

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем

Рекомендовано к утверждению  
Зам. директора по УР  
*С* Пименова С.В.

Утверждено  
Приказ № 84од от 31.08.2022г.  
Директор школы  
*Н* Уляшева Н.И.

# Рабочая программа по учебному предмету «История»

Основное общее образование

Срок реализации – 5 лет

## **Планируемые результаты изучения истории.**

Требования к предметным результатам по истории, содержащиеся во ФГОС:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**Личностные результаты** отражают сформированность, в том числе в части:

## **1. Гражданского воспитания:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

## **2. Патриотического воспитания:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

### **3. Духовно-нравственного воспитания:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### **4. Эстетического воспитания:**

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

### **5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и**

### **эмоционального благополучия:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

### **6. Трудового воспитания:**

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

### **7. Экологического воспитания:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### **8. Ценности научного познания :**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

**Метапредметными результатами** изучения курса «История» является формирование универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД:

- Способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

### **Предметные результаты**

- формирование целостного представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- формирование базовых исторических знаний об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

.

## История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;



- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

### **Содержание учебного предмета история.**

История России

От Древней Руси к Российскому государству.

6 класс.

Раннее Средневековье

Введение. Средние века: понятие и хронологические рамки.

Древние германцы. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов.

Культура Византии. Наследница Античности. Основные типы школ, их доступность и светский характер. Развитие научных знаний. Храм Святой Софии. Искусство оформления храма: мозаика, фрески. Развитие иконописи. Первый университет. Византия – центр культуры Средневековья.

Арабы в VI—XI вв. Аравия – родина ислама. Природа Аравии. Занятия и образ жизни арабов. Мухаммед-основатель новой религии. Аллах. Хиджра. Коран - священная книга. Образование арабского государства. Завоевания арабов. Арабский халифат. Междоусобицы. Распад халифата.

Культура арабов. Арабский язык – «латынь Востока». Высшая мусульманская школа (медресе). Престиж образованности. Аль Бируни. Ибн Сина. Фирдоуси. Альгамбра в Гранаде. Мечети. Минарет. Арабески. Значение культуры халифата.

Образование франкского королевства. Хлодвиг. Династия Меровингов. Законы франков; «Салическая правда». Принятие христианства. Феод и феодал. Карл Мартелл. Пипин Короткий.

Карл Великий. Династия Каролингов. Походы Карла, образование империи. Раздел империи, Верденский договор: создание Лотарингии, Франции и Германии. Папская область.

Британия и Ирландия. Англия в IX-XI вв. легенды о короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Объединение Англии в единое королевство.

Норманны. Норманны и их образ жизни. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяги. Норманнские Рюриковичи – первая династия князей Древней Руси. Королевства норманнов.

Священная Римская империя. Оттон I и создание империи. Борьба германских королей с венгерской опасностью.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Культура раннего Средневековья. Каролингское Возрождение. Алкуин.

Классическое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор

Византийская империя и славянские государства в XII-XV вв. Занятия и образ жизни славян. Ветви славян. Просветители Кирилл и Мефодий. Образование славянских государств: Болгария, Великая Моравия, Киевская Русь, Чехия, Польша.

Развитие ремесла и торговли. Центры ремесла и торговли. Цехи, гильдии, товарное хозяйство, ярмарки, ростовщики, банки, самоуправление, подмастерье

Церковь и духовенство. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви.

Крестовые походы. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Связь между Крестовыми походами и стремлением церкви повысить авторитет в обществе. Тамплиеры, госпитальеры, магистры

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия.

Образование централизованных государств в Англии, Франции. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции.

Столетняя война. Причины войны, готовность сторон, основные этапы. Жанна Д'Арк. Партизанская война. Итоги.

Жакерия, восстание Уота Тайлера. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера).

Гуситское движение в Чехии. Гуситы, умеренные, табориты, сейм. Причины побед гуситов. Итоги и последствия гуситского движения. Ян Гус, Ян Жижка.

Средневековый Восток.

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов.

Монгольская держава. Общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями.

Китай. Империя Тан. Развитие феодальных отношений. Крестьянская война под руководством Хуан Чао. Империя Сун в период зрелого капитализма. Завоевание Китая монголами. Антимонгольское восстание Красных повязок,

обретение независимости. Изобретение пороха, первая газета. Пагоды. Живопись.

