Управление образования администрации муниципального района «Усть-Куломский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г. Карманова» с. Усть-Нем

Рассмотрена:
Педагогическим советом
Протокол № 12___
от «23» мая 2024 г.

Утверждена:
Приказ № 57 од
от « 05 » июня 2024 г.
_____ Уляшева Н.И.

Дополнительная общеобразовательная –
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

Возраст обучающихся: 11 – 12 лет
Вид программы по уровню усвоения: базовый
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Мамонтова Татьяна Петровна,
педагог дополнительного образования

с. Усть-Нем
2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Учусь создавать проект» составлена в соответствии с **нормативно-правовыми требованиями** законодательства в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631).
- Устав МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с.Усть-Нем и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы основывается на интересе, потребностях учащихся. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный опыт. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Новизна данной программы заключается в том, что обучающиеся получат возможность ощутить весь спектр требований к проектному обучению.

Практическая целесообразность данной программы в том, что ее реализация позволит приобщить обучающихся к осуществлению учебной деятельности через участие в проектной деятельности. Обучающиеся получат знания, которые позволят им свободно работать с различными источниками информации, научатся создавать и защищать проекты, так же у обучающихся сформируется исследовательский стиль мышления.

Отличительной особенностью данной программы является то, что создаются условия для самовыражения и самоутверждения обучающихся, развития творческих способностей. Данная программа нацелена на

освоение способов работы с информацией – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Адресат программы: учащиеся 11-12 лет. Количество обучающихся 10-15 человек. Условия приема детей - согласно заявлению родителей (законных представителей), согласия на обработку данных.

Количество учащихся: 8 - 10 человек.

Вид программы – базовый.

Объем программы – 70 часов.

Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов в год
2	35	70

Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа в классе. Продолжительность занятий – 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса: Состав группы постоянный. Виды занятий по организационной структуре – индивидуальные, групповые.

Цель программы: обучение основ проектной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. формировать представление обучающихся о проектной деятельности;
2. дать представление о видах проектов, его проблемах, целях, задачах, актуальности и гипотезах; обучить этапам проектирования и работе с разными источниками информации;
3. научить работать в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point.

Развивающие:

1. способствовать развитию мышления, внимания, памяти;
2. развивать познавательные способности, креативность.

Воспитательные:

1. выработать позитивное отношение к проектной деятельности;
2. способствовать развитию личностных качеств: трудолюбие, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы.

Содержание программы

Учебный план

№	Раздел/Тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	**теория**	**практика**	
1.	**Вводное занятие**	**2**	2	0	Анкетирование
2.	**Введение в проектную деятельность**	**6**	3	3	Устный опрос
3.	**Теоретическая часть работы над проектом**	**20**	10	10	Письменная работа
4.	**Практическая часть работы над проектом**	**32**	16	16	Работа по оформлению проекта в программе

					Microsoft Word и презентации в Power Point
5.	**Подготовка к защите проектов**	**8**	2	6	Итоговый контроль
6.	**Итоговое занятие**	**2**	2		
	Итого:	**70**	35	35	

Содержание учебного плана

1. **Вводное занятие –** 2 ч.

Теория: Ознакомление с программой и режимом работы кружка, решение организационных вопросов, инструктаж по технике безопасности труда. Проведение входного контроля в форме анкетирования.

2. **Введение в проектную деятельность** – 6 ч.

Теория: Знакомство с понятиями «проект», «продукт» проектной деятельности. Виды проектов. Структура проекта.

Практика: Знакомство с видами проектов. Работа по структуре проекта.

3. **Теоретическая часть работы над проектом** – 20 ч.

Теория: Выбор темы проекта, ее актуальность. Понятие «проблемы» проекта, ее формулировка. Выработка гипотезы – предположения. Постановка цели и задач проекта. Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними.

Практика: Работа по постановке «проблемы» проекта, выдвижения гипотезы, составления цели и задач проекта.

4. **Практическая часть работы над проектом** – 32 ч.

Теория: Значимость компьютеров в создании проектов. ТБ на занятиях в компьютерном классе. Теоретические основы оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word. Теоретические основы составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point.

Практика: Обучение навыкам оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word. Составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point.

5. **Подготовка к защите проектов** – 8 ч.

Теория: Отбор информации для выступления. Совмещение текста выступления с показом презентации. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы жюри по теме проекта.

Практика: Отбор информации для выступления. Совмещение текста выступления с показом презентации. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы жюри по теме проекта.

6. **Итоговое занятие** – 2 ч.

Теория: Обсуждение результатов работы кружка, подведение итогов.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Сформировано представление обучающихся о проектной деятельности;

4. Получили знания о видах проектов, его проблемах, целях, задачах, актуальности и гипотезах; научились этапам проектирования и работе с разными источниками информации;
5. Научились работать в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point.

Развивающие:

1. Развиты мышление, внимание, память;
2. Развиты познавательные способности, креативность.

Воспитательные:

1. Выработано позитивное отношение к проектной деятельности;
2. Развиты личностные качества: трудолюбие, усидчивость, терпение, научились доводить начатое дело до конца, помогать друг другу при выполнении работы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 1.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 2.

