
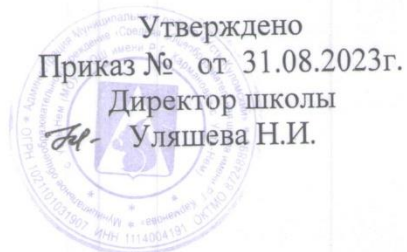


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем

Рекомендовано к утверждению
Зам. директора по УР
 Лэфтер И.В.



Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»

Среднего общего образования

Срок реализации – 1 год

Усть-Нем, 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ»

В соответствии с Примерной программой по английскому языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: *коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.*

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней полицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методом совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, Обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к

эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,

оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние

других, учитывать его при осуществлении коммуникации,

способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с

другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень):

овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с

друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный)а стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с

пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

овладение фонетическими навыками произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры

простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;

навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре;

соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку;

развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные *языковые* явления (лексические и грамматические);
приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни:
участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».

Освоение предмета «Английский язык» в средней школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении языку.

Учебный предмет «Английский язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в системе среднего и высшего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала средней школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют английский язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Английский язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт, основанный на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Содержание предмета по годам обучения (204 часа)

10 класс

Природа и экология

Жизнь в городе и сельской местности. Введение новой лексики. Атрикль с географическими названиями. Географическое положение, население. Выражения и союзы для описания причинно-следственных связей because, thanks to (the fact that), due to (the fact that), so, that's why. Формирование грамматических навыков чтения и говорения. Особенности географического положения разных стран. Формирование лексических навыков говорения. Влияние географического положения на жизнь людей. Формирование лексических навыков чтения. Великобритания, США, Австралия. Структура косвенного вопроса. Формирование лексических навыков аудирования. Достопримечательности. Обучение чтению с извлечением информации. Страны изучаемого языка. Обучение чтению с извлечением информации. Столицы и крупные города. Формирование лексических навыков аудирования. Особенности географического положения России. Обучение чтению с извлечением информации. Коми республика. Формирование лексических навыков говорения. Защита проектов по теме «Россия». Совершенствование навыков монологической речи.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Введение новой лексики. Традиции стран изучаемого языка. Формирование лексических навыков аудирования и говорения. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в

родной стране. Формирование навыков письма. Традиции моей страны. Формирование лексических навыков аудирования и говорения. Традиции коми. Формирование навыков письма. Особенности характера британцев. Обучение чтению с извлечением полной информации. Особенности характера американцев. Обучение чтению с извлечением конкретной информации. Особенности характера русских. Обучение чтению с извлечением полной информации. Особенности характера коми. Формирование навыков письма. Защита проектов по теме «Традиции России». Совершенствование навыков монологической речи. Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения. Контроль навыков письма.

Повседневная жизнь

Повседневная жизнь, быт, семья. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Введение новой лексики. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Формирование лексических навыков говорения. Система социального обеспечения. Введение новой лексики. Социальные категории граждан. Субстантивированные прилагательные the + Adjective (the widowed, the retired *etc.*). Права на социальное обеспечение, услуги. Выражение вероятности через модальный глагол. Обеспечение благосостояния в Великобритании и России. Чтение с полным пониманием содержания. Социальные гарантии в Республике Коми. Развитие навыков говорения. Медицинское обслуживание. Введение новой лексики. Медицинское обслуживание для социально защищённых граждан. Модальный глагол must в значении вероятности. Чтение с извлечением информации. Система медицинского обслуживания Великобритании. Союзы и предлоги despite / in spite of, while / whereas, although / though, because of. Формирование грамматических навыков чтения и говорения. Система медицинского обслуживания США и России. Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации.

Молодежь в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Введение новой лексики. Обучение чтению с извлечением информации. Письмо в молодежный журнал. Предлог like и союз as; (для повторения) сравнительные степени прилагательных (Degrees of Comparison), конструкции со вспомогательным глаголами. Обучение навыкам письма. Молодежные субкультуры. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Обучение чтению с

извлечением информации. Молодежные субкультуры в России .
Формирование лексических навыков аудирования и говорения. Молодежные организации. Обучение чтению с полным пониманием содержания.
Молодежные организации России. Формирование лексических навыков чтения и говорения. Молодежные организации Коми республики.
Формирование лексических навыков чтения и говорения. Молодежь и закон.
Развитие умения вести диалог-обмен мнениями. Защита проектов по теме «Молодежные организации». Совершенствование навыков монологической речи. Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения. Контроль навыков письма.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

