

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Программа ориентирована преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, саморазвитию, развитию индивидуальных способностей обучающихся, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Цель освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Изучение математики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению математике:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В результате изучения математики ученик должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Всего на изучение математики в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 420 часов (10 класс – 216 ч. -6 часов в неделю, 11 класс – 204 ч. -6 часов в неделю)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Освоение учебного предмета «Русский язык» **направлено на развитие** функциональной грамотности и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

Освоение программы по «Русскому языку» **обеспечивает овладение** основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: способности осознанно воспринимать и понимать звучащую речь (умение слушать) и печатное слово (умение читать); грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения (умения говорить и писать).

Основные цели и задачи изучения учебного предмета «Русский язык» в школе:

- 1 овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- 2 овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выразить личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- 3 овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- 4 овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

5 овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Всего на изучение «Русский язык» в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 210 часов (10 класс – 108 ч – 3 часа в неделю; 11 класс – 102 ч. – 3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Освоение учебного предмета «Английский язык» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к диалогу культур и духовным ценностям своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения, обогащение и совершенствование духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры в её соотнесении с родной культурой.

Освоение программы по английскому языку обеспечивает овладение техникой общения, речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, умениями быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами, способствует общему речевому развитию обучающихся, осознанному выбору способов и средств для выражения своих мыслей, умению планировать своё речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, расширять филологический кругозор через осознание особенностей своего мышления, формировать активную жизненную позицию обучающихся, готовиться к успешной социализации после окончания образовательной организации, выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе.

Основные цели и задачи изучения английского языка в школе:

- 1) формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- 2) формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию, использованию английского языка в других областях знаний;
- 3) дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; дальнейшее формирование активной жизненной позиции;
- 4) дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры;
- 5) дальнейшее формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- 6) формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа через знакомство с культурой англоязычных стран;
- 7) дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;

- 8) развивать умение осуществлять межкультурное общение на английском языке и продолжать непрерывное самостоятельное овладение английским языком после окончания школы.

Всего **на изучение** английского языка в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 210 часов (10 класс – 108 ч. -3 часа в неделю, 11 класс – 102 ч. -3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Химия»

Освоение учебного предмета «Химия» направлено на развитие у обучающихся системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира.

Освоение программы по химии **обеспечивает овладение** полученными знаниями и применять для объяснения разнообразия химических и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

Основные цели и задачи изучения химии в школе:

- формирование важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

- воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;

- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Всего на изучение химии в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 140 часов (10 класс – 72 ч. -2 часа в неделю , 11 класс – 68 ч. -2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение умениями обобщать знания о жизни и уровнях её организации, раскрывать мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщать и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов.

Основные цели и задачи изучения биологии в школе:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых

путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Всего на изучение биологии в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 176 часов (10 класс – 108ч. -3 часа в неделю, 11 класс – 68 ч. -2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

Современный этап развития России, определяемый масштабными социально-экономическими преобразованиями внутри страны и общемировыми тенденциями перехода к информационному обществу, предполагает высокий уровень адаптации выпускника школы к жизни и работе в высокотехнологичной наукоёмкой среде.

Формирование фундаментальных представлений, касающихся информационной составляющей современного мира, создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — прерогатива школьного курса информатики. Его изучение обеспечит

школьникам более широкие возможности реализации индивидуальных образовательных запросов; будет способствовать повышению уровня адаптации выпускника школы к жизни и работе в современном информационном обществе; даст дополнительные гарантии получения качественного бесплатного конкурентоспособного образования, которое невозможно без знания информатики и ИКТ; положительно скажется на уровне подготовки выпускников школы, которые будут иметь необходимые компетенции для получения профессионального образования.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне составлена на основе авторской рабочей программы по информатике для старшей школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова) в объеме 70 часов (10 класс – 36 часов и 11 класс – 34 часов).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«История»

Освоение учебного предмета «История» **направлено на развитие** формирования у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Патриотическая основа исторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории.

Освоение программы по истории **обеспечивает овладение** основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни, на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности,

на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Основные цели и задачи изучения истории в школе:

задачи изучения истории в школе:

1. становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

2. достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

3. формирование российской гражданской идентичности обучающихся; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

4. обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

5. обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

6. обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих

для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

7.установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личносно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

8.обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

9.развитие государственно-общественного управления в образовании; формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

10.создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Всего **на изучение** истории в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 140 часов (10 класс – 72 ч. -2 часа в неделю , 11 класс – 68 ч. -2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Литература»

Освоение учебного предмета «Литература» **направлено на развитие** у обучающихся эстетического восприятия, формирование художественного вкуса, обогащение впечатлений и выработку потребностей в общении с шедеврами литературы.

Освоение программы по литературе **обеспечивает овладение** основами учебно-исследовательской деятельности, художественного анализа.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Всего **на изучение** литературы в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 210 часов (10 класс – 108 часов – 3 часа в неделю , 11 класс – 102 часа – 3 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Обществознание»

Освоение учебного предмета «Обществознание» **направлено на развитие** формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Освоение программы по обществознанию **обеспечивает овладение** основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни; с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся к освоению видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем;

Основные цели и задачи изучения обществознания в школе:

задачи изучения обществознания в школе:

1. становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
2. достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
3. формирование российской гражданской идентичности обучающихся; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
4. обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
5. обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
6. обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
7. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для

человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

8.обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

9. формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

10.создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Всего **на изучение** обществознания в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 140 часов (10 класс – 72 ч. -2 часа в неделю , 11 класс – 68 ч. -2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» **направлено на развитие** у обучающего культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

Освоение программы по ОБЖ обеспечивает **формирование** ключевых компетенций по следующим направлениям:

1. формирование способностей к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, и правильного поведения в случае их возникновения;
2. изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и

- потребностей личности в повседневной жизни;
3. ознакомление с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
 4. освоение правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых опасных и чрезвычайных ситуациях;
 5. понимание причин возникновения и развития новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
 6. формирование знаний о тесной взаимосвязи сознания и жизнедеятельности личности и общества;
 7. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.;
 8. самостоятельная организация учебной деятельности, оценка своего поведения, черт своего характера, физического и эмоционального состояния;
 9. формирование знаний о правах и обязанностях члена общества и учебного коллектива.

