

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем

Рекомендовано к утверждению

Зам. директора по УР

Лефтер И.В.

Утверждено

Приказ № от 31.08.2023г.

Директор школы

Уляшева Н.И.

# Рабочая программа по учебному предмету «Родной (коми) язык»

Начальное общее образование

Срок реализации – 2 года

## Коми кывйысь планируемöй результатъяс.

Начальной класс помалігөн велөдчысьяс төдöны:

- эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;
- сёрникузяын öтсыма юкөдъяс;
- висьталан мог серти юörtана, юалана да чуксалана сёрникузя;
- шуанног серти горöдана да абу горöдана сёрникузя;
- сюрöса да содтана юкөд;
- öтсыма юкөдъяса сёрникузя;
- кывлысь öти да уна вежöртас;
- кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас;
- серпасалана кыв;
- художествоа да наука гижöд;
- кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс;
- кыввужйын да суффиксын *в//л* шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;
- эмакывлысь вежлög вежöртасъяс;
- морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм;
- кадакывлысь кывпод;
- соссяна кадакывъяс;
- кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя.

Начальной класс помалігөн велөдчысьяс кужöны:

- гижны уджтасын индöм орфограммаяс да гөгөрвоöдны правилöясөн;
- аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдъяс да пуктыны чүтік öтсыма

юкөдъяс костö;

- индыны да вежлавны эмакыв лыд, морт да вежлög серти;
- аддзыны текстысь кывберд, тöдмавны вежöртассö да индыны кывбердлысь лыдсö (сулалö кө эмакыв бöрын юöрпас пыдди);
- аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти;
- аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти;
- аддзыны текстысь серпасалан (изобразительнöй) кывъяс;
- небöгын сетöм отсög серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійöс схемаөн;
- небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;
- видзöдöмөн гижны öти во джынъяс 45-50 кыв, мөд во джынъяс – 55-65 кыв;
- гижны кылана диктант öти во джынъяс 60-65 кыв, мөд во джынъяс – 65-75 кыв;
- лöсьöдны план, а сэсса сы серти гижны изложение (80-90 кыв);
- лöсьöдны план, бöрйыны кывтэчасъяс, сёрникузяяс, дасьтыны да гижны 60-70 кывъя сочинение;
- тшöктöм серти донъявны ассьыс да ёртлысь коми кывйысь удж;
- аддзыны да бырöдны творчествоа уджъясысь гижанног, грамматика да сёрни боксянь тырмытöмторъяс;
- ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн.

Начальнöй классын уджалан да сёрнитан компетенцияс:

- индём тема вылө сёрнитём: велөдысь да велөдчысь, кык велөдчысь, өтка сёрни;
- висьталанторлысь тема да шөр мөвп гөгөрвоөдём;
- мөвп стөча висьталём могысь колана кывъяс корсьём; сёрникузяысь шуигён колана кыв төдчөдём;
- ас сёрни мөвпыштём, артыштём, стөчмөдём да донъялём;
- вежавидзана кывъяс сёрниө пыртём;
- уджлысь коланлун да коми кыв төдөмлысь төдчанлун гөгөрвоөдём;
- удж вөчтөдз мог пуктём да сійөс гөгөрвоөдём;
- удж бала вөчём (вөчанногсө планируйтём) да уджсө сьёрсьөн-бёрсьөн вөчём;
- кывйысь удж вөчөмсө видзөдём (контролируйтём), ассьыс да ёрта-ёртлысь вөчөмторсө донъялём;
- гижём уджъяс текст серти да сытөг ас кежын лыддьём да видлалём;
- уджысь тырмытөмторъяссө казялём да помка гөгөрвоөдём, велөдём гижанног вылө гижөда уджъясын вөчём тырмытөмторъяс бырөдём;
- кывйысь сетём материал туялём, выль төдөмлун казялём-восьтём да туялөмторсө кывкөртөдалём;
- посни классъяслы лөсьөдём кывкудъясөн вөдитчём;
- кывйысь важ төдөмлун да выль төдмалөмтор торйөдём;
- водзө төдөмлунъяс босьтём вылө мог пуктём.

Личностные результаты **отражают сформированность, в том числе в части:**

### **1. Гражданского воспитания**

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных

и нравственных ценностях российского общества;

## **2. Патриотического воспитания**

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения литературы в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной литературы;

## **3. Духовно-нравственного воспитания**

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

## **4. Эстетического воспитания**

воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

## **5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

## **6. Трудового воспитания**

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-

исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

#### **7. Экологического воспитания**

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

#### **8. Ценностей научного познания**

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

# Коми кывйысь уджтас.

3 класс (68 ч.)

## 1. Текст. Сёрни.

Водзö сөвмөдны челядьлысь текст йылысь тöдöмлунсö: тема, шөр мөвп, юрним, тэчас, отсöг кывъяс, текстын сёрникузяслөн öта-мöдыскöд йитчöм, текст юкөнъяслөн йитчöм.

Водзö сөвмөдны текст дасьтан кужöмлунъяс: кужны юрнимавны текст да бөрйыны юрнимъяс пиысь медлöсяланасö; юрним да опорной кывъяс серти лöсьöдны текст, текстысь аддзыны опорной кывъяс, йитны öта-мöдыскöд сёрникузяс да текст юкөнъяс да мукöд. Водзö сөвмөдны текст серти план дасьтан кужöмлунъяс, велöдны план серти дасьтыны текст.

Вынсьöдны текстлөн тэчас йылысь тöдöмлун да кужöмлун, текст вылын уджалігөн велöдны содтыны тырмытöм юкөн: заводитчöм, шөр юкөн либö пом. Велöдны дасьтыны текст иннас дзугöм юкөнъясысь да сёрникузясысь, мынтöдчыны сетöм текстын лöсявтöм сёрникузясысь, бөрйыны сетöм сёрникузясысь тема серти сöмын лöсяланасö.