Моя страна. Введение новой лексики. Место моей страны на карте мира.
Формирование лексических навыков чтения и говорения. Страницы истории моей страны. Обучение чтению с извлечением информации . Роль моей страны в истории. Обучение чтению с извлечением информации .
Героические страницы в истории моей страны. Формирование лексических навыков письма. Роль личности в истории моей страны. Формирование навыков чтения с извлечением информации. Выдающиеся люди моей страны. Диалог- расспрос. Выдающиеся люди моей страны. Диалог-расспрос. Знаменитые люди моей республики. Формирование навыков монологической речи. Защита проектов по теме «Моя Республика». Совершенствование навыков монологической речи.

Досуг молодежи.

Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Введение новой лексики. Направления в музыке. Формирование навыков чтения с извлечением информации. Кино. Театр. Введение новой лексики. Кинематограф. Совершенствование навыков устной речи. Жанры кино. Развитие навыков аудирования. Киноискусство. Активизация лексики. Кино в нашей жизни. Совершенствование навыков устной речи. Музыкальный театр. Чтение с извлечением информации. Кино и театр в Великобритании. Формирование навыков чтения с извлечением информации. Кино и театр в России. Совершенствование навыков диалогической речи. Кино и театр в республике Коми. Совершенствование навыков письменной речи. Защита проектов по теме «Досуг молодежи». Совершенствование навыков

монологической речи. Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения. Контроль навыков письма.

Здоровый образ жизни.

Здоровье и забота о нем. Введение новой лексики. Спорт в жизни подростка. Формирование навыков говорения. Спортивные занятия в школе. Диалог - расспрос. Безопасность при занятиях спортом. Формирование навыков письменной речи. Спортивная честь и сила характера. Совершенствование грамматических навыков. Виды спорта. Формирование навыков чтения с извлечением информации. Спорт в Великобритании. Формирование навыков чтения с полным пониманием содержания. Спорт в России. Формирование навыков говорения. Выдающиеся спортсмены Великобритании и России. Формирование навыков чтения с извлечением информации. Выдающиеся спортсмены республики Коми. Формирование навыков письменной речи. Спорт в моем селе/ поселке. Диалог- расспрос. Защита проектов по теме «Спорт в моей жизни». Совершенствование навыков монологической речи.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

Путешествия по своей стране и за рубежом. Введение новой лексики. Виды путешествия. Формирование навыков чтения с извлечением полной информации. Промежуточная аттестация. Контроль основных навыков и умений. Путешествия и туризм. Совершенствование монологической речи. Туризм в моей республике. Формирование диалогической речи. Защита проектов по теме «Путешествия». Совершенствование навыков монологической речи.

Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.

Современный мир профессий. Введение новой лексики. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Формирование навыков чтения. Роль иностранного языка в современном мире. Формирование навыков говорения. Профессии и профессиональная деятельность, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. Чтение с извлечением конкретной информации. Защита проектов по теме «Мои планы на будущее». Совершенствование навыков монологической речи. Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения. Контроль навыков письма.

Этнокультурное содержание распределено в течение курса по разным разделам.

Раздел «Родная страна и страна/страны изучаемого языка» разделен в связи с порядком изучения лексико- грамматического материала.

11 класс

Повседневная жизнь.

Жизнь в городе и сельской местности. Введение новой лексики. Проблемы моего села/ поселка. Развитие навыков говорения. Проблемы моего села/ поселка. Развитие навыков говорения. Типы жилища в сельской местности. Общие вопросы. Типы жилища в моем селе/ поселке. Совершенствование навыков монологической речи. Мнение о типах жилища. Совершенствование навыков аудирования. Сравнение типов жилища. Наречия меры и степени. Развитие грамматических навыков. Проблема выбора жилища. Обучение навыкам диалогической речи. Современные удобства. Совершенствование грамматических навыков. Защита проекта по теме «Мой дом». Совершенствование навыков монологической речи.

Природа и экология

Проблемы экологии. Введение новой лексики. Природа и экология. Числительные. Природа и экология. Числительные. Пути решения экологических проблем. Настоящее завершенное время в страдательном залоге. Причины экологических проблем. Прошедшее завершенное время в страдательном залоге. Глобальные экологические проблемы. Формирование навыков чтения с полным пониманием содержания. Экологические проблемы в Великобритании и США. Выражение согласия и несогласия. Экологические проблемы в России. Совершенствование навыков говорения. Экологические проблемы в Коми республике. Совершенствование навыков

письменной речи. Экологические проблемы моего села\ поселка.