Цели изучения предмета:

Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели:

1. освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
2. развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

4. овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи изучения предмета:

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
2. формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
3. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
4. выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

Всего на изучение ОБЖ в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учетом годового календарного графика отводится 70 часов (10 класс – 36 ч. -1 час в неделю, 11 класс – 34 ч. -1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физика»**

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников Г.Я. Мякишева учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК

возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Курс физики направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению физике:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности

собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи обучения:

— развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

— овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

— усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического характера физических явлений и законов;

— формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Место учебного предмета «Физика» в учебном плане

На изучение предмета отводится на уровне среднего образования –140 учебных часов. В том числе: в 10 классе – 72 часа (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Физическая культура »

Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение физической культуре предоставляет возможность совершенствовать у учеников основные физические качества и повышать многофункциональные возможности организма, формирует у них понимание

о физической подготовке и физической нагрузке и её воздействии на формирование систем организм

Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачами изучения учебного предмета «Физическая культура» являются:

- развитие двигательной активности учащихся;
- достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств;
- повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека;
- приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей;
- формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Всего **на изучение** физической культуры в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р. Г. Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика **отводится** 140 часов (10 класс – 72 ч. - 2 часа в неделю, 11 класс – 68 ч. - 2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Астрономия»

Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения, современной научной картины мира. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие *цели*:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Главная *задача* курса — дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

Место учебного предмета «Астрономия» в учебном плане

Изучение курса рассчитано на 36 часов при планировании 1 часа в неделю 10 класса.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Родная (коми) литературы»

Изучение Родной (коми) литературы основывается на историко-эстетическом принципе. Основой обучения является изучение творчества известных писателей, обзор литературы по историческим периодам, знакомство с основными литературными понятиями. Таким образом у учащихся развиваются навыки более глубокого понимания жанрового своеобразия коми литературы, особенностей стиля того или иного писателя, формируется представление о достижениях национальной литературы.

Цель программы – формирование читателя-гражданина с активной жизненной позицией на основе этнокультурной, национальной идентификации; воспитание гуманного отношения к людям разных национальностей, пробуждение интереса к культуре малой родины; овладение знаниями о традициях и художественных особенностях коми литературы, основных этапах развития национальной литературы.

Задачи программы определены её целью и связаны как с читательской деятельностью школьников, так и эстетической функцией литературы:

- формирование представлений о коми литературе как о культурном феномене, занимающем важное место в жизни нации и человека;
- осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции;
- формирование и закрепление основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности.

Основные направления в обучении:

- знакомство с основными произведениями коми и финно-угорской литературы;
- изучение основных литературных понятий;
- знакомство с культурой коми, финно-угорской, а также всемирной.

Всего на изучение Родной (коми) литературы в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с.Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 140 часов (10 класс- 72 ч.-2 часа в неделю, 11 класс- 68 ч.-2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- Способность постановки целей и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе

собранных данных, презентации результатов.

Цель учебного предмета « Индивидуальный проект» - развить у учащихся 10 - 11 классов опыт самостоятельной проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Задачи:

-реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

-формирование у учащихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

-формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Индивидуальный проект в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с.Усть-Нем выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершено учебного исследования или разработанного проекта: информационного, социального, конструкторского, инженерного, бизнес-проекта.

Всего на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» на базовом уровне в соответствии с учебным планом, с учётом годового календарного графика (70 часов) 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе

Аннотация к программе элективного курса «Химия»

Освоение элективного предмета «Химия» направлено на развитие у обучающихся системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира.

Освоение программы по химии **обеспечивает овладение** полученными знаниями и применять для объяснения разнообразия химических и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

Основные цели и задачи:

- формирование важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в

технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

- воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;

- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Всего на изучение элективного курса по химии в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, с учётом годового календарного графика отводится 70 часов (10 класс 35 ч. - 1 час в неделю, 11 класс 35 ч. – 1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету элективный курс «Физика»

Процесс решения задач служит одним из средств овладения системой научных знаний по тому или иному учебному предмету. Особенно велика его роль при обучении физике, где задачи выступают действенным средством формирования основополагающих физических знаний и умений. В процессе решения обучающиеся овладевают методами исследования различных явлений природы, знакомятся с новыми прогрессивными идеями и взглядами, с открытиями отечественных ученых, с достижениями отечественной науки и техники, с новыми профессиями.

Программа элективного курса ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных обучающимися знаний и умений. Для этого вся программа делится на несколько разделов. В программе выделены основные разделы школьного курса физики, в начале изучения которых учащимися повторяются основные законы и формулы данного раздела. При

подборе задач по каждому разделу можно использовать вычислительные, качественные, графические, экспериментальные задачи.

Цели элективного курса:

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

– совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;

– формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач;

– применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Задачи курса:

– углубление и систематизация знаний учащихся;

– усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;

– овладение основными методами решения задач.

Место элективного курса «Физика» в учебном плане

Изучение курса рассчитано на 36 часов при планировании 1 часа в неделю 10 класса, 34 часа при планировании 1 часа в неделю 11 класса.