Стöчмöдны да паськöдны тöдöмлунсö текст сикасъяс йылысь: текст-юöртöм (висьталöм), текст-серпас, текст-мөвпалöм. Велöдны юалöм вылö паськыда вочавидзöмөн дасьтыны мөвпалана текст. Велöдны колана ногөн дасьтыны орччöдöмөн серпасалöм да гижны неыджыд текст-серпас.

Тöдмöдны текстлөн мукöд сикасөн (художествоа гижöд, йöзкостса сёрни, делöвöй гижöд, наука гижöд), аддзыны налысь öткодълунсö да торъялöмсö. Велöдны казавны стиль боксянь текстын лöсявтöмторъяс. Художествоа гижöдъяс видлалігөн петкöдлыны мичкывъяслысь коланлунсö да велöдны вöдитчыны наён текст-описание лöсьöдігөн.

Велöдны дженьдöдны да паськöдны текстъяс.

Велöдны вуджöдны рочысь комиö 4-5 сёрникузяа висът.

## **2. Сёрникузя да пунктуация пасьяс**

Вынсьөдны да паськөдны сёрникузя йылысь төдөмлун. Ышөдны челядьөс лөсьөдны велөдөм темаяс серти уна сикас сёрникузя.

Водзө велөдны аддзыны сёрнкузяысь сюрөса юкөдьяс, төдмөдны содтана юкөдьясөн. Велөдны колана ногөн юалөмьяс отсөгөн йитлыны сёрникузяын өта-мөдыскөд кывьяссө да петкөдлыны схемаөн, текст лөсьөдигөн йитны өта-мөдыскөд кык сёрникузя.

Вынсьөдны кывтэчас йылысь төдөмлун, велөдны юалөмьяс серти торйөдны кывтэчасьяс, аддзыны кывтэчасысь сюрөса да йитчан кыв.

Велөдны дженьдөдны кузь сёрникузя, юалөмьяс отсөгөн паськөдны дженьыд сёрникузя.

Водзө велөдны лөсьөдны висьталан мог да шуанног серти уна сикас сёрникузя. Велөдны торйөдны паськыд да паськөдтөм сёрникузяяс.

Велөдны веськөдны инсө дзугөм кывьяса сёрникузяяс да инсө дзугөм сёрникузяяса текст, гижигөн сёрникузя помө пуктыны колана пасьяс.

Велөдны синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог серти (юөртана, юалана, чуксалана), шуанног серти (горөдана да абу горөдана), сюрөса юкөдьяс (подувпас да юөрпас), содтана юкөдьяс, сёрникузя помын пасьяс. Велөдны аддзыны содтана юкөдьяссө юалөмьяс отсөгөн, сёрникузяын кывьяс костысь йитөдьяссө петкөдлыны схемаөн.

Водзө велөдны колана ногөн лыддыны сёрникузяяс, шуны юөртана, горөдана, чуксалана, юалана, эскөдана сёрникузяяс, сёрнитигөн вежлавны сёрни өдсө, төдчөдны колана кывьяс да вөчавны костьяс, төдчөдны гөлөсөн шыөдчөм петкөдлысь кывсө.

**3. Шыкуд (фонетика), шыпаскуд (графика), шуанног (орфоэпия) да гижанног (орфография)**



Водзё бурмөдны мича да стөч шуаланног, коми нога шуан этш. Велөдны сюся кывзыны өта-мөдөс да донъяны сёрнилысь юргөмсө.

Вынсьөдны шы да шыпас, гласнөй да согласнөй йылысь төдөмлун, найөс торйөдны кужом. Велөдны торйөдны параа да паратөм гора да гортөм, параа да паратөм чорыд да небыд согласнөй шыяс.

Вынсьөдны согласнөйяс шыяс йылысь төдөмлун: гора да гортөм, параа да паратөм; чорыд да небыд, параа да паратөм, велөдны казавны согласнөйяслысь торъялөмсө да өткодьлунсө.

Вынсьөдны слог йылысь төдөмлун, водзё велөдны төдмавны слог лыдсө гласнөй серти да вуджөдны кывьяссө өти визысь мөдө слогьясөн. Велөдны кывбурьясын рифмуйтны өткодя юргысь слогьяс.

Велөдны гижигөн пасйыны кык *дз*-а кыв куим шыпасөн (*кыддза*), гижны орчча кык өткодь согласнөя кывьяс да кык шыпасөн пасйыны өти шы (*поводдя, мыссис*), колана ногөн гижны орчча кык торъялана небыд согласнөя кывьяс (*додьсьыс, разьсис*), вуджөдны найөс өти визысь мөд визьө (.

Вынсьөдны параа чорыд *д,з,л,н,с,т* бөрын *і* да став мукөд согласнөй бөрын *и* гижанног. Велөдны правилөяс вылө мыджсьөмөн гөгөрвоөдны кывьяслысь гижанногсө.

Велөдны пасйыны шыяслысь небыдлунсө *е, ё, ю, я, и* шыпасьясөн, гижигөн вөдитчыны *е – э и – і* шыпасьясөн.

Вынсьөдны төдөмлунсө торйөдан *ь* да *ъ* пасьяса кывьяс гижанног йылысь, велөдны вуджөдны найөс өти визысь мөдө.

#### **4. Кывлөн тэчас да кыв гижанног**

Водзё сөвмөдны челядьлысь төдөмлунсө өтвужья кывьяс да кыввуж йылысь. Велөдны торйөдны өтвужья кывьяс да кыв формаяс, адзыны сетөм кывьяс пөвстысь өтвужья кывьяс.

Вынсьодны кыввуж да отвужья кывьяс йылысь тӧдӧмлун. Велӧдны адзыны кывьяс пӧвстысь отвужья кывьяс да гӧгӧрвоӧдны найӧс. Тӧдмӧдны кывдӧнӧн.

Тӧдмӧдны кыв вежлалан да артмӧдан суффиксьясӧн, гӧгӧрвоӧдны кыв артмӧдан суффиксьяслысь вежӧртассӧ. Велӧдны артмӧдны суффиксьясӧн кывьяс да гӧгӧрвоӧдны налысь вежӧртассӧ. Велӧдны сетӧм схема серти вайӧдны колана тэчас кывьяс, видлавны тэчас серти кывьяс да пасйыны колана пасӧн.

