


Муниципальное общеобразовательное учреждение « Средняя  
общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем

Рекомендовано к утверждению


Зам. директора по УР

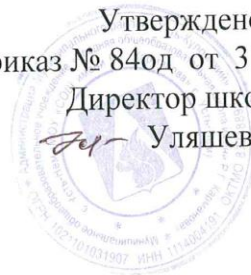
 Пименова С.В.

Утверждено

Приказ № 840д от 31.08.2022г.

Директор школы

 Уляшева Н.И.



# Рабочая программа по учебному предмету

## «Обществознание»

Среднее общее образование

Срок реализации – 2 года

## Планируемые результаты

**В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

### **Общество как сложная динамическая система**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

## **Экономика**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

## **Социальные отношения**

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

## **Политика**

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

### **Общество как сложная динамическая система**

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

### **Экономика**

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

### **Социальные отношения**

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;



- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

## **Политика**

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

## **Правовое регулирование общественных отношений**

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму

## **Базовый уровень.**

### **Содержание предмета «Обществознание». 10 класс.**

#### **Человек в системе общественных отношений.**

Человек и общество. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития. Общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Социальная сущность человека. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Деятельность – способ существования людей. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Виды социальных норм. Методы регулирования поведения людей через социальные нормы. Девиантное поведение. Роль общественного контроля. Познавательная деятельность. Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная, относительная истина. Мировоззрение, его типы. Обыденное мировоззрение. Религиозное мировоззрение. Научное мировоззрение. Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Современное общество. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Глобальная угроза международного терроризма. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

#### **Общество как мир культуры.**

Духовная культура общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Функции культуры. Многообразие культур. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Типы мировоззрения. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Нравственная культура. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Нормы морали. Добро и зло в морали: проблема выбора.

Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Этика в науке. Образование в современном обществе. Типы образовательных организаций. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия.

Мировые религии. Особенности религиозного сознания.

Религия как общественный институт. Роль религии в жизни современного общества. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Виды искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Причины возникновения массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Вырождение общества или сохранение прежних порядков.

## **Правовое регулирование общественных отношений**

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Норма права. Отрасли права. Институт права.

Право в системе социальных норм. Правовые нормы. Право и мораль. Источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Подзаконные акты. Федеральные законы и законы субъектов РФ.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения и правомерное поведение. Понятие правоотношения. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения. Что такое правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Конституция Республики Коми. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Система российского права. Элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательства. Предпринимательские правоотношения. Субъекты предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело. Организационно-правовые формы предприятий. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Профессиональное образование. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правовая связь членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Воспитание детей, оставшихся без родителей. Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические

правонарушения. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс и его участники. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Уголовный процесс и его участники. Особенности уголовного процесса. Стадии конституционное судопроизводства. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека. Защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.

## **Содержание предмета «Обществознание». 11 класс.**

### **Экономика**

Типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Плановая (командно-административная) экономика. Смешанная экономика. Понятие «дикого рынка». Уровни экономики. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства и факторные доходы. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая наука, предмет ее изучения. Экономическая деятельность и ее измерители. Институт собственности. Виды собственности. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный путь развития экономики. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Причины циклического развития. Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Современная рыночная система. Экономическая ситуация в РК, Законы рынка. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.

Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и

функции рынков. Виды рынков. Функции рынков. Потребительский рынок. Рынок рабочей силы. Земельный рынок. Рынок услуг. Рынок недвижимости. Валютный рынок. Фондовый рынок. Рынок интеллектуальной собственности. Страховой рынок. Рынок информации. Конкуренция на рынке. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Фирма в экономике. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Экономическое поведение собственника, работника, потребителя. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Роль государства в экономике. Общественные блага. Государственный механизм регулирования экономики. Налоговая политика в России.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Фискальная политика государства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Финансовая политика государства. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Занятость и безработица.

Причины и виды безработицы. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Заработная плата: номинальная и реальная. Покупательская способность населения. Прожиточный минимум. МРОТ.

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные

экономические проблемы. Тенденции экономического развития России. Экономическая культура. Структура и сущность экономической культуры. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

## **Социальные отношения**

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Критерии социальной дифференциации. Социальные интересы.

Социальные отношения. Социальная структура общества и социальные отношения.

Многообразие социальных отношений. Социальная стратификация

общества. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная

мобильность. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальные нормы.

Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты.

Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Гендер как научное

понятие. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Рождаемость, смертность, естественный прирост. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Миграция внутренняя и внешняя. Религиозные организации в России.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм.

## **Политика**

Политика и власть. Политическая деятельность. Политические институты.

Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Политическая система, ее структура и функции.

Государство. Государство как основной институт политической системы.

Государство, его функции.

Политический режим. Типология политических режимов.

Политическое развитие РК. Органы власти РК. Функции Главы РК. Разделение властей в РК. Роль Госсовета. Гражданское общество.

Сущность гражданского общества. Местное самоуправление.

Правовое государство. Сущность правового государства. Признаки правового государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические выборы.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая элита и

политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Функции политического лидера.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Политическое сознание и средства массовой информации. Политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического



поведения. Политический терроризм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Сущность и этапы политического процесса. Результаты политического процесса. Культура политического участия. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Структура политической культуры. Особенности политического процесса в России.

## Тематическое планирование по обществознанию

### 10 класса (72 ч)

№ п/п	Название раздела (количество часов)	Тема урока:	Количество часов:
1.	Раздел «Общество как сложная динамическая система» (23 ч)	Человек и общество.	1
		Общество как сложная динамическая система.	3
		Многовариантность общественного развития.	1
		Основные направления общественного развития.	3
		Социальная сущность человека.	1
		Деятельность – способ существования людей.	1
		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
		Познавательная деятельность.	3
		Понятие истины.	1
		Мировоззрение, его типы.	2
		Свобода и необходимость в деятельности человека.	1
		<u>Современное общество.</u>	2
		Глобальная угроза международного терроризма.	2

		Урок контроля, коррекции и оценки знаний по разделу «Общество как сложная динамическая система»	1
2.	Раздел «Общество как мир культуры» (17 ч)	Духовная культура общества.	2
		Духовный мир личности.	1
		Мораль.	2
		Наука и образование.	4
		Религия. Мировые религии.	2
		Роль религии в жизни общества.	2
		Искусство.	1
		Массовая культура.	2
		Урок контроля, коррекции и оценки знаний по разделу «Человек. Человек в системе общественных отношений»	1
3.	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч)	Современные подходы к пониманию права.	1
		Право в системе социальных норм.	2
		Источники права.	2
		Правоотношения и правомерное поведение.	2
		Предпосылки правомерного поведения.	1
		Гражданин Российской Федерации.	2
		Гражданское право.	2
		Конституция Республики Коми.	2
		Система российского права.	2
		Правовые основы защиты и социального обеспечения.	1
		Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2

	Имущественные права. Право собственности.	2
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	1
	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1
	Семейное право.	2
	Экологическое право.	1
	Процессуальные отрасли права	1
	Международная защита прав человека.	1
	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1
	Урок контроля и оценки знаний по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 11 класса (68 ч)

№ п/п	Название раздела (количество часов)	Тема урока:	Количество часов:
1.	Экономическая жизнь общества. (29 ч)	Типы экономических систем.	2
		Уровни экономики.	1
		Роль экономики в жизни общества.	1
		Экономика: наука и хозяйство.	1
		Институт собственности.	2
		Экономический рост и развитие.	1
		Рыночные отношения в экономике.	2
		Законы рынка.	2
		Виды и функции рынков.	2

		Конкуренция на рынке.	1
		Фирма в экономике.	1
		Финансовый рынок.	1
		Экономическое поведение собственника, потребителя,	2 работника,
		Экономика и государство.	2
		Налоговая политика в России.	2
		Финансовая политика государства.	1
		Занятость и безработица.	1
		Мировая экономика.	2
		Экономическая культура.	1
		Урок – повторение «Экономическая сфера жизни общества».	1
2.	Социальная сфера. (16 ч)	Социальная структура общества.	1
		Социальные отношения.	1
		Социальная стратификация общества.	1
		Социальная мобильность.	1
		Социальные нормы.	1
		Социальный конфликт.	1
		Нации и межнациональные отношения.	1
		Межнациональные конфликты.	2
		Семья и брак.	2
		Гендер как научное понятие.	1
		Молодежь в современном обществе.	1
		Демографическая ситуация в современной России.	1
		Религиозные организации в России.	1
		Урок – повторение «Социальная сфера общества».	1

3.	Политика (23 ч)	Политика и власть.	1
		Политическая система.	2
		Государство.	2
		Политические режимы.	2
		Политическое развитие РК.	2
		Гражданское общество.	1
		Правовое государство.	2
		Демократические выборы.	2
		Политические партии и партийные системы.	2
		Политическая элита и политическое лидерство.	2
		Политическое сознание.	1
		Политическое поведение.	1
		Политический процесс.	1
		Культура политического участия.	1
		Урок – повторение «Политическая сфера жизни общества»	1

