)**

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах изобразительного искусства, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Освоение программы предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие художественных способностей и творческого потенциала ребенка, на формирование ассоциативно-образного и пространственного мышления, интуиции, одномоментного восприятия сложных объектов и явлений, эмоционального оценивания, способности к парадоксальным выводам, к познанию мира через чувства и эмоции. Изобразительное искусство, направленное на развитие эмоционально-образного, художественного типа мышления, совместно с предметами учебной программы, нацеленными в основном на развитие рационально-логического типа мышления, обеспечивает становление целостного мышления растущего человека.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства.

**Цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

### ***Задачи:***

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;

- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Всего на изучение изобразительной деятельности в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р. Г. Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 105 часов (5 класс – 35 ч. - 1 час в неделю, 6 класс – 35 ч. - 1 час в неделю, 7 класс – 35 ч. - 1 час в неделю)

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

### «Родная (коми) литература»(5-9кл)

Изучение Родной коми литературы в основывается на историко-эстетическом принципе. Основой обучения является изучение творчества известных писателей, обзор литературы по историческим периодам, знакомство с основными литературными понятиями. Таким образом у учащихся развиваются навыки более глубокого понимания жанрового своеобразия коми литературы, особенностей стиля того или иного писателя, формируется представление о достижениях национальной литературы.

#### **Основные цели и задачи изучения Родной (коми) литературы в школе:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений коми литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Программа учебного предмета «Родная (коми) литература» строится с опорой на текстовое изучение художественных произведений коми поэтов и коми писателей, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. В рабочей программе по коми литературе соблюдена системная направленность: это освоение различных

жанров коми фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений коми писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя Республики Коми. В 5-8 классах коми литература изучается как искусство слова, поясняются его закономерности. В связи с этим в курс изучения коми литературы включены наиболее значительные произведения коми писателей и поэтов. В 5 классе – тематический принцип изучения произведений. Начиная с 6-го класса, принцип изучения произведений – тематический, что способствует пониманию связи жизни и литературы. В 9 классе изучение ведётся по историко-эстетическому принципу. Основой является знакомство с творчеством классиков коми литературы, обзор текстов отдельных периодов и изучение понятий по теории литературы. Кроме авторских текстов в курс изучения включены и произведения фольклора. Инновацией является знакомство с произведениями финно-угорских авторов, введение в словарь обучающихся новых терминов.

Всего на изучение Родной (коми) литературы в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с.Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 280 часов ( 5 класс- 35 ч.-1 час в неделю, 6 класс- 35 ч.-1 час в неделю, 7 класс-70 ч.-2 часа в неделю, 8 класс-72 часа в неделю, 9 класс-68 ч.-2 часа в неделю).

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

### «Коми язык (родной)» (5-9 кл)

Изучение родного языка, как системы формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию коми народа;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких образовательных результатов и использования в повседневной жизнедеятельности.

Основные цели и задачи изучения коми языка родного в школе:

1. совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков практического применения литературного коми языка в разных сферах и ситуациях общения;
2. воспитание чувства патриотизма к малой родине, к Коми краю, любви к родному коми языку как духовной ценности, как к одному из условий существования народа коми, средству общения и получения знаний;
3. осознание роли родного языка как одной из основных национальных ценностей народа коми, его самобытности, эстетического богатства;
4. освоение знаний о коми языке, его фонетическом, лексическом, грамматическом строе; о его стилистических ресурсах; об основных нормах литературного коми языка и речевого этикета; о путях обогащения лексики, расширения функциональных возможностей грамматических средств;
5. формирование умения опознавать языковые явления, анализировать, классифицировать, оценивать с разных точек зрения: нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
6. формирование метапредметных умений и способов деятельности: определение цели предстоящей деятельности, последовательности действий, оценивание достигнутых результатов; извлечение информации из разных источников и его преобразование. Усвоение учебного предмета «Родной (коми) язык» должно обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция –это способность к межличностному и межкультурному общению адекватно целям, сферам и ситуациям общения. Она включает в себя знание основных речеведческих понятий, овладение основными видами речевой деятельности в разных сферах общения, основами культуры устной и письменной речи.

Коммуникативная компетенция предполагает умение определять цели общения, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и желание другого к общению, выбирать адекватные формы обращения, собеседования. Формирование коммуникативной компетенции в программе представлено разделами «Речь. Речевое общение», «Текст», «Стили речи». Языковая компетенция развивается и совершенствуется на основе обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, овладения синонимическими средствами языка, его художественно-выразительными средствами. Лингвистическая (языковедческая) компетенция включает в себя овладение необходимыми знаниями о коми языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями его основных разделов и базовых понятий; предполагает формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов. Формирование языковой и лингвистической компетенции обеспечат разделы учебника: «Общие сведения о языке», «Фонетика. Графика. Орфография», «Словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология и орфография», «Синтаксис и пунктуация». Культуроведческая компетенция предполагает освоение родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, освоение социально-культурных норм речевого общения. В основу программы положено разграничение понятий «язык» и «речь», которое является важной характеристикой представления содержания предмета «Родной (коми) язык». Выделено два аспекта обучения родному языку: познание системы языка и совершенствование речевой деятельности в ее основных видах: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Всего на изучение коми языка (родного) в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с.Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 350 часов ( 5 класс- 70 ч.-2 часа в неделю, 6 класс- 70 ч.-2 часа в неделю, 7 класс-70 ч.-2 часа в неделю, 8 класс-72 часа в неделю, 9 класс-68 ч.-2 часа в неделю).



## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Коми язык (государственный)» (5-9 кл)**

Коми язык является одним из системообразующих предметов школьного образования в Республике Коми. Такое место коми языка среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся, формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования учащихся, обеспечивающего их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основное **назначение учебного предмета «Коми язык»** состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**Цель:** Формирование толерантной личности, способной к конструктивной, свободной межэтнической коммуникации в условиях постоянно меняющегося мира.

**Задачи** обучения коми языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли коми языка в поликультурном мире, приобретение нового опыта использования коми языка как средства общения с носителями языка, как инструмента познания культуры коми народа;
- развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои

собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение;

- формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами, в том числе с носителями коми языка;

- формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой коми народа;

- развитие способности представлять на коми языке родную культуру в письменной и устной форме общения.

Всего **на изучение** коми языка (государственного) в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится 175 часов** (5 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 6 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 7 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 8 класс – 36 ч. -1 час в неделю, 9 класс – 34 ч. -1 час в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» (5-9 кл)**

Освоение учебного предмета «Литература» **направлено на развитие** у обучающихся способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Освоение программы по литературе **обеспечивает овладение** процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста.

**Основные цели и задачи** изучения литературы в школе:

1. формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие

2. осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;

3. формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;

4. формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;

5. формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;

6. воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;

7. воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные

художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

**8.** воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

**9.** формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;

**10.** обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;

**11.** осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

**12.** формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.

Всего **на изучение** литературы в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 454 часа (5 класс – 105 ч. – 3 час в неделю, 6 класс – 105 ч. – 3 час в неделю, 7 класс – 70 ч. – 2 часа в неделю, 8 класс – 72 ч. – 2 часа в неделю, 9 класс – 102 ч. – 3 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 кл)**

Освоение учебного предмета «ОБЖ» направлено на формирование у обучающихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья; - отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Освоение программы по ОБЖ обеспечивает овладение обучающимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

**Основные цели и задачи** изучения ОБЖ в школе:

**Цели курса:**

- Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий обучающихся при пожаре;
- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

**Основные задачи**, решение которых обеспечивает достижение цели:

- дать: знания о здоровье и ЗОЖ; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
- воспитать: культуру мышления; культуру общения;  формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Всего на изучение ОБЖ в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 70 часов (8 класс – 36 ч. -1 час в неделю, 9 класс – 34 ч. - 1 час в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родная (русская) литература» (5-9 кл)**

Освоение учебного предмета «Родная (русская) литература» **направлено** на развитие у обучающихся ценностного отношения к литературе своей Родины, создаст условия для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Освоение программы по родной литературе **обеспечивает** овладение основами учебно-исследовательской деятельности, смыслового чтения, анализа художественных произведений разных жанров.

Цели и задачи реализации программы.

**Цель** программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

**Задачи:**

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;

•обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Всего на изучение родной (русской) литературы в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 175 часов (5 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 6 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 7 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 8 класс – 36 ч. -1 час в неделю , 9 класс – 34 ч. -1 час в неделю).

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

### «Родной (русский) язык» (5-9 кл)

Рабочая программа по «Родному (русскому) языку» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». О.М. Александрова. Содержание программы **направлено** на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие **цели**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;



- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Всего на изучение родного (русского) языка в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится 280 часов** (5 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 6 класс – 35 ч. -1 час в неделю, 7 класс – 70 ч. -2 часа в неделю, 8 класс – 72 ч. -2 часа в неделю, 9 класс – 68 ч. -2 часа в неделю).

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» (5-8 кл)

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

При изучении учебного курса «Технология» используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: основы здорового образа жизни, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта,

необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и
- использования информации, оценивать возможности и области применения
- средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Всего **на изучение** технологии в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 246 часов (5 класс – 70 ч. -2 час в неделю, 6 класс – 70 ч. - 2 час в неделю, 7 класс – 70 ч. -2 часа в неделю, 8 класс – 36 ч. -1 час в неделю .)

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

### **«Физика» (7-9 кл)**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

**Цели** изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Учебный план составляет 244 учебных часа, в том числе в 7 классе 70 учебных часов, в 8 классе 72 учебных часа, в 9 классе 102 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю в 7 и 8 классах, а в 9 классе – 3 часа.

## **Аннотация к рабочей программе по физкультуре 5-9 класс**

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Закона «Об образовании»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- примерной программы основного общего образования;

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности

Всего на изучение физической культуры в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 420 часа (5 класс – 70 ч. - 2 часа в неделю, 6 класс – 70 ч. - 2 часа в неделю, 7 класс – 70 ч. - 2 часа в неделю, 8 класс – 108 ч. - 3 часа в неделю, 9 класс -102 ч. - 3 часа в неделю ).