## **5. Кывсикасьяс да кыв гижанног**

### **Эмакыв**

Вынсьодны челядьлысь эмакыв йылысь тӧдӧмлун: ловья да ловтӧм эмакыв; ӧтка да уна лыда эмакывьяс. Велӧдны индыны эмакывлысь грамматика признакьяс, торйӧдны эмакыв мукӧд кывсикасысь, водзӧ паськӧдны предмет петкӧдлысь кывьяслысь кыв вежӧртассӧ.

Тӧдмӧдны вежлӧг нимьясӧн, вежӧртасьясӧн да юалӧмьясӧн. Велӧдны юалӧмьяс серти тӧдмавны вежлӧг. Вынсьодны эмакыв вежлӧг фоомаясӧн вӧдитчыны кужӧмлун.

Тӧдмӧдны лыд да вежлӧг петкӧдлысь суффиксьясӧн: уна лыда (-яс, -ян), вежлӧгалан (-лӧн,-лысь, -лы, -ӧн да мукӧд). Велӧдны ӧшыбкатӧг гижны вежлӧг петкӧдлысь суффиксьяс.

Тӧдмӧдны челядьӧс рочысь пырӧм эмакывьяс гижанногӧн: кыв помын ь оз гижсьы ( багатыр, январ), кык кывйысь артмӧм ӧтлаын гижсьысь тэчас эмакывьясӧн (синкым, турипув), кык кывйысь артмӧм визь пыр гижсьысь тэчас эмакывьясӧн ( *вӧр-ва*).

Төдмөдны эмакыв артмөдан суффиксыясөн, велөдны артмөдны эмакыв кадакывйысь (сёйны–сёян, велөдны–велөдысь, гижны – гижөд, вотны – вотос, пуктыны – пуктас), эмакывйысь (ошпи, няньтор).

Водзё вынсьөдны аснимъясын ыджыд шыпас гижөм орфограмма: Эжва ю, Абьячой сикт, Инта кар, Визябөж грезд да мукөд. Велөдны туявны чужан сикт-грезд, ю, шор,ты нимъяс да дасьтыны небөг.

### **Кадакыв**

Вынсьөдны челядылысь кадакыв йылысь төдөмлун: вежөртас да юалөмъяс. Төдмөдны кадакывлөн лыд да кад серти вежласьөмөн, налөн вежөртасьясөн, кыв вежлалан суффиксыясөн.

Төдмөдны кадакывлөн кывпод понятиеён, велөдны юалөм серти аддзыны кывподсө текстысь. Велөдны аддзыны *-ны (-ыны)* кывпод суффикс.

Төдмөдны кадакыв гижанногөн: орчөн сулалысь кык өткодь небыд согласнөя кывьяс (*лыддьө,лыддис*), орчөн сулалысь кык торъя небыд согласнөя кывьяс (*разьсьөма, разьсис*).

### **Кывберд**

Вынсьөдны кывберд да сылөн вежөртас йылысь төдөмлун. Водзё велөдны вөдитчыны сёрниын кывбердыясөн, серпаса гижөдыяс видлалігөн гөгөрвоөдны: кывбердыяс мөвпсө стөчмөдөны да коми сёрнисө мичмөдөны.

Велөдны төдчөдны кывбердлысь вежөртассө: петкөдлө рөм, ыжда, качество, көр, кад, мортлөн сям серти признакьяс; эмакывсянь кывберд дорө сувтөдны юалөм.

Велөдны артмөдны суффиксыяс отсөгөн кывбердыяс (*руд-ов, сикт-са, шуд-а, кымөр-төм*), гөгөрвоөдны паныд вежөртаса кывьяслысь суффиксыяс отсөгөн артмөмсө да вежөртассө (*вына – вынтөм, биа-битөм*).

Төдмөдны челядьёс рөм петкөдлысь өтлаын гижсьысь тэчаса кывбердьяс гижөмөн: *кельыдлөз, немьдгөрд*.

Ышөдны челядьёс орччөдны кывбердсө роч прилагательнөйкөд, казавны коми кывбердыслысь вежласьтөмлунсө.

### **Нимвежтас**

Төдмөдны морта нимвежтасьясөн (*ме, ми, тэ, тi, сiйö, найö*), гөгөрвоөдны налысь вежөртассө: сёрникузяын найö вежөны эмакывьяс.

Төдмөдны нимвежтасьяслысь кывбөрьяскөд торйөн гижанногөн: *ме дорын, на вöсна*.

Велөдны вөдитчыны сёрниын морта нимвежтасьясөн, вежны өти и сiйö жö эмакывсö нимвежасөн.

## **6. Кыв, сылөн вежөртас да кыввор озырмөдөм**

Озырмөдны велөдчысьяслысь кывворсө сёян-юан, турун-дзоридз, видз-му овмөс, көм-паськөм, чери, гут-гаг нимьясөн. Велөдны аддзыны предметьяслысь өткодълунсө да сы серти өтувтны найөс (агас, гөр, кокан, зыр – уджалан көлуй); орччөдөмөн казавны предмет, признак да действие петкөдлысь кывьяслысь торьялөмсө (*лөз, виж, руд* – рөм петкөдлысь кывьяс, а *зиль* кыв петкөдлө мортлысь сямсө); корсьны предмет ним дорö лөсялана признак да действие.

Төдмөдны челядьёс өти да уна вежөртаса кывьясөн, велөдны пыртны найөс сёрниö. Ышөдны челядьёс төдмавны вежөртассө уна вежөртаса кывлысь кывкуд серти.

Төдмөдны челядьёс паньд вежөртаса кывьясөн (антонимьяс: *зиль-дыш*) да матын вежөртаса кывьясөн (синонимьяс: *вын, эбөс, ёнлун, эти*), петкөдлыны налысь сёрниын төдчанлунсө. Велөдны челядьёс вөдитчыны кывкудьясөн, пыртны сёрниö матын да паньд вежөртаса кывьясө.