Совершенствование навыков диалогической речи. Защита проекта по теме «Природа и экология». Совершенствование навыков монологической речи.

Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.

Планы на будущее. Введение новой лексики. Современный мир профессий. Причинно-следственные связи. Выбор профессии. Обучение навыкам диалогической речи. Моя будущая профессия. Союзы и предлоги. Обучение грамматическим навыкам. Возможности продолжение образования в высшей школе. Чтение с извлечением информации. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Совершенствование навыков диалогической речи. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Чтение с извлечением информации. Роль иностранного языка в современном мире. Формирование навыков чтения с извлечением информации. Профессии в Коми республике. Совершенствование навыков письменной речи. Профессии моего села/ поселка. Диалог- расспрос. Защита проекта по теме «Мои планы на будущее». Совершенствование навыков монологической речи. Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения. Контроль навыков письма.

Молодежь в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Введение новой лексики. Обучение чтению с извлечением информации . Права детей. Введение новой лексики. Развитие умения делать краткие записи на основе прочитанного. Формирование лексических навыков говорения. Конвенция ООН по правам детей. Обучение чтению с извлечением информации . Структура сложного дополнения (Complex Object: V + Object + (to) Infinitive) с глаголами let, make, allow, forbid, permit. Взаимоотношения с родителями. Обучение аудированию. Межличностные отношения с друзьями и

знакомыми. Формирование лексических навыков аудирования. Возрастные ограничения. Структура сложного дополнения. Обучение чтению с извлечением информации. Особенности этикета в отношениях в молодежной среде. Обучение чтению с извлечением информации. Подростки в России и других странах. Формирование лексических навыков письма. Особенности молодежного сленга. Обучение чтению с извлечением полной информации. Проблемы подростков в моем селе/ поселке. Формирование лексических навыков письма. Защита проектов по теме «Проблемы молодежи». Совершенствование навыков монологической речи.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

Западные демократии. Введение новой лексики. Государственное устройство Великобритании. Обучение чтению с полным пониманием содержания. Основы конституционной монархии. Формирование лексических навыков аудирования. Государственное устройство США. Формирование лексических навыков говорения и чтения. Государственное устройство России. Формирование грамматических навыков письма. Роль личности в истории государства. Формирование лексических навыков чтения с полным пониманием содержания. Выборы. Обучение чтению с полным пониманием содержания. Законы. Обучение чтению с извлечением информации. Конституция. Совершенствование навыков чтения. Государственное устройство Коми республики. Развитие умения говорить на основе прочитанного. Защита проектов по теме «Государственное устройство стран». Совершенствование навыков монологической речи.

Досуг молодежи.

Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Введение новой лексики. Формирование лексических навыков говорения. Молодежная музыка. Развитие речевого умения: диалогическая

форма речи. Музыка в культуре и жизни разных стран. Обучение навыкам аудирования. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Речевой этикет. Обучение чтению с извлечением полной информации. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Формирование лексических навыков чтения и говорения. Мой имидж. Формирование грамматических навыков письма. Самооценка подростков. Развитие умения говорить на основе прочитанного. Любовь и дружба. Формирование навыков монологической речи. Влюбленность. Введение новой лексики. Обучение чтению с извлечением полной информации. Защита проектов по теме «Досуг молодежи». Совершенствование навыков монологической речи. Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения. Контроль навыков письма.

Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность.

Изобретения. Введение новой лексики. Современные изобретения в быту. Наречие. Закрепление грамматического материала. Преимущества и недостатки современных изобретений. Развитие навыков монологической речи. Научно-технический прогресс. Развитие навыков говорения. Научно-технический прогресс и люди. Развитие навыков аудирования. Жизнь без изобретений. Развитие навыков говорения. Новые изобретения. Развитие навыков говорения. Выдающиеся изобретения современности. Обучение чтению с извлечением информации. Великие изобретатели. Обучение чтению с полным пониманием текста. Великие изобретатели прошлого. Формирование навыков чтения с извлечением информации. Великие изобретатели Великобритании и США. Совершенствование грамматических навыков. Великие изобретатели России. Совершенствование навыков аудирования. Изобретатели Коми республики. Совершенствование навыков

письменной речи. Защита проектов по теме «Изобретения».