Рабочая программа воспитания представлена по ссылке – https://shkolaustnemskaya - 11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?curPos=180&cur_cc=66

Условия реализации программы

Характеристика помещения для занятий:

Занятия будут проходить на базе МОУ «СОШ имени Р.Г. Карманова» с. Усть-Нем. Помещение для занятий детей размещается на 1 этаже, соответствует требованиям СанПин.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (материально-техническое обеспечение программы):

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Помещение	1	
2	Ноутбуки	10 шт.	
3	Интерактивная доска	1 шт.	
5	Flash-память/карта	1 шт.	
6	Шкаф для хранения мультимедиа	1 шт.	
7	Парты со стульями	10 посадочных мест	
8	Программное обеспечение	2	

Информационное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows;
- Офисный пакет Microsoft Office;
- Программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point.

Формы контроля

Контроль проводится с целью проверки уровня знаний и умений, полученных на занятиях и их коррекции. На первом занятии проводится входящий контроль на проверку

готовности к проектной деятельности в форме анкетирования. Промежуточный контроль проводится после изучения разделов «Введение в проектную деятельность», «Теоретическая часть работы над проектом», «Практическая часть работы над проектом» в форме устного опроса, письменной работы и работы по оформлению проекта в программе Microsoft Word и презентации в Power Point. В конце обучения проводится итоговый контроль в форме защиты проекта.

Оценочные материалы представлены в приложении 3**.**

Характеристика оценочных материалов программы представлена в приложении 4.

Методические материалы

1. Методы:
   - лекции с обратной связью;
   - работа в группах;
   - практикум;
   - метод проектов.
   - Формы обучения: теоретические и практические занятия.
2. Для реализации программы используются следующие принципы обучения:
   - наглядность;
   - активность и самостоятельность;
   - прочное усвоение знаний, умений и навыков;
   - доступность;
   - систематичность и последовательность;
   - учет индивидуальных особенностей ребенка.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (иллюстрации, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися.
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Данные формы и методы используются в сочетании друг с другом.

Формы подведения итогов:

1. Опрос

2. Наблюдение
3. Выполнение поставленной задачи

Список литературы

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозростных группах: пособие для учителей общеоб. Организ. / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2005. – 80 с.
3. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. - 144с.

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	беседа	2	Ознакомление с программой, решение организационных вопросов, инструктаж по технике безопасности труда	Анкетирование
2	сентябрь	Беседа Практ. работа	1 1	Знакомство с понятиями «проект». Виды проектов Работа с видами проектов.	
3	сентябрь	Беседа Практ. работа	1 1	Знакомство с понятиями «продукт» проектной деятельности. Виды проектов. Работа с видами проектов	
4	сентябрь	Беседа Практ. работа	1 1	Структура проекта. Работа со структурой проектов	Устный опрос
5	октябрь	Беседа Практ. работа	1 1	Выбор темы проекта, ее актуальность. Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними. Работа по постановке темы проекта, формулировке ее актуальности	
6	октябрь	Беседа Практ. работа	1 1	Выбор темы проекта, ее актуальность. Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними. Работа по постановке темы проекта, формулировке ее актуальности	
7	октябрь	Беседа Практ. работа	1 1	Понятие «проблемы» проекта, ее формулировка. Работа по постановке «проблемы» проекта	
8	октябрь	Беседа Практ. работа	1 1	Понятие «проблемы» проекта, ее формулировка. Работа по постановке «проблемы» проекта	
9	ноябрь	Беседа Практ. работа	1 1	Выработка гипотезы – предположения. Работа по постановке правильности выдвижения гипотезы	
10	ноябрь	Беседа	1	Выработка гипотезы – предположения.	

		Практ. работа	1	Работа по постановке правильности выдвижения гипотезы	
11	ноябрь	Беседа Практ. работа	1 1	Постановка цели и задач проекта. Работа по составлению цели и задач проекта	
12	ноябрь	Беседа Практ. работа	1 1	Постановка цели и задач проекта. Работа по составлению цели и задач проекта	
13	декабрь	Беседа Практ. работа	1 1	Постановка цели и задач проекта. Работа по составлению цели и задач проекта	
14	декабрь	Беседа Практ. работа	1 1	Постановка цели и задач проекта. Работа по составлению цели и задач проекта	Письменная работа по составлению темы проекта, ее актуальности, целей и задач
15	декабрь	Беседа	2	Значимость компьютеров в создании проектов. ТБ на занятиях в компьютерном классе	
16	декабрь	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word. Обучение навыкам оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word	
17	январь	Практ. работа	1	Обучение навыкам оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word	
18	январь	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word. Обучение навыкам оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word	
19	январь	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word. Обучение навыкам оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word	
20	январь	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word. Обучение навыкам оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word	

21	февраль	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word. Обучение навыкам оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word	
22	февраль	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word. Обучение навыкам оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word	
23	февраль	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word. Обучение навыкам оформления проектной работы в программе Microsoft Office Word	Работа по оформлению проекта в программе Microsoft Word
24	февраль	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point. Составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point	
25	март	Практ. работа	1	Составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point	
26	март	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point. Составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point	
27	март	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point. Составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point	
28	март	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point. Составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point	
29	апрель	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point. Составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point	