Төдмөдны өткөдья юргысь, но вежөртас боксяныыс торьялана кывьясьон – омонимьясьон (*көса* - кыём юрси, *көса* – лыа бөж), велөдны колана ногөн пыртны найөс сёрниө.

Төдмөдны зумыд кывтэчасьясьон, ышөдны найөс пыртны сёрниө.

Вочасөн пыртны челядь сёрниө веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс, уна вежөртаса кывьяс, омонимьяс, зумыд кывтэчасьяс да орччөдөмьяс.

### **Йитөда сёрни сөвмөдөм**

Водзө бурмөдны челядьлысь морта-морт сёрни (диалог), кужны ас кежысь юавны лоөмтор, аддзылөмтор да лыддьөмтор йылысь, кужөмөн вочавидзны юалөм вылө да стөчмөдны мөвпсө.

Ышөдны челядьөс лөсьөдны нейджыд висьтыяс да мойдыяс ас кежысь да велөдысьон сетөм тема серти.

Велөдны челядьөс доньявны ёртлысь висьталөмсө, петкөдлыны висьталантор дінас ассыныыс видзөдлассө.

Предметьяс да ывлавывса петкөдчөмьяс серпасалөм.

### **Изложение**

Водзө велөдны гижны подробнөй, дженьдөдөмөн, творчествоа да текст юкөнъяс бөрйөмөн изложение, гижигөн текст юкөнъяссө петкөдлыны выль визьсянь.

Велөдны ас кывйөн висьтавны сетөм текст серти да гөгөрвоөдны висьтыслысь сюрөссө, челядькөд өтвыв лөсьөдны план да гижны подробнөй изложение. Мөд во джынйын велөдны ас кежысь лөсьөдны план да сы серти гижны изложение.

Велөдны лөсьөдны кывзөм да ас кежын лыддьөм текст дорө план, план вылө мыджсьөмөн дженьдөдны текстсө да гижны изложение.

Велөдны план серти сьорсьон-бьорсьон гижөмөн висьтавыны лоөмтор йылысь да содтыны текстлысь помсө.

Изложение текстлөн өти во джынйын ыджаыс 50-60 кыв, мөдын – 60-70 кыв.

### **Сочинение**

Водзө бурмөдны челядылысь ас гижөд дасьтыны кужөмлун.

Велөдны висьтавыны олөмын лоөмтор йылысь, тема да план серти гижны текст-юөртөм.

Велөдны лөсьөдны небөгын сетөм сюжета серпасьяс серти висьт да гижны сочинение.

Водзө велөдны дасьтыны да гижны серпасалөм да мөвпалөм пыртөмөн юөртана текст,

Вынсьөдны текст-серпас дасьтан кужөмлун. Велөдны челядьөс корсьны да чукөртны сетөм тема серти колана материал, бөрьыны стөч мичкывьяс, наблюдайтны волөн быд кадө вөр-валысь мичлунсө, вежсьөмсө да вөчны колана пасйөдьяс. Велөдны дасьтыны текст-серпас ывлавыв өтьведайтөм серти.

Велөдны лөсьөдны коми кыв урокьяс вылын велөдөм темаяс вылө мыджсьөмөн текст-мөвпалөм да наука гижөд (Кор сёрникузя помын колө пуктыны горөдан пас? Мыйла колө велөдны нимвежтас?), правилөөн подулалөмөн висьтавыны кыв гижанног йылысь да гөгөвоөдны орфограммасө (Мыйла *пемыдгөрд* кыв гижсьө отлаын?). Велөдны висьтавыны ас кывйөн мукөд урокьяс вылын велөдантор йылысь.

Төдмөдны челядьөс уна сикас текстьясөн, велөдны лөсьөдны: висьт, шемөсмөдана лоөмтор (аддзылөмтор) да пемөсьяс йылысь мойд, кывбур; морта-морт сёрни сяма текст. Водзө велөдны дасьтыны мог серти разнөй

жанра текстяс: чолөмалөм да бурсиөм, аттьөалөм, юөртөм, письмө да адрес гижөм, корөм, юалөм, шыөдчөм, мыйкө вөчны велөдөм (инструкция), өлөдөм (запрет), вөзйөм. Петкөдлыны уна жанра текстяслысь морт олөмын төдчанлунсө да коланлунсө.

Велөдны дасьтыны школаын либө классын гажөдчөм вылө мам-батьлы, пөль-пөчлы корана текст, нимлун вылө өртөс корөм могысь текст-корөм.

Водзө велөдны кужөмөн чолөмавыны кодөскө да лөсьөдны чолөмалан текст.

Велөдны лөсьөдны лыддысян уроккөд йитөдын шөр геройөс донъялан гижөд.

Ышөдны челядьөс видлавыны ас гижөм текстяс да бырөдны лөсьөдөм гижөдьясысь сёрни боксянь тырмытөмторьяссө.

### **Этш төдана сёрниө велөдөм**

Водзө вөдитчыны сёрниын вежавидзана кывьясөн.

Водзө велөдны челядьөс вежавидзөмөн чолөмасыны, янсөдчыны, прөща корны. Вөдитчыны морта-морта сёрниын вежавидзана кывьясөн.

Велөдны этш төдана кывьясөн корны өртөс либө мукөд мортөс мыйкө вөчны.

Велөдны дасьтыны чолөмалана гижөд, бөрйыны мортлы лөсялана бурсиөмьяс, велөдны чолөмавыны мам-батьөс, пөль-пөчөс, өртөс, велөдысьөс.

### **Мичаа гижны велөдөм**

Водзө бурмөдны челядылысь колана ног гижан кужөмлун, коми кыв урок вылын нуөдны мичаа гижны велөдан уджъяс (10-15 минута чөж).