Совершенствование навыков монологической речи.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Роль иностранного языка в современном мире.

Место страны в мире, достижения мирового уровня. Словообразование (суффиксы существительных, прилагательных, наречий). Языки, роль английского/ русского языка в мире. Формирование навыков чтения с извлечением информации. Изучение иностранных языков. Формирование речевых навыков. Роль коми языка в стране. Активизация речевых умений. Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Формирование навыков чтения с полным пониманием. Выдающиеся люди Великобритании. Диалог- расспрос. Выдающиеся люди США. Формирование навыков чтения с извлечением информации. Выдающиеся люди России. Формирование навыков аудирования. Знаменитые люди республики. Формирование навыков письменной речи. Защита проектов по теме «Место моей страны на карте мира». Совершенствование навыков монологической речи. Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения. Контроль навыков письма.

Этнокультурное содержание распределено в течение курса по разным разделам.

Тематическое планирование

№ п \ п	Название темы и раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Природа и экология (11ч.)	Жизнь в городе и сельской местности. Введение новой лексики. Аrticle с географическими названиями.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Географическое положение, население. Выражения и союзы для описания причинно-следственных связей because, thanks to (the fact that), due to (the fact that), so, that's why. Формирование	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное

	грамматических навыков чтения и говорения.		воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Особенности географического положения разных стран. Формирование лексических навыков говорения.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Влияние географического положения на жизнь людей. Формирование лексических навыков чтения.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Физическое

			<p>воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	<p>Великобритания, США, Австралия.</p> <p>Структура косвенного вопроса.</p> <p>Формирование лексических навыков аудирования.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	<p>Достопримечательности. Обучение чтению с извлечением информации.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности</p>

			научного познания
	Страны изучаемого языка. Обучение чтению с извлечением информации .	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Столицы и крупные города. Формирование лексических навыков аудирования.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Ценности

			научного познания
	Особенности географического положения России. Обучение чтению с извлечением информации.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Коми республика. Формирование лексических навыков говорения.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания

		Защита проектов по теме «Россия». Совершенствование навыков монологической речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
2	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. (14ч.)	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Введение новой лексики.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
		Традиции стран изучаемого языка. Формирование лексических навыков аудирования и говорения.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

			Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
	Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Формирование навыков письма.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Традиции моей страны. Формирование лексических навыков аудирования и говорения.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

			Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Традиции коми. Формирование навыков письма.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности

			научного познания
	Особенности характера британцев. Обучение чтению с извлечением полной информации.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Особенности характера американцев. Обучение чтению с извлечением конкретной информации.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое

			воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Особенности характера русских. Обучение чтению с извлечением полной информации.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Особенности характера коми. Формирование навыков письма.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

			Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Защита проектов по теме «Традиции России». Совершенствование навыков монологической речи.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности

			научного познания
		Контроль навыков аудирования.	1 Духовно-нравственное воспитание
		Контроль навыков чтения.	1 Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания
		Контроль навыков говорения.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
		Контроль навыков письма.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое

				воспитание
3	Повседневная жизнь (11 ч.)	<p>Повседневная жизнь, быт, семья.</p> <p>Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.</p> <p>Введение новой лексики.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.</p> <p>Формирование лексических навыков говорения.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Ценности научного</p>

			познания
		Система социального обеспечения. Введение новой лексики.	1 Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Ценности научного познания
		Социальные категории граждан. Субстантивированные прилагательные the + Adjective (the widowed, the retired <i>etc.</i>).	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания
		Права на социальное обеспечение, услуги. Выражение вероятности через модальный глагол.	1 Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного

			познания
	Обеспечение благосостояния в Великобритании и России. Чтение с полным пониманием содержания.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания
	Социальные гарантии в Республике Коми. Развитие навыков говорения.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания
	Медицинское обслуживание. Введение новой лексики.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного

			познания
	<p>Медицинское обслуживание для социально защищённых граждан.</p> <p>Модальный глагол must в значении вероятности. Чтение с извлечением информации.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	<p>Система медицинского обслуживания Великобритании.</p> <p>Союзы и предлоги despite / in spite of, while / whereas, although / though, because of. Формирование грамматических навыков чтения и говорения.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	<p>Система медицинского обслуживания США и России.</p> <p>Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p>

