

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем

Рекомендовано к утверждению

Зам. директора по УР

Лефтер И.В.

Утверждено

Приказ № от 31.08.2023г.

Директор школы

Уляшева Н.И.

Рабочая программа по  
учебному предмету  
«Литературное чтение на родном  
(коми) языке»

Начальное общее образование

Срок реализации – 2 года

## Коми литературной лыддысьöмысь планируемöй результатъяс.

Ичöт школа помалысь тöдö:

- челядь фольклорысь произведенияяс, нöдкыв, шусьöг, примета, йöзкостса да гижöда мойд, висьт, кывбур, басняяс; коми гижысьяслысь нимъяс;
- челядь литература жанръяс (мойд, висьт, кывбур, басня, повесть, пьеса) да налысь аслыспöлöсторъяссö;
- серпаса гижöд артмöданторъяс (персонаж, сюжет, портрет, ин серпас, вор-ва серпас, сьöлөмкылөм серпас);
- серпаса гижöдысь серни сикас (кывбур да проза нога, персонажлөн да авторлөн, морта – морт серни);
- серпаса кыв сикасъяс (мичкыв, орччöдöм, йöзкодялөм, вуджкыв, ыдждöдлөм), шыалөм, рифма;
- небöг артмöданторъяс (кыш, титульной лист, иллюстрация, юриндалысь, аннотация);
- колявтöг, дженъыда, бöрийöмөн, висьталысьöс да сюрöс вежлалöмөн висьталöм;
- небöг сикас (велöдчан, серпаса, тöдöмлун сетан, кывкуд), челядьлы периодика.

Ичöт школа помалысь вермö:

- лыддысьны дзонь кывъясөн, колана öдөн, колана ногөн, выразительной, гөгөрвоёмөн (гора – 80 кыв минутнас, ас кежын – 90 кыв минутнас);
- лыддыны выразительной велөдөм кывбуръяс, мойдысь да висьтысь юкөнъяс;
- вайöдны челядьлы сiём произведенияслысь нимъяс;
- висьтавыны ас кывйөн гижöдысь вайöдөм серпасъяс;

- уджавны ас кежын небӱгын сетӱм юалӱмъяс да уджъяс серти; вочавидзны, лӱсьӱдны юалӱмъяс, стӱчмӱдавны, содтавны;
- орчӱдны текст ним да тема, шӱр мӱвп, текст да иллюстрация;
- торйӱдны текстысь юкӱнъяс да лӱсьӱдны план;
- висътавны план серти либӱ ас кежын гижӱд сюрӱс;
- гӱгӱрвоӱдны гижӱдлысь тема да шӱр мӱвп; висътавны персонаж да автор дорӱ аскылӱм йылысь, гижӱдӱн чужтӱм мӱвпъяс да сӱлӱмкылӱмъяс йылысь;
- тӱдмавны выль гижӱдлысь, небӱглысь тема да жанр;
- вӱдитчыны кывкудйӱн.

Ичӱт школа помалысь гижӱд видлалӱгӱн кужӱ:

- гӱгӱрвоӱдны мойдлысь, висътлысь, баснялысь, кывбурлысь, пьесалысь тэчассӱ; донъявны персонажлысь вӱчӱмторъяс, вӱчӱмторъяслысь помкаяссӱ;
- орчӱдны гижӱдъяссӱ тема, жанръяс серти; орчӱдны йӱзкостса да гижӱда произведение;
- орчӱдны авторлысь да ассыс сӱлӱмкылӱмъяссӱ; гӱгӱрвоӱдны гижӱдын серпасаланторъяс отсӱгӱн (персонаж, лоӱмтор, кыв) авторлысь мӱвпъяссӱ;
- гӱгӱрвоӱдны сюжетлысь сӱвмӱмсӱ (эпосын), сӱлӱмкылӱмъяс вежласьӱмсӱ (лирикаын);
- торйӱдны текстысь вӱчӱмторъяс, лоӱмтор да лоӱмтор ин, вӱр-ва серпас, ортсыса мыгӱр (портрет), сӱлӱмкылӱмъяс серпасалӱм, персонажлысь серни, морта-морт серни;
- торйӱдны текстысь серпаса кывъяс (мичкыв, орчӱдӱм, йӱзкодьялӱм, вуджкыв, ыдждӱдлӱм), шыалӱм (аллитерация, ассонанс, шы сетан кывъяс), рифма; донъявны серпаса кывлысь тӱдчанлун.