Япония в Средние века. Особенности развития Японии в средние века. Нарская монархия. Самураи и их кодекс чести. Культура Японии.

Индия. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Ацтеки, майя, инки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Культура средневековой Европы. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Историческое и культурное наследие Средневековья.

Древняя Русь в VIII-первой половине XII вв.

Место и роль России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры.

Восточные славяне и их соседи. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь.

Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Правление князя Владимира. Борьба с кочевниками. Активная внешняя политика.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого.

Ярослав Мудрый. Вторая междоусобица. Русская Правда. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Культурное пространство. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь Удельная в XII-XIII вв. Раздробленность на Руси.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский



собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Объединение монгольских племен и завоевания Чингисхана.

Монгольские завоевания в Азии и походы на Русь. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская.

Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Объединение русских земель. Создание московского государства.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.

Александр Невский. Его взаимоотношения с Ордой и крестоносцами.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества.

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Белокаменная Москва.

Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Формирование единого Русского государства в XV веке.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским

орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим».

Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Этнокультурное содержание.

Археологическая периодизация расселения древних коми в северо-восточном регионе Европы. Этапы развития первобытного общества.

Коми край в средние века. Место финно-угорских племен на карте Руси. Влияние географического пространства на характер исторического развития, образ жизни, быт коми. Складывание национального самосознания. Развитие

материального производства. Смена присваивающего характера хозяйства на производящий.

7 класс.

Россия на рубеже XVI-XVII вв

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь. Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Правление Ивана IV. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения.

Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование

Россия в конце XVI века. Опричнина. Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении.

Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Россия в 1 пол. XVII века.

Начало Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время. Начало XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

«Семибоярщина». Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами.

Народные ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. Его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти

Воцарение Романовых. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Народные ополчения. Земский собор. И. Заруцкий, Гр. Ляпунов, Роль вече. Дм. Пожарский, Кузьма Минин. Роль православной церкви.

Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Россия во 2 пол. XVII века.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Культурное пространство

Великие географические открытия. Русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Искусство. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Развитие образования и научных знаний. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Этнокультурное содержание.

Сибирь и Коми край в XVII веке. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий. Формирование производителя с учетом влияния климата и отсутствия крепостного права на Европейском Севере. Общество. Основные группы и сословия. Формирование социальной структуры Коми края. Особенности существования общины у коми.

История Нового времени.

Великие географические открытия, Предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет.

Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.



Эпоха Возрождения. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации. М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Революция в Нидерландах. Цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Азии в к. XVI – XVII вв. Страны Европы и Северной Америки в середине XVI—XVII в.

Английская революции XVII в. Причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

Предпосылки эпохи Просвещения. Развитие естественных наук, французские просветители XVII в. Развитие рационализма.

Развитие капитализма и буржуазных порядков. Предпосылки, условия развития капитализма. Политические течения. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя. От могущества к упадку. Территориальное расширение империи. Султан Сулейман Великолепный.

Держава Великих Моголов. Начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Великих Моголов в Индии. Кризис и распад империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Империя Цин в Китае. Управление и социальные отношения. «Закрытие» Китая. Маньчжурское завоевание Китая. Цинская империя. Китай и Европа.

Образование сегуната Токугава в Японии. Князья-дайме. Самураи – воинское сословие. Япония в период правления династии Токугава. Правление сёгунов. «Закрытие» Японии.

8 класс.

Россия в эпоху преобразований Петра I

Предпосылки петровских преобразований. Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I. Борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы

надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий. Оппозиция реформам Петра I. Старая аристократия. «Птенцы гнезда Петрова».

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики.

Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Каспийский поход Петра I. Роль России в международных отношениях.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги петровских преобразований. Европеизация России, ее значение. Изменения внутренней жизни страны. Образ Петра I в русской культуре.

Эпоха дворцовых переворотов.

Причины нестабильности политического строя. Проблема престолонаследия. Борьба между старой аристократией и новым («петровым») дворянством. Наследники Петра I. Значение дворцовой гвардии.

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Война за «австрийское наследство». Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Россия во второй половине XVIII в.

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство –

«первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и

антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.

Н.И. Панин и А.А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей.

