

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем

Рекомендовано к утверждению  
Зам. директора по УР  
 Лэфтер И.В.



# Рабочая программа по учебному предмету

## «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основное общее образование

Срок реализации – 3 года

Усть-Нем, 2023

## **Планируемые результаты изучения предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе**

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

### **1. Гражданского воспитания**

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

### **2. Патриотического воспитания**

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения (указывается

наименование) науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной \_ (указывается наименование), заинтересованности в

научных знаниях об устройстве мира и общества;

### **3. Духовно-нравственного воспитания**

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,

стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

### **5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

### **6. Трудового воспитания**

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том

числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

#### **7. Экологического воспитания**

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

#### **8. Ценностей научного познания**

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к

осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
  - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
  - готовиться к туристическим походам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
  - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
  - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
  - добывать и очищать воду в автономных условиях;
  - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
  - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
  - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
  - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
  - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
    - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
  - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
  - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
    - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
      - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
      - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
    - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
  - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
  - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

## **Содержание курса**

### ***Основы комплексной безопасности.***

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

Опасные ситуации социального характера.

#### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.***

#### **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

### ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

**Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

## **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

## **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

## **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

## **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

## **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## ***Основы здорового образа жизни.***

### **Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

### **Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление, алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) и их профилактика.

### **Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

## ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

### **Оказание первой помощи.** Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## **Тематическое планирование по учебному предмету**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

**8 класс (35 часов)**

№ п/п	Название раздела	Темы уроков	Кол-во часов	Направления воспитательной деятельности
1	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)</b>			
	<i>Раздел 1. Основы</i>			Гражданское

2	<i>комплексной безопасности (17 ч.)</i>			воспитание;
3	<b>Пожарная безопасность</b>	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание;
		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	Эстетическое воспитание; Физическое воспитание,
		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
		Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Трудовое воспитание; Экологическое воспитание.
4	<b>Безопасность на дорогах</b>	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Ценности научного познания.
		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
		Велосипедист — водитель транспортного средства	1	

5	<b>Безопасность на водоемах</b>	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
		Безопасный отдых на водоемах.	1
		Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
6	<b>Экология и безопасность</b>	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
7	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
		Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
		Аварии на химически опасных объектах и их	1

		возможные последствия.		
		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
8	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч.)</i>			
9	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	
		Обеспечение химической защиты населения.	1	
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на	1	

		гидротехнических сооружениях		
10	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.	1	
		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
11	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)</b>			
12	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч.)</i>			Гражданское воспитание;
13	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание;
		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	1	Эстетическое воспитание; Физическое воспитание, формирование

		укрепления здоровья человека и общества.		е культуры здоровья и эмоционального благополучия;
		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	Трудовое воспитание;
		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Экологическое воспитание.
		Профилактика вредных привычек.	1	Ценности научного познания.
		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
14	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч)</i>			
15	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1	

		Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	1	
		Первая помощь при травмах (практическое занятие).	2	
		Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1	
		Первая помощь при тепловом, солнечном ударах (практическое занятие)	1	

**Тематическое планирование по учебному предмету**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**9 класс (34 часа)**

№ п/п	Название раздела	Темы уроков	Кол-во часов	Направления воспитательной деятельности
-------	------------------	-------------	--------------	---

1	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)</b>			
2	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч.)</i>			Гражданское воспитание;
3	<b>Национальная безопасность в России в современном мире</b>	Современный мир и Россия	1	Патриотическое воспитание;
		Национальные интересы России в современном мире.	1	Духовно-нравственное воспитание;
		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Эстетическое воспитание;
		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России и	1	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
4	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Трудовое воспитание;
		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	Экологическое воспитание.
		Чрезвычайные ситуации	1	Ценности научного познания.

		техногенного характера и их причины.	
		Угроза военной безопасности России	1
5	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)</i>		
6	<b>Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1

		МЧС России — федеральны й орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайн ых ситуаций	1	
7	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Мониторин г и прогнозиро вание чрезвычай- ных ситуаций.	1	
		Инженерна я защита населения от чрезвы- чайных ситуаций.	1	
		Оповещени е и эвакуация населения в условиях чрезвычайн ых ситуаций.	1	
		Аварийно- спасательн ые и другие	1	

		неотложные работы в очагах поражения	
8	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч.)</i>		
9	<b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b>	Международный терроризм — угроза национальной безопасности и России.	1
		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
10	<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму	1

		и экстремизм у.		
		Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	
11	<b>Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	
		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	
12	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе</b>	Правила поведения	1	

	<b>теракта и профилактика наркозависимости</b>	при угрозе террористического акта.		
		Профилактика наркозависимости	1	
13	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)</b>			
14	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч.)</i>			Гражданское воспитание;
15	<b>Здоровье— условие благополучия человека</b>	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Патриотическое воспитание;
		Здоровый образ жизни и его составляющие .	1	Духовно-нравственное воспитание;
		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Эстетическое воспитание;
16	<b>Факторы, разрушающие</b>	Ранние половые	1	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
				Трудовое воспитание;
				Экологическое воспитание.
				Ценности научного

	<b>репродуктивное здоровье</b>	связи и их последствия		Познания.
		Инфекции, передаваемые половым путем	1	
		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	
17	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	Брак и семья.	1	
		Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
		Основы семейного права в Российской Федерации	1	
18	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой (2 ч.)</i>			
19	<b>Оказание первой помощи</b>	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по	1	
		плану преподавателя)	1	

		Первая помощь при передозиро вке в при- ёме психоактив ных веществ		
--	--	---	--	--