Ичӱт школа помалысь кужӱ дасытыны творческӱй уджъяс:

-лөсьөдны мойд, висьт, кывбур, нөдкыв, серамбана гижөд (бөрйөм серти) да лыддьөм гижөдьяс серти ворсөмьяс («ловья» серпас, инсценировка, диалог, юржугөдлантор, ребус, диафильм, мизансцена, спектакль);

– ворсны художествоа формаөн (серпаса кывйөн, шыясөн, рифмаөн; висьталысьөс да сюрөс вежлалөм; висьталөм диалогөн, диалог висьталөмөн вежөм);

– гижны геройяс, лоөмторьяс, кажитчана гижөд йылысь ичөт сочинение, небөг либө гижөд серти шыөдчөм, аннотация;

– ас кежын лөсьөдчыны выразительнөя лыддыны;

– лөсьөдны лыддьөм гижөдьяс серти серпасьяс, ки помысь уджьяс, бөрйыны шылад;

– лөсьөдны лыддьөм гижөд серти небөг кыш серпас, гижөд да небөг серти библиографическөй карточка;

– лөсьөдны радейтана небөгьясь, гижөдьяс лыддян список;

– дасьтыны да нуөдны литературнөй ордйысьөмьяс, викторинаяс.

Ичөт школа помалысь серни сөвмөдөм могысь кужö:

– нуөдны лыддьөмтор йылысь серни, стöча да тырвуйö вочавидзны ;

– лыддьөмтор йылысь сернитигөн мукөдöс стöчмөдавны, содтавны; гөгөрвоөдигон да кывкөрталигөн мыджсьыны текст вылö;

– пыртны ас серниö выль кывьяс, тöдмавны налысь вежөртас; сернитны серпаса кывтэчас да серникузяс отсөгөн;

– выразительнөя висьтавны кывзысьяслы велөдөм кывбурьяс да прозаысь юкөньяс;

– висьтавны гижөд йылысь ассьыс мөвпьяс- сьөлөмкылөмьяссö, серпасавны кывйөн гижөдысь образьяс;

– дасьтыны лыддьөм произведенияс серти гижөда уджьяс (изложение, сочинение).

## Лыддысян кытш

### 3 класс (34час.)

**Чужаніной менам – Коми му** А.Некрасов (Гамса) «Чужанін»; В.Чисталев «Чужан муой менам»; М.Елькин «Чужанінын»; В.Тимин «Чужан кыв»; чужан му йылысь шусьогьяс; А.Лужиков «Тодысь мортон лоны мед»; В.Савин «Муса челядь котырой»; А.Мишарина «Виль велодчан во»; велодчом йылысь шусьогьяс; А.Лыжов «Гожом»; А.Мишарина «Сотис шондыс»; гожом йылысь приметаяс; Г.Федоров «Видз вылын»; А.Мишарина «Турун пуктом», «Гожомын»; Е.Рочев «Коді оз пов номысь»; В.Савин «Гожся вой»; Н.Фролов «Гожся вой»; В.Лыткин «Ар ко нин воис-а?»; В.Савин «Арся мойдкыв»; И.Торопов «Ар»; И.Коданев «Арся ворын»; ар йылысь приметаяс да нодкывьяс; В.Чисталев «Арын», «Аръявыв»; А.Одинцов «Виль чой-вокьяскод»; А.Размыслов «Бло лэбоны»; гожом-арся толысь нимьяс йылысь. Чужан му, кыв радейтом йылысь гижодьяс. Велодчыны коланлун йылысь произведениеяс. Кывбур-висьтысын гожся вор-ва, уджыяс петкодлом. Зэр, гожся вой образыяс серпасаланног. Арся вор-валон мичлун да озырлун, поводя вежласьом, пемос-лэбачьяслысь оласног серпасалом. Гожся да арся толысьяслон важ нимьяс. Зумыд мичкыв. Гуся орччодом /вуджкыв/.

