


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем

Рекомендовано к утверждению
Зам. директора по УР
 Лэфтер И.В.

Утверждено
Приказ № от 31.08.2023г.
Директор школы
 Уляшева Н.И.



Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основное общее образование

Срок реализации – 3 года

Усть-Нем, 2023

Планируемые результаты изучения предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения (указывается

наименование) науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной _ (указывается наименование), заинтересованности в

научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,

стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том

числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8. Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к

осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Содержание курса

Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление, алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи. Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование по учебному предмету

Основы безопасности жизнедеятельности

8 класс (35 часов)

№ п/п	Название раздела	Темы уроков	Кол-во часов	Направления воспитательной деятельности
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)			
	<i>Раздел 1. Основы</i>			Гражданское

2	<i>комплексной безопасности (17 ч.)</i>			воспитание;
3	Пожарная безопасность	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание;
		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	Эстетическое воспитание; Физическое воспитание,
		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
		Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Трудовое воспитание; Экологическое воспитание.
4	Безопасность на дорогах	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Ценности научного познания.
		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
		Велосипедист — водитель транспортного средства	1	

5	Безопасность на водоемах	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
		Безопасный отдых на водоемах.	1
		Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
6	Экология и безопасность	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
		Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
		Аварии на химически опасных объектах и их	1

		возможные последствия.		
		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
8	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч.)</i>			
9	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	
		Обеспечение химической защиты населения.	1	
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на	1	

		гидротехнических сооружениях		
10	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.	1	
		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
11	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)			
12	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч.)</i>			Гражданское воспитание;
13	Здоровый образ жизни и его составляющие	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание;
		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	1	Эстетическое воспитание; Физическое воспитание, формирование

		укрепления здоровья человека и общества.		е культуры здоровья и эмоционального благополучия;
		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	Трудовое воспитание;
		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Экологическое воспитание.
		Профилактика вредных привычек.	1	Ценности научного познания.
		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
14	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч)</i>			
15	Первая помощь при неотложных состояниях	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1	

		Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	1	
		Первая помощь при травмах (практическое занятие).	2	
		Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1	
		Первая помощь при тепловом, солнечном ударах (практическое занятие)	1	

Тематическое планирование по учебному предмету

Основы безопасности жизнедеятельности

9 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Темы уроков	Кол-во часов	Направления воспитательной деятельности
-------	------------------	-------------	--------------	---

1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)			
2	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч.)</i>			Гражданское воспитание;
3	Национальная безопасность в России в современном мире	Современный мир и Россия	1	Патриотическое воспитание;
		Национальные интересы России в современном мире.	1	Духовно-нравственное воспитание;
		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Эстетическое воспитание;
		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России и	1	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
4	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Трудовое воспитание;
		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	Экологическое воспитание.
		Чрезвычайные ситуации	1	Ценности научного познания.

		техногенного характера и их причины.	
		Угроза военной безопасности России	1
5	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)</i>		
6	Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1

		МЧС России — федеральны й орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайн ых ситуаций	1	
7	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Мониторин г и прогнозиро вание чрезвычай- ных ситуаций.	1	
		Инженерна я защита населения от чрезвы- чайных ситуаций.	1	
		Оповещени е и эвакуация населения в условиях чрезвычайн ых ситуаций.	1	
		Аварийно- спасательн ые и другие	1	

		неотложные работы в очагах поражения	
8	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч.)</i>		
9	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	Международный терроризм — угроза национальной безопасности и России.	1
		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
10	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму	1

		и экстремизм у.		
		Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	
11	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	
		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	
12	Обеспечение личной безопасности при угрозе	Правила поведения	1	

	теракта и профилактика наркозависимости	при угрозе террористического акта.		
		Профилактика наркозависимости	1	
13	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)			
14	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч.)</i>			Гражданское воспитание;
15	Здоровье— условие благополучия человека	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Патриотическое воспитание;
		Здоровый образ жизни и его составляющие .	1	Духовно-нравственное воспитание;
		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Эстетическое воспитание;
16	Факторы, разрушающие	Ранние половые	1	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
				Трудовое воспитание;
				Экологическое воспитание.
				Ценности научного

	репродуктивное здоровье	связи и их последствия		Познания.
		Инфекции, передаваемые половым путем	1	
		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	
17	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Брак и семья.	1	
		Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
		Основы семейного права в Российской Федерации	1	
18	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой (2 ч.)</i>			
19	Оказание первой помощи	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по	1	
		плану преподавателя)	1	

		Первая помощь при передозиро вке в при- ёме психоактив ных веществ		
--	--	---	--	--