Челядылысь гижан өд содтөм могысь водзө нуөдны уна сикас гижан удж, велөдны колана ногөн йитлыны кывйын шыпасьяссө. Велөдны казавны

тетрадь да доска выльö гижигөн тырмытöмторьяссö да гөгөрвоодны найöс, индыны налысь помкасö.

Водзö велöдны гижны кывъяс, сёрникузяс да текст печатной шыпаса гижöд выльö видзöдöмөн, гижансер боксянь колана ногөн, мичаа гижны кылöм серти уна сикас диктант.

#### **4 класс (68 ч.)**

Уджтасö пырöны татшöм юкөнувьяс:

- кыв понятиесөн тöдмöдан система: фонетика (коми гижöд кывлөн шыкуд) да орфоэпия (шуансям), графика (шыпаскуд), кывтэчас (морфемика) да кыв артмöм, морфология да синтаксис, кыввор (лексика) да фразеология; понятиесөн тöдмöдан система,

- орфография (кывъяс гижанног) да пунктуация;

- сёрни сöвмöдöм.

Челядь тöдмасьöны коми гижöд кыв нормаясөн, фонетикаысь медшөр юбрьясөн, шыясөн да на артманногөн, некымын кывсикасөн да налөн торьялöм петкöдчöмөн, сёрникузя сикасьясөн да на тэчасөн, пунктуация правилöясөн, кывъяс гижанногөн да орфограмма сикасьясөн

Уджтасыс артмöма вит ыджыд юкöнысь: «Сёрни. Текст», «Сёрникузя», «Шы да шыпас», «Кывсикасьяс», «Кывтэчас да кыв артмöм». Кывлысь вежöртасö гөгöвоодöм да кыввор озырмöдöм вылын уджыс нуöдсьö быд урок вылын. Велöдан темаяссö сетöма сёрсьён-бёрсьён, колана артын (систематичность да концентризм принцип серти). Кыв материалсö сетöма öта-мöд вылас подулалöмөн да топыд йитöдын. Юкөньяссö да темаяссö топыд йитöдын велöдöмыс сетö велöдчысьялы позянлун гөгөрвоны чужан кывйыслысь системасö.



Велөдөм могысь вөзйөма татшөм темаяс: «Матын вежөртаса кивьяс», «Паныд вежөртаса кивьяс», «Кыв вежөртас», «Вуджөдан вежөртаса кивьяс», «Серпасалан кивьяс», «Өткодя юргысь кивьяс», «Зумыд кивтэчасьяс».

Кывсикас велөдан материалсө сетөма сьөрсьөн–бөрсьөн, өта–мөд вылас мыджсьөмөн. Челядь төдмасьöны татшөм кывсикасьясөн: эмакыв, кадакыв, кывберд, кывбөр, нимвежтас; велөдчöны торйөдны найөс өта–мөдсьыс. «Сёрникузя» тема велөдигөн төдмасьöны кивйитөдьясөн.

«Кывлөн тэчас» темакөд йитөдын челядь төдмасьöны өтвужья кивьясөн, кыв артмөдан да кыв вежлалан суффиксьясөн. Тайө кужөмлуныс отсалас гөгөрвоөдны кивьяслысь вежөртассө, кывсикасьяс костын йитчөмсө, налысь артманногсө да вежласьөмсө, кивьяслысь гижанногсө.

Төдчанаөн лоө «Сёрникузя» тема. Нельөд классын челядь төдмасьöны өтсеяма юкөдьяса сёрникузясөн, велөдчöны корсьны да лөсьөдны төдчанлун да юалөм серти өтсеяма юкөдьясөн кивйитөдөн да кивйитөдьястөг сёрникузяс, гижигөн өтсеяма юкөдьяссө торйөдны чутикөн. Во помас челядь төдмасьöны сложной сёрникузясөн, велөдчöны торйөдны прөстөй сёрникузя сложнойысь.

Чужан кыв велөдигөн нуөдсьө уна сикас удж сы могысь, медем сөвмөдны челядьлысь мывкылдунсө, вежөрсө да сусьлунсө. Коми кыв урокьяс вылын небөгысь уджьяс вөчигөн челядь велөдчöны туявны фонетикаын да грамматикаын уна сикас петкөдчөмсө, гөгөрвоөдöны кивьяслысь гижанногсө да подулалöны правилөясөн. Кывлысь гижанног да орфография правилөясөн төдмасигөн челядьлөн сөвмöны удж сикасьяс вөчан кужөмлуньяс.

Велөдчысьяс вочасөн төдмасьöны небөгын сетөм рубрика-пасьясөн, гөгөрвоөдöны быд уджлысь могсө да коланлунсө. Вочасөн челядьлөн сөвмө велөдчыны кужөмлуныс: велалöны пуктыны ас водзас колана велөдчан могьяс да гөгөрвоны налысь коланлунсө, вөчны (планируйтны) да доньявны

ас вöчöм уджсö, быд удж вöчны сьöлöмсянь да венны паныдасьлысь сьöкыдлуньяс.

Öнiя кадö школа водзын шöр могыс – сöвмöдны челядьлысь чужан кывйöн сёрниын вöдитчан позянлун йылысь тöдöмлун (коммуникативнöй компетенция). Тайö могсö олöмö пöртöм могысь уджатасö пыртöма «Сёрни сöвмöдöм» юкөн.

«Шы да шыпас», «Кывсикас», «Кывлөн тэчас», «Сёрникузя» темаяс öти йитöдын велöдiгөн челядь гөгöвоодöны абстрактнöй грамматика понятиеяс. Понятиеяссö, кыв да сёрникузя артманногсö, орфография правилöяссö пыдiсянджык гөгöрвоны отсалöны уна сикас схемаяс-модельяс, таблицаяс, отсаян пасьяс. Воысь воö челядь велалöны пыртны сёрниö грамматика терминьяс, вöдитчöны наён коланаинын. Тадзи сöвмö велöдчысьяслөн коми кыв система йылысь тöдöмлун (языкöвöй компетенция).