**Тайо кывьясас коми йозлон олмыс** «Горам ми горам» удждырся сыланкыв»; Госнеч босытигон» нимкыв; нянь быдтом-водитом йылысь приметаяс; «Шыр кывто-като» мойд; му пуксьом йылысь, ош йылысь йозкостса висьтыяс; быличкаяс; «Йиркап багытыр», «Корт Айка» преданиеяс; М.Лебедев «Корт Айка»; «Чужмор ныло, чабаной» баллада; шусьог, кывйоз, нодкыв, кывпесаньяс. Коми йозкостса творчество, Удждырся сыланкывйын нянь быдтомкод йитчом важ мовпаломьяс да эскомьяс петкодлом. Нимкыв – йозкостса творчестволон медваж сикас. Йозкостса висьтысын шензьоданаторьяс да важ эскомьяс. Балладаын комияслысь важ оласног петкодлом: чужморос пыдди пуктом; кытшалысь вор-валон озырлун да мичлун.

Вёр-ва образ мичкывйон серпасалом. Йозкостса мойдлысь кыв вапиант, йозкостса предание да гижода мойд орччодом.

**Пбчлон уна мойданкывйис, помыс налон ылын** «Дона пася руч» йозкостса мойд; В.Лыткин «Дзизгысь-дзизгысь гут»; «Вит чоя-вока» мойд; С.Пылаева «Ема чом, пач лэбач, изки-бергач»; Н.Щукин «Зарни сюра кор»; «Кык вок» мойд; И.Вавилин «Дружной котыр»; шусьогъяс; Г.Юшков «Ош серкни». Пембсьяс йылысь йозкостса да гижода мойд орччодом. Персонажъяс. Йозкостса да гижода шензьодана мойдъяс. Шензьодана мойд йылысь тодомлунъяс джудждодом. Йозкостса бытовой мойд. Горшлун дивитом, крестьянинлысь мывкылун пыдди пуктом.

**Ме чужан вёр-ва видзысь-дорйись** И.Куратов «Чирка-кодзула»; Йозкостса висетьяс: «Мазі да гут-гаг», «Шыр да коин», «Морт да пон»; А.Мишарина «Меным жальось», «Коді шудаджык?»; И.Торопов «Кутшом те, пожома ягой»; И.Коданев «Войвывса пальма»; В.Иванова «Ниа»; Н.Фролов «Эн вунод»; А.Ванеев «Эно дойдалой»; В.Торопов «Отсалісны уткалы», «Родмисны мойяс»; А.Ванеев «Йбра»; Г.Юшков «Сизь поз»; И.Коданев «Кодныс енджыкось да пелькджыкось»; К.Жаков «Биармияысь» юкон; вёр-ва да сэні олысьяс йылысь нодкывъяс. Вёр-ва, сэні олысьясос видзом-дорйом йылысь гижодъяс. Вёр-ва да морт костын йитод гижодъясин петкодлом. Вёр-ва дойдалом-тшыкодлом выло авторлон видзодлас. Автор образ.

**Товся ромъяс** В.Чисталев «Товланьо», «Товся туроб войо»; А.Мишарина «Товся луно»; В.Лыткин «Медводдза лым»; А.Мишарина «Локто тов», «Тов»; Г.Федоров «Тюво»; Г.Юшков «Мича коз», «Виль во»; Е.Козлова «Ворса коз дорын»; С.Попов «Толын ставыс еджыд»; А.Ванеев «Еджыд мойд»; А.Некрасов «Зарни мегыра вов»; А.Мишарин «Ид тусь»; Рштво колльодом йылысь; Л.Мартюшева «Ивуклон гусятор»; Г.Юшков «Товся ворын»; А.Мишарина «Туроба войо»; нодкывъяс; Е.Рочев «Тундраын»; товся толысь важ нимъяс йылысь. Гижодъясин тов образ серпасалом. Тов серпасалиг авторлон аскылом. Серпаса кывтэчасъяс. Вуджкыв, шыалом. Товся ворсомъяс йылысь гижодъясин

серамбана лоомторьяс. Челядь образьяс. Выль вося образьяс. Комиясён Рёштво коллялём.