				Физическое воспитание Ценности научного познания
4	Молодежь в современном обществе. (13 ч.)	Молодежь в современном обществе. Ведение новой лексики. Обучение чтению с извлечением информации .	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Письмо в молодежный журнал. Предлог like и союз as; (для повторения) сравнительные степени прилагательных (Degrees of Comparison), конструкции со вспомогательным глаголами. Обучение навыкам письма.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание

			<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	<p>Молодежные субкультуры.</p> <p>Внешность и характер человека и литературного персонажа.</p> <p>Обучение чтению с извлечением информации.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Молодежные субкультуры в России	1	Гражданское

		<p>. Формирование лексических навыков аудирования и говорения.</p>		<p>воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания</p>
		<p>Молодежные организации. Обучение чтению с полным пониманием содержания.</p>	<p>1</p>	<p>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание</p>

			<p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	<p>Молодежные организации России.</p> <p>Формирование лексических навыков чтения и говорения.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	<p>Молодежные организации Коми республики. Формирование лексических навыков чтения и говорения.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>

			<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Молодежь и закон. Развитие умения вести диалог-обмен мнениями.</p>	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Защита проектов по теме</p>	<p>1</p> <p>Гражданское</p>

	«Молодежные организации». Совершенствование навыков монологической речи.		воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание
	Контроль навыков аудирования.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание
	Контроль навыков чтения.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание

				Ценности научного познания
		Контроль навыков говорения.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание
		Контроль навыков письма.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание
5	Родная страна и страна/с траны изучаем ого	Моя страна. Введение новой лексики.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание

языка. (10ч.)			Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
	Место моей страны на карте мира. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
	Страницы истории моей страны. Обучение чтению с извлечением информации .	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-

			<p>нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Роль моей страны в истории.</p> <p>Обучение чтению с извлечением информации .</p>	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Героические страницы в истории</p>	<p>1</p> <p>Гражданское</p>

	моей страны. Формирование лексических навыков письма.		воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
	Роль личности в истории моей страны. Формирование навыков чтения с извлечением информации.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
	Выдающиеся люди моей страны. Диалог- расспрос.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-

			<p>нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Выдающиеся люди моей страны. Диалог- расспрос.	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно- нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Знаменитые люди моей республики. Формирование навыков монологической речи.	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно- нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Защита проектов по теме «Моя Республика». Совершенствование навыков монологической речи.	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-</p>

				<p>нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
6	Досуг молодежи. (16ч.)	<p>Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы.</p> <p>Введение новой лексики.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Направления в музыке.</p> <p>Формирование навыков чтения с извлечением информации.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-</p>

			<p>нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Кино. Театр. Введение новой лексики.</p>	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Кинематограф. Совершенствование навыков устной речи.</p>	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного</p>

			познания
	Жанры кино. Развитие навыков аудирования.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
	Киноискусство. Активизация лексики.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
	Кино в нашей жизни. Совершенствование навыков устной речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-

			<p>нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Музыкальный театр. Чтение с извлечением информации.	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Кино и театр в Великобритании. Формирование навыков чтения с извлечением информации.	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного</p>

			познания
	Кино и театр в России. Совершенствование навыков диалогической речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
	Кино и театр в республике Коми. Совершенствование навыков письменной речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
	Защита проектов по теме «Досуг молодежи». Совершенствование навыков монологической речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-

			<p>нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Контроль навыков аудирования.	<p>1</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Контроль навыков чтения.	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Контроль навыков говорения.	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое</p>

				воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание
		Контроль навыков письма.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание
7	Здоров ый образ жизни. (12ч.)	Здоровье и забота о нем. Введение новой лексики.	1	Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Спорт в жизни подростка. Формирование навыков говорения.	1	Духовно- нравственное воспитание

			Физическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
		Спортивные занятия в школе. Диалог - расспрос.	1 Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание Ценности научного познания
		Безопасность при занятиях спортом. Формирование навыков письменной речи.	1 Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание Ценности научного познания
		Спортивная честь и сила характера. Совершенствование грамматических навыков.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание

			<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Виды спорта. Формирование навыков чтения с извлечением информации.	1	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Спорт в Великобритании. Формирование навыков чтения с полным пониманием содержания.	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Спорт в России. Формирование	1	Гражданское

	навыков говорения.		воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Физическое воспитание Ценности научного познания
	Выдающиеся спортсмены Великобритании и России. Формирование навыков чтения с извлечением информации.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Физическое воспитание Ценности научного познания
	Выдающиеся спортсмены республики Коми. Формирование навыков письменной речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание

			Физическое воспитание Ценности научного познания
		Спорт в моем селе/ поселке. Диалог- расспрос.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Физическое воспитание Ценности научного познания
		Защита проектов по теме «Спорт в моей жизни». Совершенствование навыков монологической речи.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Ценности научного

				познания
8	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. (6ч.)	Путешествия по своей стране и за рубежом. Введение новой лексики.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Виды путешествия. Формирование навыков чтения с извлечением информации.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Промежуточная аттестация.	1	Духовно-

	Контроль основных навыков и умений.		нравственное воспитание
	Путешествия и туризм. Совершенствование монологической речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Туризм в моей республике. Формирование диалогической речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания

		<p>Защита проектов по теме «Путешествия» .</p> <p>Совершенствование навыков монологической речи.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
9	<p>Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.</p> <p>(9 ч.)</p>	<p>Современный мир профессий.</p> <p>Ведение новой лексики.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое</p>

			воспитание Ценности научного познания
		Планы на будущее, проблема выбора профессии. Формирование навыков чтения.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Роль иностранного языка в современном мире. Формирование навыков говорения.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое

			воспитание Ценности научного познания
		Профессии и профессиональная деятельность, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. Чтение с извлечением конкретной информации.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Защита проектов по теме «Мои планы на будущее». Совершенствование навыков монологической речи.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое

			воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Контроль навыков аудирования.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Контроль навыков чтения.	1 Гражданское воспитание

				Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Контроль навыков говорения.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое

				воспитание Ценности научного познания
		Контроль навыков письма.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
И т о г о			102 ч.	

11 класс

№ п/п	Название темы и раздела (количество часов)	Тема урока:	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Повседневная жизнь. (11 ч.)	Жизнь в городе и сельской местности. Введение новой лексики.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Проблемы моего села/ поселка. Развитие навыков говорения.	1	Гражданское воспитание Патриотическое

				воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Типы жилища в городе. Совершенствование грамматических навыков.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание

			Ценности научного познания
	Типы жилища в сельской местности. Общие вопросы.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Типы жилища в моем селе/поселке. Совершенствование навыков монологической речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание

			Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Мнение о типах жилища. Совершенствование навыков аудирования.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Сравнение типов жилища. Наречия меры и степени. Развитие грамматических навыков.	1	Гражданское воспитание Патриотическое

				воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Проблема выбора жилища. Обучение навыкам диалогической речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание

			Ценности научного познания
	Современные удобства. Совершенствование грамматических навыков.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Современные удобства в селе. Развитие навыков письменной речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание

				Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Защита проекта по теме «Мой дом». Совершенствование навыков монологической речи.	1	Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
2	Природ а и экологи я (11 ч.)	Проблемы экологии. Введение новой лексики.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание

			Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Природа и экология. Числительные.	1
		Экология планеты. Развитие навыков чтения с извлечением информации.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного

			познания
	Пути решения экологических проблем. Настоящее завершённое время в страдательном залоге.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Причины экологических проблем. Прошедшее завершённое время в страдательном залоге.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание

			Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Глобальные экологические проблемы. Формирование навыков чтения с полным пониманием содержания.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Экологические проблемы в Великобритании и США. Выражение согласия и несогласия.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-

			<p>нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Экологические проблемы в России. Совершенствование навыков говорения.</p>	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного</p>

			познания
	Экологические проблемы в Коми республике. Совершенствование навыков письменной речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Экологические проблемы моего села\ поселка. Совершенствование навыков диалогической речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание

				Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Защита проекта по теме «Природа и экология». Совершенствование навыков монологической речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
3	Школьное образование. Выбор	Планы на будущее. Введение новой лексики.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-

<p>профессии. Альтернативы в продолжении образования. (15 ч.)</p>			<p>нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания</p>
	<p>Современный мир профессий. Причинно-следственные связи.</p>	<p>1</p>	<p>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного</p>

			познания
	Выбор профессии. Обучение навыкам диалогической речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Моя будущая профессия. Союзы и предлоги. Обучение грамматическим навыкам.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание

			Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Возможности продолжение образования в высшей школе. Чтение с извлечением информации.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
	Планы на будущее, проблема выбора профессии. Совершенствование навыков диалогической речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-

			<p>нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Чтение с извлечением информации.</p>	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного</p>

			познания
	Роль иностранного языка в современном мире. Формирование навыков чтения с извлечением информации.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
	Профессии в Коми республике. Совершенствование навыков письменной речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
	Профессии моего села/ поселка.	1	Гражданское

		Диалог- расспрос.		воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Защита проекта по теме «Мои планы на будущее». Совершенствование навыков монологической речи.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание

			<p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Контроль навыков аудирования.	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p>
		Контроль навыков чтения.	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое</p>

			воспитание Ценности научного познания
		Контроль навыков говорения.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
		Контроль навыков письма.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Ценности

				научного познания
4	Молодежь в современном обществе. (11ч.)	Молодежь в современном обществе. Ведение новой лексики. Обучение чтению с извлечением информации .	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания
		Права детей. Введение новой лексики. Развитие умения делать краткие записи на основе прочитанного. Формирование лексических навыков говорения.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания
		Конвенция ООН по правам детей. Обучение чтению с извлечением информации . Структура сложного дополнения (Complex Object: V + Object + (to) Infinitive) с глаголами let, make, allow, forbid, permit.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности

			научного познания
	Взаимоотношения с родителями. Обучение аудированию.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
	Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Формирование лексических навыков аудирования.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания
	Возрастные ограничения. Структура сложного дополнения.	1	Гражданское воспитание

	Обучение чтению с извлечением информации .		Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание Трудовое Ценности научного познания
	Особенности этикета в отношениях в молодежной среде. Обучение чтению с извлечением информации.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания
	Подростки в России и других странах. Формирование лексических навыков письма.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного

			познания
		Особенности молодежного сленга. Обучение чтению с извлечением полной информации.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Ценности научного познания
		Проблемы подростков в моем селе/ поселке. Формирование лексических навыков письма.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания Гражданское

				<p>воспитание</p> <p>Патриотическое</p> <p>воспитание</p> <p>Духовно- нравственное</p> <p>воспитание</p> <p>Эстетическое</p> <p>воспитание</p> <p>Физическое</p> <p>воспитание</p> <p>Трудовое</p> <p>воспитание</p> <p>Экологическое</p> <p>воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Защита проектов по теме «Проблемы молодежи».</p> <p>Совершенствование навыков монологической речи.</p>	1	<p>Гражданское</p> <p>воспитание</p> <p>Патриотическое</p> <p>воспитание</p> <p>Духовно- нравственное</p> <p>воспитание</p> <p>Эстетическое</p> <p>воспитание</p> <p>Физическое</p> <p>воспитание</p> <p>Трудовое</p> <p>воспитание</p>

				Экологическое воспитание Ценности научного познания
5	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. (11ч.)	Западные демократии. Введение новой лексики.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания
		Государственное устройство Великобритании. Обучение чтению с полным пониманием содержания.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания
		Основы конституционной монархии .Формирование лексических навыков аудирования.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-

			<p>нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Государственное устройство США. Формирование лексических навыков говорения и чтения.	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Государственное устройство России. Формирование грамматических навыков письма.	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Роль личности в истории государства. Формирование лексических навыков чтения с полным пониманием содержания.	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-</p>

			<p>нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Выборы. Обучение чтению с полным пониманием содержания.	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Законы. Обучение чтению с извлечением информации.	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Конституция. Совершенствование навыков чтения.	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-</p>

				<p>нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Государственное устройство Коми республики. Развитие умения говорить на основе прочитанного.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Защита проектов по теме «Государственное устройство стран». Совершенствование навыков монологической речи.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
6	<p>Досуг молодежи. (15ч.)</p>	<p>Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Введение новой лексики. Формирование лексических навыков говорения.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-</p>

			<p>нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Молодежная музыка. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи.</p>	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Музыка в культуре и жизни разных стран. Обучение навыкам аудирования.</p>	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного</p>

			познания
	Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Ценности научного познания
	Речевой этикет. Обучение чтению с извлечением полной информации.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Формирование лексических	1	Гражданское воспитание Патриотическое

		<p>навыков чтения и говорения.</p>		<p>воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания</p>
		<p>Мой имидж. Формирование грамматических навыков письма.</p>	<p>1</p>	<p>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание</p>

			Ценности научного познания
		Самооценка подростков. Развитие умения говорить на основе прочитанного.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Любовь и дружба. Формирование навыков монологической речи.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание

			Ценности научного познания
		Влюбленность. Введение новой лексики. Обучение чтению с извлечением полной информации .	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
		Защита проектов по теме «Досуг молодежи». Совершенствование навыков монологической речи.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного

			познания
		Контроль навыков аудирования.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
		Контроль навыков чтения.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание

			Ценности научного познания
	Контроль навыков говорения.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Ценности научного познания
	Контроль навыков письма.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание

				Трудовое воспитание Ценности научного познания
7	Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. (15ч.)	Изобретения. Введение новой лексики.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Современные изобретения в быту. Наречие. Закрепление грамматического материала.	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание

			<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	<p>Преимущества и недостатки современных изобретений.</p> <p>Развитие навыков монологической речи.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	<p>Научно-технический прогресс .</p>	1	<p>Гражданское</p>

		Развитие навыков говорения.		<p>воспитание</p> <p>Патриотическое</p> <p>воспитание</p> <p>Духовно- нравственное</p> <p>воспитание</p> <p>Эстетическое</p> <p>воспитание</p> <p>Физическое</p> <p>воспитание</p> <p>Трудовое</p> <p>воспитание</p> <p>Экологическое</p> <p>воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Научно-технический прогресс и люди. Развитие навыков аудирования.	1	<p>Гражданское</p> <p>воспитание</p> <p>Патриотическое</p> <p>воспитание</p> <p>Духовно- нравственное</p> <p>воспитание</p> <p>Эстетическое</p> <p>воспитание</p> <p>Физическое</p> <p>воспитание</p> <p>Трудовое</p> <p>воспитание</p>

			<p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Жизнь без изобретений. Развитие навыков говорения.	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Новые изобретения. Развитие навыков говорения.	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>

			<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Выдающиеся изобретения современности. Обучение чтению с извлечением информации.	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	Великие изобретатели. Обучение	1	Гражданское

		<p>Чтению с полным пониманием текста.</p>		<p>воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания</p>
		<p>Великие изобретатели прошлого. Формирование навыков чтения с извлечением информации.</p>	<p>1</p>	<p>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание</p>

			<p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	<p>Великие изобретатели Великобритании и США.</p> <p>Совершенствование грамматических навыков.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
	<p>Великие изобретатели России.</p> <p>Совершенствование навыков аудирования.</p>	1	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>

			<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<p>Изобретатели Коми республики.</p> <p>Совершенствование навыков письменной речи.</p>	<p>1</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Защита проектов по теме	<p>1</p> <p>Гражданское</p>

		«Изобретения». Совершенствование навыков монологической речи.		воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
8	Выдаю щиеся люди родной страны и страны/ стран изучаем ого языка. Роль иностранца	Место страны в мире, достижения мирового уровня. Словообразование (суффиксы существительных, прилагательных, наречий).	1	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
		Языки, роль английского/ русского	1	Гражданское

<p>ного языка в современ ном мире. (14ч.)</p>	<p>языка в мире. Формирование навыков чтения с извлечением информации.</p>		<p>воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания</p>
	<p>Изучение иностранных языков. Роль коми языка в стране. Формирование речевых навыков.</p>	1	<p>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания</p>
	<p>Промежуточная аттестация. Контроль основных знаний и умений.</p>	1	<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
	<p>Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Формирование навыков чтения с полным пониманием.</p>	1	<p>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное</p>

			воспитание Ценности научного познания
		Выдающиеся люди Великобритании. Диалог- расспрос.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Ценности научного познания
		Выдающиеся люди США. Формирование навыков чтения с извлечением информации.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Ценности научного познания
		Выдающиеся люди России. Формирование навыков аудирования.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное

			воспитание Ценности научного познания
		Знаменитые люди республики. Формирование навыков письменной речи.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Ценности научного познания
		Защита проектов по теме « Место моей страны на карте мира ». Совершенствование навыков монологической речи.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Ценности научного познания
		Контроль навыков аудирования.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное

			воспитание Ценности научного познания
		Контроль навыков чтения.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Ценности научного познания
		Контроль навыков говорения.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Ценности научного познания
		Контроль навыков письма.	1 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное

				воспитание Ценности научного познания
И Т О Г О			102 ч.	