П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Итоги развития России в XVIII в. От сословной монархии к просвещенному абсолютизму.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за

рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Литература России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Культура и быт сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России. Выдающиеся мастера и их произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного

портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Народы России в XVIII в. Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству. Взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Внешняя политика Павла I. Итальянский и швейцарские походы А.В. Суворова. Ф.Ф. Ушаков. Победы Черноморского военного флота России на Черном и Средиземном морях.

Этнокультурное содержание.

Коми край в XVIII веке. Формирование производителя с учетом влияния климата и отсутствия крепостного права на Европейском Севере. Общество. Основные группы и сословия. Формирование социальной структуры Коми края. Особенности существования общины у коми. Города в Коми крае. Коми край в становлении и развитии российской системы административно-территориального управления.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.

Эпоха Просвещения. Задачи Просвещения. Идеи Просвещения как мировоззрение буржуазии. Взгляды Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье,



Вольтера, Ж.Ж. Руссо, А. Смита. Идея правового государства, разделение властей, избирательное право граждан. Культура Классицизма и барокко. Творческая уникальность в искусстве. Образование как решающий фактор развития общества.

Просвещенный абсолютизм. Реформы Фридриха II, Марии-Терезии, Иосифа II. Неудача реформ Тюрго. Отставание Франции в области реформ. Значение просвещенного абсолютизма.

Международные отношения в XVIII веке. Война за испанское наследство. Выход Швеции, Пруссии, России на арену европейской политики. Война за австрийское наследство. Колониальное соперничество европейских государств. Семилетняя война.

Промышленный переворот в Англии. Аграрная революция и складывание новых отношений в деревне. Промышленный переворот и внедрение машинной техники. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Труд рабочих. Движение луддизма.

Война за независимость и образование США. Первые колонии в Северной Америке. Колониальное общество, хозяйственная жизнь. Управление колониями. Конфликт с метрополией. Причины войны и победа колонистов.

«Декларация независимости». Дж. Вашингтон, Т. Джефферсон. Образование США. Конституция США 1787 г. Устройство государства. Билль о правах.

Начало Французской буржуазной революции. Общественные противоречия. Политический и социальный кризис. От Генеральных штатов к Учредительному собранию. Взятие Бастилии. Конституция 1791 г. «Декларация прав человека и гражданина». Политические группировки.

Великая французская революция. Свержение монархии.

Жирондисты, монтаньяры. Законодательное собрание. Марат, Дантон. Казнь Людовика XVI. Установление республики.

Якобинская диктатура. Новые декреты. М. Робеспьер. Террор якобинцев. Движение санкюлотов и раскол якобинцев. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г.

Причины и значение революции. Директория. Генерал Бонапарт и установление консульства. Дискуссия в историографии об итогах революции.

9 класс

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.

Александровская эпоха. Государственный либерализм. Политика просвещенного абсолютизма.

Россия в нач. XIX в. Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Внешняя политика России в н. XIX в. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г.

Начало Отечественной войны 1812 г. Соотношение сил. Военные планы французов и русских. Бонапарт, Барклай-де-Толли, Багратион, Кутузов. Смоленская битва. Бородино. Совет в Филях. Партизанское движение. Пожар в Москве.

Окончание войны 1812 г. Битвы под Малоярославцем и Тарутино. Бегство французской армии. Переправа через Березину. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Внутренняя политика Александра I. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия,

Восстание декабристов. Северное и Южное общества. «Русская правда» Пестеля и «Конституция» Муравьева. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Экономика России в 1820-50 гг. Экономическая политика в условиях политической консервации. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественное движение 1830 – 1840 гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Сословная структура российского общества. Крепостнический социум. Деревня и город. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух

столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры.  
Городское самоуправление.

Внешняя политика России в сер. XIX века: расширение империи.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Героическая оборона Севастополя.  
Парижский мир 1856 г.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданства. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли. Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от

свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Образование и наука 1 пол. XIX века. Развитие науки и техники. Научные открытия. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты.

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу.

Отмена крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община.

Либеральные реформы 1860-70 гг. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Экономика России в 1860-70 гг. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации.

Общественное движение при Александре II. Общественная жизнь при Александре II Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации.

Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение. Идейные течения и общественное движение. Влияние

позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм.

Внешняя политика России в 1860-70 гг. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Осада Плевны. Оборона Шипкинского перевала. Мир в Сан-Стефано. Берлинский конгресс. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

Россия в конце XIX в.