**Дурысьяс** Ю.Васютов «Дурысьяс», «Пу вылын коч»; С.Тимушев «Руд кбин»; Е.Козлова «Нывка Лиза да кбза Лбза»; Н.Щукин «Больгысь коч», «Тёлка чипанпи»; Е.Козлов «Пышъялысь чорбс»; Н.Куратова «Ме-е»; Г.Юшков «Выль гач», «Асьнытё эн ошкбй», «Сямтём вотчысь»; Е.Габова «Пуом йи нень»; Ю.Васютов «Чушик – Чушенька – Чушок»; В.Лыткин «Корошо живешь»; нимтысянкывьяс. Серамбана кывбур-висьтъяс, нимтысянкывьяс. Шмонитана кывбурьясын йбз, лббач-пембслысь тешкодя, олбмын збыль лоны вермытём вбчбмторьяс петкбдлём. Збыль тешкодъ лоомтор йылысь гижбдьяс, кывббн ворсбдчбм, гортса пембсьяскбд волысигбн серамбана лоомторьяс.

**Верстьб йбзлы тэ бур мыджбд сиктын бидмысь ичбт морт** В.Лодыгин «Коми челядь»; А.Мишарина «Сиктса челядьлы»; К.Жаков «Олбм вояс пыр»; С.Попов «Ивб-дивб»; Н.Куратова «Кбни узьлб шонди»; Н.Куратова «Чужан лун»; В.Тимин «Миян грездса челядь»; Г.Юшков «Ог на тбд»; И.Коданев «Вежысь лбб»; С.Раевский «Шашки»; И.Тарабукин «Чужан лунб»; В.Иванова «Ванюшлы йбв»; А.Некрасов «Озырлуныд – уджын»; С.Попов «Дедблбн медальяс»; В.Лодыгин «Меддона морт»; В.Попов «Менам муса мамбй»; Н.Тюрнин «Мамлы»; Н.Пунегов «Мамлы аттьб». Челядь олбм, ворсбм, удж, ёртасьбм йылысь гижбдьяс. Кывбурьясын мамлысь образ орчбдбм. Авторлбн аскылбм. Ас олбм йылысь гижбдлбн аслыспблбслун.

**Тан батьлбн-мамлбн нэмбвбйся вуж** В.Савин «Чужи-бидми сббд вбр шбрын», «Тбвся рыт»; И.Торопов «Вежа пбтка – тури» («Тян» повестьысь юкбн); «Ольбш Яккбд ина вбвлбмтор» йбзкостса висьт; Ю. Васютов «Коз улын»; Г.Юшков «Вежа Степан»; Е.Козлова «Опонь дедлбн висьт», «Зарни Ань»; С.Попов «Мам колльбдб писб»; Г.Федоров «Эзысь сюра кбр»; Е.Уляшев «Коми оласног»; С.Попов «Одзбс тас йылысь»; И.Сажин «Се сикас»; М.Игнатов «Ас кибн»; Л. Канева «Важ чачаяс»; примета, шусьбгьяс. Коми йбзлбн важ оласног йылысь гижбджьяс. Комияслысь нималана йбзбс петкбдлём. Перымса Степанлбн образ. Куратовлбн образ. Челядьлысь сббкыд олбм петкбдлём.

Йӱзкостса поэзия да гижӱда кывбурьяс костын йитӱд. Тӱдӱмлуньяс сетап висьтын аслыспӱлӱс кыв. Гижӱдьясӱ казтылӱм пыртӱм.

**Уна рӱма му** А.Мишарина «Ловзӱд,тулыс, шорьясӱ», «Видза олан, гажа тулыс!»; В.Чисталев «Тулыс воӱм», «Тувсовья»; А.Размыслов «Тулыс»; В.Напалков «Ачыс муыс тулыс водзын»; А.Некрасов (Гамса) «Вижьюр»; И.Коданев «Тулыслӱн шыяс»; С.Раевский «Берба»; приметаяс; А.Некрасов «Кыз пу йылысь мӱвпьяс»; В.Торопов «Пӱрт пыдди чуман»; Н.Белых «Буско»; В.Кисляков «Отсӱг воис»; В.Напалков «Руд изйысь ловзӱдӱм салдат»; И.Коданев «Лӱбалысь ур»; Е.Цыпанов «Паляур – лӱбалысь ур». Тулысын вӱр-ва ловзӱм серпасалӱм. Шыӱдчӱм. Лирика нога висьтлӱн аслыспӱлӱслун. Тулыс йылысь торья авторьяслысь гижӱдьяс орччӱдӱм. Ывла выв образьяс серпасалӱм.