«Сёрни. Текст» юкөн сетö ыджыд позянлун мукöд темаяс велöдiгөн сöвмöдны челядьлысь йитöда сёрни. Текст серти уджьяс отсалöны ас кежысь дасьтыны уна сикас гижöд (текст-юöртöм, текст-серпас, текст-мöвпалöм), колана ногөн йитлыны текстын сёрникузяяс.

Грамматика темаяс велöдiгөн челядьлөн вочасөн содö текст йылысь тöдöмлуныс: гижöда да гижтöм сёрни, öтка да морта-морта сёрни, художествоа да наука гижöд, тема, шöр мöвп, юрним, тэчас да мукöд. Текст признакьясөн челядь мöдасны вöдитчыны коми кыв да лыддысян урокьяс вылын сёрни сöвмöдан уджьяс котыртiгөн.

Роч кывйö велöдöмкöд öтвыв мунö удж велöдчысьяслысь гижöмсö бурмöдöм могысь.

Коми кыв урокьяс мунöны челядьöс сöвмöдан-велöдан уна сикас методөн. Урокыс нуöдсьö сiдзи, медем уджьяс вöчöм бöрын челядь асьныс босьтiсны выль тöдöмлун. Челядь велöдыськöд öтув сувтöдöны уджалан могьяс ,формулирайöны уроклысь тема,корсьöны проблемысь петан туйяс, велöдчöны доньявны ас вöчöм удж.

Коми кыв велөдігөн пуктам мог: велөдны өтув, котырөн да параён (ёрта-ёрткөд) уджавны, котырөн вөчны таорчествоа уджъяс (сы лыдын ичөтик проекта уджъяс). Котыра уджыс сөвмөдө челядьлысь өта-мөдыскөд сөгласён уджалом, өти кывйө воөдчөм, ёртлысь мөвпалөмсө пыдди пуктөм да сылысь уджсө донъялөм, өтув удж серти кывкөртөдавны кужөм.

Урок вылын вичмөдсьө кад ашшөр уджлы. Ас кежысь уджъяс позьө вөзйыны и «Коми кыв» небөггысь, и «Дидактической материал» пособиесы.

Ашшөр уджъяс котыртигөн велөдам челядьос колана ногөн вөдитчыны индөдъясөн да корөмъясөн. «Коми кыв» велөдчан небөггысын рубрикаяс отсөгөн кужны гөгөрвоөдны удж сикассө, удж вөчан могсө да ас кежысь вөчны уджъяссө. Небөг помын сетөм индөдъяс серти уджъясыс сетөны позянлун сьөрсьөн-бөрсьөн да мөвпалөмөн вөчны грамматикаысь быд удж.

Грамматика темаяс велөдігөн мөдпөвсталам велөдөмторсө, выльнас төдмасигөн косавлам төдса тема дорө да мыджсям сы вылө.

Ичөт классъясын нуөдсьөны велөдана да челядьлысь төдөмлунсө прөверитан уджъяс: видзөдөмөн гижөм, кылана диктант, видзөдана диктант, юрвежөр серти гижөм, гөгөрвоөдана диктант, «Ачым донъяла уджөс» диктант да мукөд.

**Төдөмлуньяс донъялөм** могысь нуөдсьөны донъялан дактантъяс (грамматикаысь уджъясөн) да 1 донъялан изложение. Текстъяссө пыртөма программаө.(Позьө вөдитчыны: Диктантъяс 2-4 классъясын гижөм вылө /Лөсьөдіс С.Н.Терентьева.- Сыктывкар, ООО «Анбур», 2010).

Коми кыв урокъяс кындзи нуөдсьөны сёрни сөвмөдан урокъяс. Челядь велөдчөны гижны изложение да сочинение.

Челядь велөдчөны видлавны петкөдлөм серти да ас кежын гижөда уджъяс да индыны тырмытөмторъяс, бырөдны гижөда уджъясын велөдөм правилөяс вылө өшыбкаяс, гижөм текстын (сёрниын) вежны унаысь

паныдысьлысь öти и сійö жö кывсö лöсялана кывъясöн, сёрниö пыртны медся лöсялана кывъяс да кывтэчасъяс, велöдчöны вöдитчыны кывкудйöн.

Велöдöмыс мунö проблемно-диалогöвöй да протуктивнöй лыддысьöм технологияс отсöгöн.

Велöдчысьяслысь сёрнитан да гижан сямлун донъялан индöдъяс сетöма «Система оценивания...» торья документын.

### **Коми кыв кузя тематическöй план.**

**3 класс (68 ч).**

<b>№п /п</b>	<b>Раздел юкөнлөн ним(часлөн лыд.)</b>	<b>Урок темалөн ним.</b>	<b>Час лөн лы д</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
1	Сёрни.Текст.  (2 час.)	Сёрни. Текст.  Кыв,сёрникузя да текст.  Шыödчöм.	1ч  1ч	Гражданское воспитание,  духовно-нравственное воспитание, ,  физическое воспитание,  трудовое воспитание,  экологическое воспитание,  ценности  научного познания

2	Кыв да сылөн вежортас.  (2 час.)	Кыв вежортас. Матын да паныд вежортаса кывъяс.	1ч	
		Проверочной диктант «Эжва»	1ч	
3	Кывтэчас. Сёрникузя.  (8 час.)	Сёрникузя сикасъяс да налөн шуанног.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание,
		Сёрникузяын сюрёса да содтана юкөдыяс. Паськөдём да пась- көдтём сёрникузяяс.	1ч	
		Текстын сёрникузяяслөн йитчём.	1ч	
		С.С. Сочинение «Ар».	1ч	
		Кывтэчас да сёрникузя.	1ч	
		С.С.Изложение «Выль чой- вокъяскөд»	1ч	
		Мый төдмалін? Мыйё велалін?(Обобщающöй урок)	1ч	
		Диктант «Арся пармаын» заданиеён.	1ч	
4	Шы да шыпас.Кыв гижанног.  (8 час.)	А-я,у-ю, э-е,и-і шыпасъяс гижём.	1ч	Гражданское воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание,
		Кык дз-а кывъяс.	1ч	
		Орччөн сулалысь кык өткодь небыд согласнöя кывъяс.	1ч	
		Орччөн сулалысь абу өткодь небыд согласнöя кывъяс.	1ч	