Правление Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура.

Экономика России в к. XIX века. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Социальная структура России в к. XIX века. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Этнокультурный облик империи. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и

Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение. Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция.

Народничество. Его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».

Революционное народничество. Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Общественное движение в России в к. XIX века. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.

Внешняя политика России в к. XIX века. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Образование и наука 2 пол. XIX в. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества.

Русская культура 2 пол. XIX в. Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.

Искусство России 2 пол. XIX в. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Новые черты в жизни русского общества. Формирование общественных классов: пролетариат, буржуазия, дворяне-капиталисты.

Экономика Коми края в XIX веке. Развитие промышленности. Развитие лесной отрасли. Северо-Екатерининский канал и торговля. Пароходство в Коми.

Социально-политическое развитие Коми края в XIX веке. Коми как место политической ссылки. Деятельность земств. Социальное расслоение.

Россия в начале XX века.

Экономика России. в нач. XX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Политическое развитие России. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания». Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование



новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Внешняя политика России в нач. XX века. Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Изменения политического строя России. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Реформы П. Столыпина. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.

«Серебряный век» российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения. Попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру. и международных конфликтах XX в. Участие Республики Коми в международных отношениях Российской Федерации с другими государствами.

Этнокультурное содержание.

Причины, характер социальных и национальных движений у коми в XVIII-XX вв. Создание первых общественных и политических организаций как свидетельство вовлечения коми народа в общегосударственные и общеполитические вопросы. Развитие религиозных представлений коми. Христианизация коми. Распространение светской культуры, ее влияние на самосознание коми. Материальная культура людей в XIX в. Техника в быту. Становление массовой культуры в Коми крае. Участие коми во взаимоотношениях с другими народами, взаимовлияние культур и основ хозяйствования. Коми в оборонительных и завоевательных войнах Российского государства.

Всеобщая история.

Европа и Америка в начале XIX в.

Империя Наполеона I. Внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны.

Разгром империи Наполеона I. Падение империи. Венский конгресс;  
Ш. М. Талейран. Священный союз.

Революции в Европе в 1820-30 гг. Развитие индустриального общества.  
Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США.  
Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих.

Революции 1848-49 гг. в Европе. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.

Объединение Италии; Пьемонт. Виктор Иммануил I. К. Кавур, Дж. Гарибальди.

Объединение Германии. Франко-Прусская война. Провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Латинская Америка в XIX веке. Война за независимость в Латинской Америке. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

США в XIX веке. Гражданская война. Экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

США в к. XIX – нач. XX вв. Экономическое и социально-политическое развитие.

Страны Западной Европы в XIX веке. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Южной и Юго-Восточной Европы в XIX веке. Борьба за независимость с Османской империей. Балканские войны.

Страны Азии в XIX в.

Япония в XIX веке. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Индия в XIX веке. Распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания.

Китай в XIX веке. Империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов.

Османская империя и Иран в XIX – нач. XX вв. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Танзимат. Движение младотурок.

Международные отношения в XIX веке. Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос.

Создание метрополий и колоний. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Новейшая история.

Европа перед I мировой войной. Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация. Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж. Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

### Тематическое планирование по истории.

**6 класс. (70 часов)**

№	Название раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Всеобщая история  Раннее средневековье (12 часов).	Византийская империя в IV—XI вв.	2	Гражданское воспитание
		Культура Византии	2	Духовно-нравственное воспитание
		Арабы в VI-XI вв.	1	Экологическое воспитание
		Культура арабов.	1	
		Образование франкского королевства.	1	Эстетическое воспитание
		Карл Великий	1	Ценности научного познания
		Британия и Ирландия	1	
		Образование	1	

		государств во Франции, Германии, Италии.		
		Норманны	1	
		Священная Римская империя.	1	
2	Классическое средневековье (15 часов).	Средневековое европейское общество	2	Гражданское воспитание
		Города — центры ремесла, торговли, культуры.	1	Патриотическое воспитание
		Культура средневековой Европы	1	Духовно-нравственное воспитание
		Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1	Экологическое воспитание
		Урок-повторение «Европа в раннее средневековье».	1	Ценности научного познания
		Развитие ремесла и торговли.	1	
		Церковь и духовенство	1	
		Крестовые походы	2	
		Государства Европы в XII-XV в.в	1	
		Образование централизованных	1	