30	апрель	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point. Составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point	Работа по оформлению презентации в программе Power Point
31	апрель	Беседа Практ. работа	1 1	Теоретические основы составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point. Составление презентаций в программе Microsoft Office Power Point	
32	апрель	Беседа Практ. работа	1 1	Отбор информации для выступления. Совмещение текста выступления с показом презентации. Отбор информации для выступления. Совмещение текста выступления с показом презентации	
33	апрель	Практ. работа	2	Отбор информации для выступления. Совмещение текста выступления с показом презентации	
34	май	Беседа Практ. работа	1 1	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы жюри по теме проекта Отбор информации для выступления. Совмещение текста выступления с показом презентации. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы жюри по теме проекта.	
35	май	Практ. работа	2	Отбор информации для выступления. Совмещение текста выступления с показом презентации. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы жюри по теме проекта.	Итоговый контроль в форме защиты проектов
36	май	Беседа	2	Обсуждение результатов работы кружка, подведение итогов	

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечания
1	Духовно-нравственное	Беседа «День матери»	ноябрь	Формирование нравственных качеств, таких как уважение, чувство гордости, уважения к семейным ценностям	
2	Духовно-нравственное	Показ презентации «Новый год в разных странах»	январь	Формирование интереса к истории своей страны и народа	
3	Гражданско-патриотическое	Беседа-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, развитие интереса к истории страны	

Приложение 3

Оценочный материал программы

Цель его проведения – определение уровня усвоения программы каждым обучающимся.

Анкетирование «Готовность обучающихся к проектной деятельности»

Ответьте на вопросы анкеты, поставив следующие баллы:

• 5- это точно так – «да»;
• 4- скорее «да», чем «нет»;
• 3- и «да», и «нет»;
• 2- скорее «нет»;
• 1- точно «нет».

1. Знаете ли Вы, что такое проект?
2. Приходилось ли Вам когда-нибудь заниматься проектной деятельностью?
3. Умеете выявлять проблему?
4. Можете ставить цель проекта?
5. Умеете планировать свою деятельность?
6. Можете организовать работу в группах?
7. Умеете планировать свою деятельность?
8. Владеете компьютером?
9. Можете составить план выступлений?
10. Умеете публично выступать?
11. Умеете проводить самоанализ деятельности?
12. Как Вы считаете, может ли проектная деятельность способствовать достижению успехов и побед на конкурсах и олимпиадах?
13. Как Вы считаете, является ли проектная деятельность стимулом к самосовершенствованию?
14. Препятствуют ли занятиям проектной деятельностью леность, закомплексованность и безответственность?

Подсчитайте общую сумму баллов:

• 9 - 24 – отсутствует готовность к проектной деятельности;
• 25 - 49 –готовность к проектной деятельности развита слабо;
• 50- 75 – достаточная готовность к организации проектной деятельности.

Приложение 4

Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/аттестации
1	Теоретические знания по разделу «Введение в проектную деятельность»	Устный опрос	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	**3 балла (высокий уровень)** – учащийся достаточно полно знает о проектной деятельности. **2 балла (средний уровень)** – учащийся недостаточно полно знает о проектной деятельности. **1 балл (низкий уровень)** – учащийся не владеет знаниями о проектной деятельности.	Промежуточный
2	Практические умения по разделу «Теоретическая часть работы над проектом»	Письменная работа	Полнота умений по составлению темы проекта, ее актуальности, целей и задач	**3 балла (высокий уровень)** – учащийся достаточно хорошо умеет составлять тему проекта, ее актуальности, целей и задач **2 балла (средний уровень)** – учащийся недостаточно хорошо умеет составлять тему проекта, ее актуальности, целей и задач **1 балл (низкий уровень)** – учащийся не умеет составлять тему проекта, ее актуальности, целей и задач	Промежуточный
3	Практические умения по разделу «Практическая часть работы над проектом»	Работа по оформлению проекта в программе Microsoft Word и презентации в Power Point	Полнота умений по оформлению проекта в программе Microsoft Word и презентации в Power Point	**3 балла (высокий уровень)** – учащийся достаточно хорошо умеет оформлять проект в программе Microsoft Word и презентацию в Power Point **2 балла (средний уровень)** – учащийся недостаточно хорошо умеет оформлять проект в программе Microsoft Word и презентацию в Power Point **1 балл (низкий уровень)** – учащийся не умеет оформлять проект в программе Microsoft Word и презентацию в Power Point	
4	Практическая умения по разделу	Практическая работа (защита проектов)	Полнота умений по подготовке и защите проекта	**3 балла (высокий уровень)** – учащийся самостоятельно может осуществлять подготовку и защитить проект	Итоговый

	«Подготовка к защите проектов»			**2 балла (средний уровень)** – учащийся частично может осуществлять подготовку и защитить проект самостоятельно **1 балл (низкий уровень)** – учащийся не может осуществлять подготовку и защитить проект без помощи педагога	