**Ми ӱти вужйысь петӱм йӱз** «Кызди чер ветлис вӱрӱ» мари мойд; «Кӱч» манси мойд; Е.Лаулаляйнен «Уралса руч», «Лӱз вӱвьяс»; А. Уваров «Кнмга радейтысь ош»; «Калевалаысь» ӱти руна ; примета,нӱдкыв, шусьӱгьяс. Рӱдвуж кывья литературалӱн аслыспӱлӱслун. Паськӱдӱм вуджкыв – кывбурлӱн подув. Мойдьяслӱн челядь быдтӱмын тӱдчанлун. Басняын велӱдӱм.

#### 4 класс (34 час.)

**Парма мойдкывьясӱн тыр** Йӱзкостса мифьяс; мойдьяс («Ур велӱдӱм», «; предание (ӱн морт Пера»); йӱзкостса сыланкыв «Педӱр Кирон»

**Миян кок ув вуж** Йӱзкостса висьтъяс («Паляйка»); Г.Лыткин «Коми войтырӱс Кростос нимӱ пыртысь Вежа Степан олӱм-вылӱмысь» юкӱн; В.Савин «Гажаин, мусаин»; В.Попов «Сылисны бабаяс, сылисны» поэмаысь юкӱн «Югид кодзув петав, петав...»; А. Суханова «Сотчӱм»

**Серам дзирдьяс** «Курӱг пӱжысь мужик» мойд; В.Лыткин «Тӱрсый, бобӱ, тӱрсый!»; М.Лебедев «Гриша дядь да кӱин»; В.Бабин «Горшлун»; Э.Тимушев «Большысь котыр»; Г.Юшков «Вӱрса дед да Миша», «Варов рака», «Ворсӱм»;



Е.Афанасьев «Визяорда»; А.Некрасов (Гамса) «Кутіс тóдны»; А.Мишарин «Катя ошйысьó», «Мыйла меліасьó Ваньó». Серамбана йóзкостса да гижóда произведениеяс. Шмонь да сералóм серпасаланног. Басня да кывбур орччóдóм.

### **Мойдыд бурсó ошкó, лексó дойдó .**

К.Жаков «Зарни мойд», «Эзысь мойд»; М.Лебедев «Зарни чукóр»; И.Вавилин «Вельмóм сан»; Н.Щукин «Нагай-лэбач»; Е.Козлова «Гóгыля-вугыля» («Вóрса да Ема», «Ема – Йомала», «Нюр весьтын тыш» юкóнъяс дженьдóдóмóн); А.Мишарина «Выль вося мойд»; Е.Габова «Ошпи видзысь»; Н.Куратова «Дед-Морозкóд аддзысьлóм». Йóзкостса да гижóда мойдыс орччóдóм. Гижóда мойдын автор образ. Гижóда мойдысын вóвлытóмтор, серпасаланног. Персонажъяслысь этш восьтанног. Мойд-повесть кызди литература жанр. Выль вося гаждырся образъяс. Зарни, эзысь кывъяса нóдкыв, щусьóг, кывйóз.

**Вóр-ва олóмын эм уна гусятóр** «Сернитысь пуяс», «Вóрсаысь пышйóм» быличкаяс; К.Жаков «Комиморт» («Биармияысь» юкóн); В.Чисталев «Ылі йóз мусянь ас чужан му йылысь», «Во гóгóр кытшовтóм» («Пóтка сьылóм шыóн»); С. Попов «Кодзувьяс, кодзувьяс»; Ю. Попова «Тóвся войó»; А.Размыслов «Лыжи вылын»; Н.Фролов «Домна» («Март тóлысь сямнас...»); И.Коданев «Пóрысь пожóм», «Оти кывйó эз воны»; А.Ванеев «Колип,колип...»; В. Тимин «Висьтав, мыйла...»; А.Одинцов «Тури нюр»; А.Попов «Велóдóм»; А.Палкин «Варышкóд аддзысьлóм»; В.Ширяев «Чериа ты дорын»; Г.Юшков «Гатша ош», «Чугра» («Марьямоль»); И.Торопов «Тіянлы водзó овны» («Рыжик петан кад»); С.Раевский «Вóрканьлóн гусятóр»; В.Торопов «Ошпиян»; Е.Козлов «Байдкорьяс»; А.Некрасов (Гамса) «Шор да вóр». Ывла вывлысь, вóр-валысь казяланасó да казявтóмсó, збыльсó и вóвлытóмторсó серпасалóм. Вóр-ва образъяс серти гижóдыс орччóдóм. Ывла ловзьóдóм да мортъяммóдóм; серпаса кывъяс, шыалóм, кывбур ритмлóн сьолóмкылóм петкóдлóмын тóдчанлун. Эпос да лирика нога гижóд орччóдóм. Висьтын автор образ. Быличка кызди фольклор жанр. Гижóдысын коми йóз оласног.