		государств в Англии, Франции.		
		Столетняя война.	1	
		Жакерия. Восстание У. Тайлера.	1	
		Гуситское движение в Чехии	1	
3	Средневековый Восток (8 часов).	Османская империя	1	Духовно-нравственное воспитание
		Монгольская держава	1	Гражданское воспитание
		Китай	1	Экологическое воспитание
		Япония в средние века.	1	Эстетическое воспитание
		Индия	1	Ценности научного познания
		Государства доколумбовой Америки	1	
		Культура средневековой Европы	1	
		Урок-повторение «Европа и Азия в средние века».	1	
4	Древняя Русь в VIII-первой половине XIIвв. (14 часов)	Место и роль России в мировой истории	1	
		Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	

		Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	1	Духовно-нравственное воспитание
		Восточные славяне и их соседи.	1	Гражданское воспитание
		Образование государства Русь	1	Патриотическое воспитание
		Формирование территории государства Русь	1	Эстетическое воспитание
		Первые русские князья и их политика.	1	
		Правление князя Владимира.	1	Ценности научного познания
		Принятие христианства и его значение	1	
		Русь в конце X – начале XII в.	1	
		Ярослав Мудрый.	1	
		Общественный строй Руси	1	
		Культурное пространство	1	
		Древнерусская культура.	1	
5	Русь Удельная в XII-XIII вв. Раздробленность на Руси (4 часа).	Политические центры Руси.	1	Духовно-нравственное воспитание
		Формирование системы земель – самостоятельных государств.	1	Гражданское воспитание Патриотическое



		Формирование региональных центров культуры	1	воспитание Эстетическое воспитание
		Урок-повторение «Политическая раздробленность на Руси».	1	Ценности научного познания
6	Русские земли в середине XIII - XIV в. (5 часов)	Возникновение Монгольской империи	1	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание
		Монгольские завоевания в Азии и походы на Русь	1	Патриотическое воспитание
		Южные и западные русские земли	1	Эстетическое воспитание
		Северо-западные русские земли	1	Ценности научного познания
		Политический строй Новгорода	1	
7	Объединение русских земель. Создание московского государства. (5 часов)	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.	1	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание
		Александр Невский	1	Патриотическое воспитание
		Княжества Северо-Восточной Руси.	1	Эстетическое воспитание
		Дмитрий Донской	1	
		Закрепление первенствующего положения московских князей.	1	Ценности научного познания

8	Формирование единого Русского государства в XV веке. (7 часов)	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами	1	Духовно-нравственное воспитание
		Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.	1	Гражданское воспитание
		Иван III.	1	Патриотическое воспитание
		Ликвидация зависимости от Орды	1	Эстетическое воспитание
		Культурное пространство	1	
		Археологическая периодизация расселения древних коми	1	Ценности научного познания
		Коми край в средние века.  Христианизация коми.	1	

### 7 класс. (70 часов)

№	Название раздела (количество часов)	Наименования разделов (кол-во часов), темы уроков	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
	Раздел «Россия на рубеже XVI-XVII вв.» (14 часов)	Княжение Василия III. Регентство Елены Глинской	2	Духовно-нравственное воспитание

		Правление Ивана IV	2	
		Внешняя политика России в XVI в	2	Гражданское воспитание
		Социальная структура русского общества	1	Патриотическое воспитание
		Россия в конце XVI в. Опричнина	2	
		Царь Федор Иванович	2	
		Правление Б. Годунова	2	Эстетическое воспитание
		Урок-повторение «Россия в XVI веке».	1	Ценности научного познания
2.	Россия в 1 пол. XVII века. (11 часов)	Начало Смуты.	1	Духовно-нравственное воспитание
		Смутное время.	1	Гражданское воспитание
		Царь Василий Шуйский	1	
		«Семибоярщина».	1	Патриотическое воспитание
		Народные ополчения	2	
		Земский собор 1613 г и воцарение Романовых	1	Эстетическое воспитание
		Царствование Михаила Федоровича	2	Ценности научного познания
		Царь Алексей Михайлович	2	