		Рочысь пырём эмакывъяс гижанног.	1ч	физическое воспитание, трудовое
		С.С.Изложение «Төдтөм звер»	1ч	воспитание, экологическое
		Мый төдмалін? Мыйё велалін? (Обобщающй урок)	1ч	воспитание, ценности
		Диктант «Лөнь рыт» заданиеөн.	1ч	научного познания
5	Кывлөн тэчас. (6 час.)	Кывлөн тэчас.Кыввуж.	1ч	Гражданское воспитание,
		Кыв вежлалан суффиксъяс.	1ч	духовно-
		Кыв артмөдан суффиксъяс.	1ч	нравственное воспитание,
		Кывдін да сылөн тэчас.	1ч	трудовое
		Мый төдмалін? Мыйё велалін? (Обобщающй урок)	1ч	воспитание, экологическое
		Диктант «Көч гөснеч»заданиеөн.	1ч	воспитание,
6	Эмакыв. (15 час.)	Эмакывлөн вежөртас. Ловъя да ловтөм эмакывъяс.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое
		Эмакывлөн аснимъяс да абу аснимъяс.	1ч	воспитание, духовно-
		Эмакывлөн лыд.	1ч	нравственное воспитание,
		Полугодөвй контрольной удж. Списывайтөм « Гулюөс бур- дөдөм»	1ч	эстетическое воспитание,

		Эмакывъяскөд кывбөрьяс гижом.	1ч	физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания
		Эмакывлөн вежлөг да кыв вежлалан суффиксыс.	1ч	
		Эмакывлөн вежлөг серти вежласьом.	1ч	
		С.С.Изложение «Бөрья тшак»	1ч	
		Эмакывлөн уна лыда да вежлөг суффиксыс.	1ч	
		Эмакыв вежлөг суффиксысын Ы, ө шыпас.	1ч	
		Тэчаса эмакывьяс да налөн гижанног.	1 ч	
		Визьтор пыр гижан тэчаса эмакывьяс.	1 ч	
		Эмакывьяслөн суффиксыс отсөгөн артмом.	1ч.	
		Мый тöдмалін? Мыйö велалін? (Обобщающöй урок)	1ч	
		Диктант «Пöль –пöч»	1ч	
7	Кыв да сылөн вежöртас.  (3 час.)	Уна да вуджöдан вежöртаса кывьяс.	1ч	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание,
		Откодя юргысь кывьяс.	1ч	
		Зумыд кывтэчасьяс.	1ч	

				эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание
8	Нимвежтас.  (5 час.)	Нимвежтаслөн вежортас.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		Нимвежтаскөд кывбөръяс гижөм.		
		С.С.Сочинение «Грезд төлын».	1ч	
		Морта –морт сёрни.	1ч	
		Мый төдмалін? Мыйö велалін? (Обобщающий урок)	1ч	
		Диктант « Вөр керка»зданиеөн.	1ч	
9	Кадакыв.  (7 час.)	Кадакывлөн вежортас. Кадакыв- лөн лыд серти вежласьөм.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое
		Кадакывлөн кад серти вежласьөм.	1ч	
		Онія када да колян када кадакывьяс.	1ч	
		Локтан када кадакывьяс.	1ч	



		Кывпод – кадакывлөн вежласьтём форма.	1ч	воспитание, физическое
		Мый тӧдмалін? Мыйӧ велалін? (Обобщающӧй урок)	1ч	воспитание, трудовое
		Диктант «Гожся видз» заданиеӧн.	1ч	воспитание, экологическое
10	Кывберд. (8 час.)	Кывбердлӧн вежӧртас, аслыс-пӧлӧслун да текстын тӧдчанлун.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое
		С.С.Изложение «Ябыръяс»	1ч	воспитание,
		Текст – серпас да текст-мӧвпалӧм.	1ч	духовно-нравственное
		Кывбердлӧн тэчас да артманног.	1ч	воспитание, эстетическое
		С.С Сочинение «Тулыс» гижӧм.	1ч	воспитание,
		Кывбердлӧн коланлун да артманног. Форма артмӧдан – дзык суффикс.	1ч	трудовое воспитание, экологическое
		Мый тӧдмалін? Мыйӧ велалін? (Обобщающӧй урок)	1ч	воспитание,
		Диктант «Вӧрканы» заданиеӧн.	1ч	
11	Велӧдӧмтор вынсьӧдӧм да мӧдпӧвсталӧм.	Кывтэчас. Сёрникузя.	1ч	Гражданское воспитание,
		Кывсикасьяс: Эмакыв, нимвежтас, кадакыв, кывберд.	1ч	духовно-нравственное

	(4 час.)	Промежуточной аттестация. Диктант «Тулыс» заданиеон.	1ч	воспитание, эстетическое воспитание,
		Матын да паныд вежортаса кывъяс.	1ч	экологическое воспитание, ценности научного познания

### Коми кыв кузя тематическӧй план.

4 класс (68 ч).