**Боббѣяс, ті боббѣяс, нывкаяс да зонкаяс** «Лѣсьыд олѣм» мойд; «Мамлы бѣрдѣм» бѣрдѣдчанкы; Н.Шахов «Тѣлысь вывса ныв»; В.Савин «Менам олѣм»; В.Лыткин «Ичѣтдырся олѣм»; В.Юхнин «Алѣй лента» («Вѣралысьяс»); Я.Рочев «Кык друг» («Геня Дуркинлѣн велѣдчѣм», «Кѣрьяс дорын»); И.Вавилин «Мамѣ, тѣда ѣд ме шогтѣ...»; И.Коданев «Салдатскѣй пѣрт»; Г.Юшков «Рѣдвуж пас» («Дзоля ягѣ ветлѣм»), «Мый лоѣ?»; А.Ванеев «И Сыктывкарын ѣзйис Кустѣм би»; И.Торопов «Кѣдзыд дырйи»; Н.Никулин «Бать кок пѣв»; В.Тимин «Ема»; В.Безносиков «Чери кыйигѣн»; И.Тарабукин «Отчѣд вуграсигѣн»; Е.Козлов «Сырчик поз»; С.Пылаева «Зарни пѣрт»; Л.Огнев « Дас куим арѣса мужичѣй» («Сергей гѣрѣ», «Шойччан лун», «Лѣм ді вылын»); В.Иванова «Керка пѣль» («Сюра мути»); А.Журавлев «Кымын зонка»; П.Бушенев «Чери кыйѣм». Йѣз этш йылысь шусьѣг да кывйѣз;тулыс йылысь приметаяс; йѣзкостса тувсов гаж сюрѣс («Йѣввыдырся»). Челядь йылысь йѣзкостса да гижѣда произвѣдѣнеяс.Важ, войнадырся да ѣнѣя кадса челядь образ серпасалѣм. Шмонитан кывбур – нѣдкывъясын кывйѣн ворсѣм. Повесть да олѣм йылысь гижѣд кыз литература жанр. Мойд да висѣт орччѣдѣм.

**Юкмѣс тырыс танѣ мича коми кыв** Н. Фролов «Асыв»; В.Лыткин «Гожся асыв»; Ю.Попова «Нѣдкывъяс»; С.Попов «Медмича коми кывъяс»; И.Коданев «Чеччы, друг, шондѣ петѣ», «Муса гожѣмѣй»; Г.Юшков «Нѣдкывъяс»; А.Ванеев «Нѣдкывъяс»; В.Лодыгин «Олам да вылам»; А.Мишарина «Коми муѣй менам дженъыд гожѣмъяса...», нѣдкывъяс; И.Торопов «Тѣянлы водзѣ овны» («Шоныд жѣ гожѣмѣй!...»); Е.Козлов «Серпас», «Вѣрса шыяс»; А.Некрасов (Гамса) «Кыа»; А.Шебырев «Нѣдкывъяс»; А.Некрасов «Шондѣбан». Гожѣм йылысь приметаяс. Йѣзкост гожся гаж сюрѣс (Купальнича лун). Гижѣдъясын чужан му да кыв радейтѣм петкѣдлѣм. Лирика гижѣдъясын да нѣдкывъясын серпасаланног. Лирика герой образ. Нѣданторлысь образ серпасаланног.

**Олан вужйѣй – пѣльѣй-пѣчѣй** «Дас кык ая-пия» эпическѣй сьыланкы, В.Чисталев «Вѣр керкаын»; М.Лебедев «Яг Морт»; В.Тимин «Пѣль», «Эжва

Перымса зонка» («Ивó Чуд пóль»); А.Мишарина «Пóльяс да пóчьяс»; И.Тарабукин «Мирон дедлón висът»; Н.Куратова «Марья пóчлón висът»; З.Рогова «Мишук волис Райó»; П.Сорокин «Ичóт школа. Кузь туй вуджóm». Гижóдьясын важдырсясó пыдди пуктóm петкóдлóm. «Яг Морт» гижóда мойдын важ йóзкостса сюжет. Яг Морт образ. Пóль-пóч образ серпасалóm. Автор-герой.

**Миян вужным óти** Финн-угор нóдкывъяс,шусьóгъяс; «Медводдза небóг» удмуртъяслón легенда ; С.Чавайн «Рас» мари кывбур; «Кóнкó ылын, вóр ты дорын» суоми висът; Я.Ругоев «Пыж вóчысь мастер» карел кывбур; «Еджыд вóв» мадьяр мойд; «Ошлón пестуния» коми-пермякъяслón мойд. Финн-угор йóз костын рóдвуж йитóд пыдди пуктóm. Финн-угор йóзлón óткoдь фольклор жанр сикас. Легенда да мойд орччóдóm.

### **Планируемые результаты.**

Личностные результаты **отражают сформированность, в том числе в части:**

#### **1. Гражданского воспитания**

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

#### **2. Патриотического воспитания**

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения литературы в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной литературы;

#### **3. Духовно-нравственного воспитания**

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

#### **4. Эстетического воспитания**

воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

## 5. Трудового воспитания

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

## 6. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

## 7. Ценностей научного познания

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

## Коми литературной лыдысьём кузя тематической план.

3 класс (34час.)

№ п/п	Раздел юкёнлён ним	Урок темалён ним	Урок-яслён лыд.	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Чужанійой менам-Коми	Некрасов А. «Менам чужанійой. Елькин М. Чужанін.»	1ч	Гражданское воспитание,

	му. (5час.)	Козлова Е. « Миян сикт.»	1ч	патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		Соломония Пылаева « Көр.»	1ч	
		Чисталёв В. «Ар.»	1ч	
		Лыткин В. «Ар кө нин воис – а?»	1ч	
2.	Тайö кывъясас – коми йöзлөн олöмыс. (3час.)	Йöзкостса сьыланкыв «Гöрам ми, гöрам.»	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, трудовое воспитание,
		Йöзкостса предание. «Ён морт Йиркап.»	1ч	
		Йöзкостса нöдкывъяс да шусьöгъяс.	1ч	
3.	Пöчлөн уна мойданкывйыс, помыс налөн ылын. (3час.)	Йöзкостса мойд. « Дона пася руч.»	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		Соломония Пылаева «Ёма чом, пач-лэбач, изки-бергач.»	1ч	
		Лыткин В. « Дзизгысь-дзизгысь гут.»	1ч	

4.	Төвсѡ рѡмѡяс. (7час.)	Чисталѡв В. «Тѡвланѡ.»	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		Иванова В. «Йиа чой.»	1ч	
		Ванеев А. «Кокни бордѡя лымчирѡяс.»	1ч	
		Мартюшева Л. «Ивуклѡн гусятѡр.»	1ч	
		Мишарина А. «Тѡв.»	1ч	
		Ванеев А. «Еджыд мойд.»	1ч	
		Козлова Е. «Вѡрса коз дѡрын.»	1ч	
5.	Тан бать – мамлѡн нѡмѡвѡйсѡ вуж.(3час.)	Савин В. «Тѡвсѡ рыт.»	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		Уляшев В. «Коми оласног.»	1ч	
		Некрасов А. «Омѡль.»	1ч	
6.	Ме чужи вѡр – ва видзысь – дорѡйсѡ. (3час.)	Коданѡв Н. «Войвывса пальма.»	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-
		Иванова В. «Ниа.»	1ч	
		Юшков Г. «Сизѡ поз.»	1ч	

				нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
7.	Челядьдырöй, сёмайбырöй. (6час.)	Лодыгин В. «Коми челядь.»	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		Мишарина А. «Сиктса челядьлы.»	1ч	
		Иванова В. « Ванюшлы йöв.»	1ч	
		Куратова Н. «Кöнi узлö шондi?»	1ч	
		Некрасов А. «Озырлуныд – уджын.»	1ч	
		Промежуточной аттестация.Проверка техники чтения.	1ч	
8.	Дурысьяс. (2час.)	Козлова Е«Нывка Лиза да кöза Лöза.»	1ч	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание,
		Щукин Н. «Большысь кöч.»	1ч	
9.	Уна рöма му. (2час.)	В.Чисталёв. «Тулыс воöм.»	1ч	
		А.Размыслов. «Тулыс.»		
		Мый тöдмалiм? Обобщающöй урок.	1ч	

**4 класс(34час.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел юкӧнлӧн ним</b>	<b>Урок темалӧн ним</b>	<b>Урокъяслӧн лыд.</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
1.	Парма мойдкывъясӧн тыр.  (4час.)	Йӧзкостса мифъяс.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		«Ур велӧдӧ»(йозкостса мойд)	1ч	
		«Ён морт Пера»(предание)	1ч	
		«Педӧр Кирон»(йӧзкостса сьыланкыв)	1ч	
2.	Миян кок ув вуж.  (4час.)	«Палейка».( йӧзкостса висътъяс)	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		В.Лыткин «Вежа Степанлӧн олӧм»	1ч	
		В.Савин « Гажайн, мусаин»	1ч	
		А Суханова «Сотчӧм»	1ч	



3.	Серам дзирдьяс.  (4час.)	«Курөг пöжысь мужик»(йöзкостса мойд)	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		В.Бабин «Горшлун», Э.Тимушев «Больгысь котыр» (басняс)	1ч	
		И.Тарабукин «Отчyd вуграсигöн»	1ч	
		Е.Афанасьев «Визяорда»	1ч	
4.	Мойдыд бурсö ошкö, лёксö дойдö.  (4час.)	К.Жаков «Эзысь мойд»	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		И.Вавилин «Вельмöм сан», А.Ракин «Сан»	1ч	
		Е.Козлова «Вöрса да Ёма»	1ч	
		Н.Куратова «Дед Морозкöд аддзысьлöм»	1ч	
5.	Вөр-ва олöмын эм уна гусятор.	«Сёрнитысь пуяс»(йöзкостса мойд)	1ч	Гражданское воспитание,

	(5час.)	И.Коданёв «Пöрысь пожöм»	1ч	патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		В Чисталёв «Во гөгөр кытшовтöм»	1ч	
		И.Коданёв «Оти кывйö эз воны». А.Попов «Велöдöм»	1ч	
		В.Тимин «Висьтав, мыйла муса колип»	1ч	
6.	Бобöяс тi, бобöяс, нывкаяс да зонкаяс.  (4час.)	«Лöсьыд олöм» (йöзкостса мойд)	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		В.Савин «Отчыд вöйлi» В.Лыткин «Ичöтдырся олöм»	1ч	
		Л .Огнёв «Пи мөдöдчö армияö»	1ч	
		В.Ширяев «Сырчик»(кывбур), Е.Козлов «Сырчик поз»	1ч	
7.	Олöм вужйöй – пöльöй – пöчöй .(3час.)	«Яг морт» (йöзкостса предание) М.Лебедев «Яг морт»	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-
		Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения.	1ч	

		В. Тимин «Поль» (кывбур), А.Мишарина «Польяс да пӧчьяс йылысь»	1ч	нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
8.	Юкмӧс тырыс тані мича коми кыв.  (4час.)	Н. Фролов «Март тӧлысь»	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		Е.Козлов «Мыччысис шонді»	1ч	
		И.Коданёв «Солдатскӧй пӧрт»	1ч	
		В.Чисталёв «Лӧсьыд жӧ миян вӧръясын, ваясын»	1ч	
9.	Миян вужным ӧти.  (2час.)	«Медводдза небӧг» (удмуртъяслӧн легенда)	1ч	Гражданское воспитание, духовно- нравственное воспитание
		«Еджыд вӧв»(мадьяр мойд)	1ч	