3.	Россия во 2 пол. XVII века. (12 часов)	Царь Федор Алексеевич	2	Духовно-нравственное воспитание
		Экономическое развитие России в XVII в.	1	Гражданское воспитание
		Социальная структура российского общества	1	Патриотическое воспитание
		Внешняя политика России в XVII в	2	Эстетическое воспитание
		Культурное пространство: русские географические открытия.	1	Ценности научного познания
		Архитектура. Искусство.	2	
		Развитие образования и научных знаний	1	
		Сибирь и Коми край в XVII веке.	1	
Урок-повторение «Россия в XVII веке».	1			
4.	История Нового времени. (23 часа)	Великие географические открытия	2	Духовно-нравственное воспитание
		Эпоха Возрождения	2	Гражданское воспитание
		Начало Реформации	3	
		Революция в Нидерландах	2	Патриотическое воспитание
		Международные отношения в раннее	2	

		Новое время		
		Английская революция XVII в.	2	Эстетическое воспитание
		Предпосылки эпохи Просвещения	2	
		Развитие капитализма и буржуазных порядков	4	
		Европейская культура XVI—XVII вв	2	
		Международные отношения середины XVII в.	2	Ценности научного познания
5.	Страны Востока в XVI—XVII вв. (10 часов)	Османская империя	2	Духовно-нравственное воспитание
		Держава Великих Моголов	2	Гражданское воспитание
		Империя Цинь в Китае	2	Патриотическое воспитание
		Образование сегуната Токугава в Японии	2	Эстетическое воспитание
		Урок-повторение «Европа в Новое время»	2	Ценности научного познания
		ИТОГО:	70	

### 8 класс. (70 часов)

№	Наименование разделов (кол-во)	Темы уроков	Количество часов	Основные направления воспитательной
---	--------------------------------	-------------	------------------	-------------------------------------

	часов)			деятельности
	Россия в эпоху преобразований Петра I. (16часов)	Начало царствования Петра I. Экономическая политика.	2	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
		Социальная политика.	1	
		Реформы управления	1	
		Церковная реформа	1	
		Социальные движения в первой четверти XVIII в.	1	
		Внешняя политика.	3	
		Провозглашение России империей	2	
		Преобразования Петра I в области культуры	1	
		Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения.	1	
Итоги петровских преобразований	1			
2.	Эпоха дворцовых переворотов. (10часов)	Причины нестабильности государственного строя	1	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
		Дворцовые перевороты.	3	
		Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине.	1	

		Россия при Елизавете Петровне	2	
		Россия международных конфликтах 1740-х 1750-х гг.	в2	
		Петр III	1	
3.	Россия во второй половине XVIII в. (14 часов)	Внутренняя политика Екатерины II	1	Духовно-нравственное воспитание
		Национальная политика.	1	Гражданское воспитание
		Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.	2	Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание
		Внутренняя и внешняя торговля.	1	Ценности научного познания
		Обострение социальных противоречий.	2	
		Внешняя политика России второй половины XVIII в	1	
		Борьба России за выход к Черному морю	2	
		Участие России в разделах Речи Посполитой.	в2	
		Участие России в борьбе революционной Францией	в1 с	

		Итоги развития России в XVIII веке	1	
4.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (14 часов)	Русская культура и культура народов России в XVIII веке	1	Духовно-нравственное воспитание
		Литература России в XVIII веке	1	Гражданское воспитание
		Российская наука в XVIII веке	1	Патриотическое воспитание
		Культура и быт сословий в России	1	Эстетическое воспитание
		Образование в России в XVIII в.	1	
		Русская архитектура в XVIII в.	1	
		Изобразительное искусство в России.	1	
		Народы России в XVIII в.	1	Экологическое воспитание
		Основные принципы внутренней политики Павла I.	1	
		Политика Павла I по отношению к дворянству	1	Ценности научного познания
Внешняя политика Павла I	2			
Коми край в XVIII веке.	2			
5.	История Нового времени.. XVIIIв.	Эпоха Просвещения.	3	



(18 часов)	Просвещенный абсолютизм.	1	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
	Международные отношения в XVIII веке.	3	
	Промышленный переворот в Англии.	2	
	Война за независимость и образование США.	2	
	«Декларация независимости».	1	
	Начало Французской буржуазной революции.	1	
	Великая французская революция	2	
	Якобинская диктатура.	1	
	Причины и значение революции	2	
Итого:	70		

### 9 класс. (68 часов)

№	Наименование разделов (кол-во часов)	Темы уроков	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Внутренняя и внешняя	Россия в нач. XIX в. Внешняя политика	1	

	политика России в первой четверти XIX в. (7 часов)	России в н. XIX в.		Духовно-нравственное воспитание
		Начало Отечественной войны 1812 г.	2	Гражданское воспитание
		Окончание войны 1812 г.	1	Патриотическое воспитание
		Внутренняя политика Александра I.	1	Эстетическое воспитание
		Восстание декабристов.	2	Ценности научного познания
2.	Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в. (11 часов).	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	1	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание
		Экономика России в 1820-50 гг.	1	Патриотическое воспитание
		Общественное движение 1830-40 гг.	1	Эстетическое воспитание
		Сословная структура российского общества.	1	Ценности научного познания
		Внешняя политика России в сер. XIX века: расширение империи.	1	
		Крымская война.	1	
		Культурное пространство империи в первой	1	

		половине XIX в.		
		Народы России в первой половине XIX в.	1	
		Формирование гражданского правосознания.	1	
		Образование и наука 1 пол. XIX века.	1	
		Урок-повторение «Россия в 1 пол. XIX века». Тест.	1	
3.	Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (7 часов)	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.	1	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание
		Отмена крепостного права.	1	Патриотическое воспитание
		Либеральные реформы 1860-70 гг.	1	Эстетическое воспитание
		Экономика России в 1860-70 гг.	1	Ценности научного познания
		Общественное движение при Александре II	1	
		Внешняя политика России в 1860-70 гг.	1	
		Русско-турецкая война 1877-78 гг.	1	

4.	Россия в конце XIX в. (15 часов)	Правление Александра III.	1	Духовно-нравственное воспитание  Гражданское воспитание  Патриотическое воспитание  Эстетическое воспитание  Ценности научного познания
		Экономика России в к. XIX века.	1	
		Социальная структура России в к. XIX века.	1	
		Этнокультурный облик империи	1	
		Общественное движение 1860-80 гг.	1	
		Народничество.	1	
		Общественное движение в России в к. XIX века.	1	
		Внешняя политика России в к. XIX века.	1	
		Образование и наука 2 пол. XIX века.	1	
		Русская культура 2 пол. XIX века.	1	
		Искусство России 2 пол. XIX века.	1	
		Новые черты в жизни русского общества.	1	
		Урок-повторение «Россия во 2 пол. XIX века. Тест.	1	
Экономика Коми края в XIX веке.	1			

		Социально-политическое развитие Коми края в XIX веке.	1	
5.	Россия в начале XX века. (8 часов)	Экономика России в нач. XX века.	1	Духовно-нравственное воспитание  Гражданское воспитание  Патриотическое воспитание  Эстетическое воспитание  Ценности научного познания
		Политическое развитие России.	1	
		Внешняя политика России в нач. XX века.	1	
		Первая русская революция.	1	
		Изменения политического строя России.	1	
		Реформы П. Столыпина.	1	
		Серебряный век» российской культуры	1	
		Развитие народного просвещения	1	
6.	Европа и Америка в начале XIX в. (4 часа)	Империя Наполеона I.	1	Духовно-нравственное воспитание  Гражданское воспитание  Патриотическое воспитание
		Разгром империи Наполеона I.	1	
		Революции в Европе в 1820-30 гг.	1	

		Революции 1848-49 гг. в Европе.	1	Эстетическое воспитание Ценности научного познания
7.	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. (7 часов)	Объединение Италии.	1	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
		Объединение Германии.	1	
		Латинская Америка в XIX веке.	1	
		США в XIX веке. Гражданская война.	1	
		США в к. XIX – нач. XX вв.	1	
		Страны Западной Европы в XIX веке.	1	
		Страны Южной и Юго-Восточной Европы в XIX веке.	1	
8.	Страны Азии в XIX в. (6 часов)	Япония в XIX веке.	1	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание
		Индия в XIX веке.	1	
		Китай в XIX - нач.	1	

		XX вв.		Патриотическое воспитание
		Османская империя и Иран в XIX - нач. XX вв.	1	Эстетическое воспитание
		Международные отношения в XIX веке.	1	Ценности научного познания
		Создание метрополий и колоний.	1	
9.	Новейшая история. (3 часа)	Европа перед I мировой войной.	3	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
		Итого:	68	