№ п/п	Раздел юкӧнлӧн ним (часлӧн лыд)	Урок темалӧн ним	Час лӧн лы д	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Сёрникузя, сёрни да текст. (9 час.)	Сёрникузя сикасъяс.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое
		Текст.Паськыд да векныд тема.	1ч	
		Текст сикасъяс.	1ч	
		Текст сикасъяс. «Турияс»текст вылын уджалом	1ч	
		Художествоа да наука гижӧдъяс.	1ч	
		Проверочной диктант «Пельсь» заданиеон.	1ч	

		Текст –серпас.	1 ч	воспитание, экологическое
		С.С.Серпас серти «Зарни ар» текст лосьбодом да гижом.	2ч	воспитание, ценности научного познания
2.	Сёрникузя (6 час.)	Грамматика подув. Сюрёса да содтана юкөдьяс.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое
		Кывтэчас да сёрникузя.	1ч	воспитание,
		Öтсыма юкөдьяс костын чутík. Öтсыма юкөдьяса костын да,и кывйитөдьяс.	1ч	духовно- нравственное воспитание,
		Öтсыма юкөдьяс костын <b>а, но</b> кывйитөдьяс.	1ч	эстетическое воспитание,
		Төдөмлун да кужанлун вынсьөдан урок.	1ч	трудовое воспитание, экологическое
		Төдөмлун да кужанлун вынсьөдан урок.	1ч	воспитание, ценности научного познания
3.	Шы да шыпас. (6 час.)	Гласнөй до согласнөй. Чорыд да небыд согласнөйяс. Гора да гортөм согласнөйяс.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание,
		Е, ё, ю, я – йота гласнөйяс. Е. ё . ю, я, и, ь шыпасьясөн небыдлун пасйөм.	1ч	духовно- нравственное

		Коми да роч кывйын шыяс. Ударение да шуанног орччөдөм.	1ч	воспитание, эстетическое воспитание, физическое
		Согласнөйяскөд и да í шыпасъяс гижөм.	1ч	воспитание, трудовое
		Б да Ъ торйөдан пасъяс. Б – небыдлун петкөдлан пас.	1ч	воспитание, экологическое
		Диктант «Мича тундра» заданиеөн.	1ч	воспитание, ценности научного познания
4.	Кывлөн тэчас. (6 час.)	Кыввуж.Öтвужъя кывъяс да кыв формаяс. Кыввужйын содтана Й,К,М,Т шыяс.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое
		Кывдін да кыв вежлалан суффиксъяс.	1ч	воспитание, духовно- нравственное
		С.С.Творчествоа изложение «Чери кыйысь ош» гижөм.	1ч	воспитание, физическое
		Кыв артмөдан суффиксъяс.	1ч	воспитание, трудовое
		Тэчас сертиыс кыв видлалөм.	1ч	воспитание, экологическое
		Кывлөн тэчас серти кывкөрталана урок.	1ч	воспитание, ценности научного познания

5.Кывсикасьяс (36час.)				
5.1	Эмакыв.  (8 час.)	Эмакыв. Эмакывлөн вежортас.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания
		Эмакывлөн нимтан, асалан, босьтан, сетан вежлөгьяс.	1ч	
		Керан да керанторья вежлөгьяс.	1ч	
		Öтвывтан, торйöдан да могман вежлөгьяс.	1ч	
		Ина, петан, пыран вежлөгьяс.	1ч	
		Матыстчан, ылыстчан, вуджан, воан вежлөгьяс.	1ч	
		Полугодовой контрольной удж. Диктант «Гörба ныра лэбач» заданиеясön.	1ч	
		Тöдöмлун да кужöмлун вынсьöдöм. Öшыбкаяс вылын удж.	1ч	
5.2	Нимвежтас.  (5 час.)	Первой, мöд да коймöд морта öтка да уна лыда нимвежтасьяс.	1ч	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое
		Öтка лыда морта нимвежтасьяслөн вежлөг серти вежласьöм.	1ч	

		Уна лыда морта нимвежтасъяслөн вежлөг серти вежласьом.	1ч	воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
		Нимвежтас видлалом.	1ч	
		Нимвежтас йылысь төдөмлуньяс вынсьөдөм	1ч	
5.3	Кадакыв. (9 час.)	Кадакывлөн лыд да морт серти вежласьом. Кывпод.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания
		Кадакывлөн кад серти вежласьом.	1ч	
		Кадакывлөн морт серти вежласьом да морта суффиксяс.	1ч	
		Соссяна кадакывьяс. Соссяна кадакывьяс гижанног.	1ч	
		Кадакыв кыввужйын Й шыпас.	1ч	
		Визь пыр гижан тэчас кадакывьяс. Визь пыр гижсьысь паньд вежортаса тэчас кадакывьяс.	1ч	
		Кадакывйын –дч-, -тч-, -чч- гижом.	1ч	
		Кадакыв йылысь төдөмлун вынсьөдөм.	1ч	

		Кадакыв йылысь тӧдӧмлун вынсьӧдӧм.	1ч	
5.4	Кывберд.  (14 час.)	Кывберд да сылӧн вежӧртас.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания
		Мед – кывводза кывбердыяс.	1ч	
		-иник (-іник) суффикса кывбердыяс да найӧс гижӧм.	1ч	
		С.С.Наблюдайтӧм серти «Коми муӧ воис тулыс» текст лӧсьӧдӧм да гижӧм.	2ч	
		<b>-кодь-</b> суффикса кывбердыяс да найӧс гижӧм. Кывберкод да эмакывкод <b>КОДЬ</b> кыв гижанног	1ч	
		Рӧм петкӧдлысь тэчаса кывбердыяс да найӧс гижӧм.	1ч	
		Визь пыр гижан тэчаса кывбердыяс.	1ч	
		Визь пыр гижан тэчаса кывбердыяс.	1ч	
		Кывбердлӧн аслыспӧлӧслун.	1ч	
		Кывберд йылысь кужӧмлун вынсьӧдӧм.	1ч	
Кывберд йылысь кужӧмлун вынсьӧдӧм.	1ч			

		Прөстөй да сложнөй сёрникузяяс.	1ч	
		Төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1ч	
6.	Повторитөм. (5 час.)	Кыв да сылөн вежөртас .Матын да паныд вежөртаса кывьяс.	1ч	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание,
		Промежуточнөй аттестация. Диктант заданиеөн.	1ч	духовно- нравственное воспитание,
		Өтсыма кывьяса сёрникузяяс. Прөстөй да сложнөй сёрникузяяс.	1ч	воспитание, эстетическое воспитание,
		Эмакывьяслөн вежлөг серти вежласьөм.	1ч	физическое воспитание, трудовое
		Кывбердьяс да кадакывьяс гижанног.	1ч	воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания