



## Пояснительная записка

Программа развития МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В программе отражены тенденции развития школы, представлен анализ основных проблем школы, разработаны задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Программа является инструментом управления, развития образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

### Паспорт проекта:

1. Наименование проекта	Программа развития школы МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем Усть-Куломского района Республики Коми
2. Разработчики проекта	Педагогический коллектив МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем
3. исполнители проекта	Педагогический и ученический коллектив МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем, родительская общественность, социальные партнеры школы
4. нормативно – правовая основа	– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации

	<p>Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;</li> </ul>
5. Цели проекта	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
6. задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.</li> <li>3. Привлечение молодых специалистов.</li> <li>4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.</li> <li>5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.</li> </ol>



	<p>7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</p> <p>10.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
<p>7. Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Сроки- 2021 –2025 гг</p> <p>1 этап-(2021-2022) аналитико- проектировочный</p> <p>2 этап (2022-2025) реализующий</p> <p>3 этап (2025 г)аналитико- обобщающий</p>
<p>8.Перечень направлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС: образовательный стандарт в действии.</li> <li>- Повышение качества образования.</li> <li>3. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.</li> <li>- Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.</li> <li>- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.</li> <li>- Развитие информационной среды школы.</li> </ul>
<p>9. объемы и источники финансирования проекта</p>	<p>Муниципальное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ)</p> <p>Спонсорская поддержка</p>
<p>10. ожидаемые результаты</p>	<p>1 ступень- начальная школа – обучение по ФГОС</p> <p>2 ступень- основная школа- полный переход на ФГОС</p> <p>3 ступень – средняя школа- адекватное самоопределение учащихся и определенная профессиональная адаптация на</p>



- Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- доступность не менее 75 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11;
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;
- успешная реализация инклюзивного образования в школе;
- 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

<b>11. Целевые индикаторы и показатели проекта</b>	Итоги успеваемости и качества по итогам года, результаты итоговой аттестации (ЕГЭ- 11 класс , ОГЭ- 9 класс), итоги всероссийской проверочной работы в 4 классе, итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, повышение квалификации по итогам аттестации учителей.
<b>12. Структура управления ОУ:</b>	Административное управление осуществляет директор школы , заместитель директора по учебной и заместитель директора по воспитательной работе. Основной функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса. Профессиональное управление – педагогический совет Общественное - Совет школы
<b>13. Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	Внутренний мониторинг проводит социально-психологическая служба, администрация. Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями

### **Информационная справка о школе**

**Название школы в соответствии с Уставом :** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Р. Г. Карманова» с. Усть-Нем

Место нахождения школы : 168070 Республика коми Усть-Куломск4ий район с. Усть-Нем, ул Тимушева д. 71 а

**Тип школы:** Общеобразовательное

Лицензия: серия 11Л01 регистрационный номер № 0001421 20 ноября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11А01№ № 0000210 от 08 июля 2016 года.

Учредитель и собственник имущества школы: муниципальное образование муниципального района «Усть-Куломский»

. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление администрации муниципального района «Усть-Куломский».

**Социальное окружение школы:**

Школа расположена в 260 от Сыктывкара, 70 км. от районного центра .Дети обучаются с 5 населенных пунктов : с. Усть-Нем, с. Парч, д. Лебяжск,с. Мыелдино, п. Смолянка



Ввиду удаления школы от районного центра, столицы и других городов, ограничены возможности доступа сельских жителей к удовлетворению культурных и образовательных потребностей.

В населенных пунктах, из которых обучаются дети, отсутствуют предприятия. Рабочие места имеются в ДООУ, участковой больнице, у индивидуального предпринимателя, содержащего магазин. Среди родителей - большинство неработающие, часть состоит на учете по безработице, часть живет только за счет подсобного хозяйства. Многодетных семей – 30, опекунских – 3, 98 детей имеют статус малоимущих

Наблюдается алкоголизация населения, что является причиной неблагоприятной обстановки во многих семьях и, как следствие, влечет за собой ухудшение физического и психического здоровья ребенка, его дальнейшего развития.

Вместе с тем до 40% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, из них 20% способны глубоко изучить способности и склонности своего ребёнка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания приобщить к достижениям общечеловеческой культуры. Школа является культурным и образовательным центром села.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут. Обучающиеся 1-6 классов занимаются по пятидневной, 5-11 классов – по шестидневной учебной неделе. Учебный год делится на триместры. В I классе безотметочное обучение

В школе реализуется общеобразовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование представлено программами дополнительного образования:

- художественно-эстетической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- социально-педагогической направленности;
- научно-технической направленности;
- естественно- научное направление

### **Характеристика контингента учащихся**

В школе обучается 143 учеников, из них в 1-4 классах- 43, в 5 – 9 классах – 83, в 10-11 классах – 17 учеников .

В течении 3 последних лет контингент учащихся уменьшается

С целью обеспечения доступности получения образования используются разные формы обучения: очная, заочная, индивидуальное обучение, обучение на дому.

### **Результаты образовательной деятельности школы**

Анализ качества по школе дает основание говорить о результатах работы педагогического коллектива в целом. За последние 3 года наблюдается положительная динамика успеваемости по школе в целом.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
успеваемость	100	100	99,9
качество	33,1	34	36,1

#### Поступление в вузы и ссузы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников	8	12	7
Количество поступивших	8	11	7
% от общего количества выпускников	100	99	99

#### Система поддержки талантливых детей.

Формы работы с одаренными детьми в школе:

1. Школьные , районные и республиканские олимпиады,
2. Школьные , районные и республиканские , всероссийские, международные конкурсы по разным направлениям
3. Школьные , районные и республиканские спортивные соревнования
4. Участие в военно-патриотических играх
6. Обучение в республиканском физико- математическом лицее-интернате

#### Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1 место	5	1	5	4
2 место	9	7	5	5
3 место	4	4		
Всего	18	12	10	9
участники в/ призовых мест	52 /18 Качество – 25%	51/ 12 качество 23%	39/ 10 качество- 25,6 %	34/9 Качество 26,3

#### Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам олимпиадах

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество	1	2	2
Призовых мест	1	1	1



**Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;**  
Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья учащихся, строго следит за соблюдением норм СанПин, обеспечивает режим проветривания учебных классов, следит за двигательной активностью детей, уделяет особое внимание детям с ослабленным здоровьем. Важная составная часть здоровьесберегающей работы педагогов – это рациональная организация урока. В рабочие учебные программы по предметам включены тематические разделы, направленные на формирование здоровых привычек и пропаганду здорового образа жизни у учащихся. Для достижения высоких результатов образовательной деятельности учреждение разработало и успешно реализует с 2015 года комплексную программу по здоровьесбережению «Формирование здоровьесберегающего пространства школы». в соответствии с которой осуществляется мониторинг состояния физического и психофизического здоровья, школьных факторов риска, определяется объем двигательной активности школьников, проводится наблюдение в динамике за поведением, уровнем напряженности, школьной мотивации. Пропаганда здорового образа жизни в школе проводится через общешкольные спортивные и классные мероприятия. Ежегодно в школе проходят акции, «Здоровый образ жизни – это стильно!», Неделя физической культуры, проводятся внутришкольные спартакиады, выпуск информационных плакатов «Мы за здоровый образ жизни», праздники «Папа, мама и я – дружная спортивная семья!», тематические классные часы «Внимание – грипп!», «Личная гигиена – залог здоровья», «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»- презентации, «Правда об алкоголе», «Курить – здоровью вредить», «Алкоголь и его влияние на организм» и др. Двигательная активность обеспечивается за счет физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, на уроках физической культуры, есть динамические паузы между уроками. По 3 часа физической культуры проводится в 1, 7-11 классах. Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы развиваются физически на занятиях в спортивных секциях по баскетболу и теннису Учащиеся, которые активно занимаются на секциях постоянно выезжают на районные и республиканские соревнования.

Ежегодно учебный год начинается с медосмотра детей и учителей, охват – 100 %; осмотр узкими специалистами – 100 %; На базе школы имеется стоматологический кабинет, прививочный, процедурный кабинеты, кабинет врача  
Учащиеся школы получают горячее питание.

Воздушно – тепловой режим соответствует нормам. Во время проведения занятий с учащимися учитываются условия освещения, обеспечивается проветривание кабинетов.. Эстетически оформлены классы, коридоры, рекреации. В целях безопасности регулярно проводятся инструктажи на рабочем месте. Контролируется соблюдение техники безопасности. Проводятся учения по безопасности преподавателем ОБЖ, классными руководителями.

Имеется социально-психологическая служба. Систематически проводятся индивидуальные и групповые занятия учащихся с психологом и социальным педагогом. Анализируется уровень тревожности.

Ежегодно на осенних, весенних и в летний период на базе школы организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием и лагерь труда и отдыха для подростков

### Характеристика педагогического коллектива

А) информация о профессиональной квалификации педагогов

Количество педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Без категории (соответствие занимаемой должности)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	0	0	9	45,5	9	42,8
Учителей - 19	2	10,5	9	47,4	7	36,8

Педагогический стаж работы коллектива:

До 5 лет	От 5 до 20	Более 20 лет
2	9	10

Педагогический коллектив работает над изучением и внедрением в практику инновационных технологий. Учителя участвуют в районных и республиканских конкурсах методических разработок, в районном конкурсе «Учитель года»

### Анализ программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса:

1. Соответствие количества часов учебного плана школы требованиям БУП
2. Соответствие перечня учебных предметов учебного плана требованиям БУП
3. Содержание школьного компонента в учебном плане.
4. Наличие рабочих учебных программ по предметам, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ.
5. Выполнение учебных программ по предметам.
6. Соответствие учебников учебным программам, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ инвариативной части учебного плана.
7. Обеспеченность общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем: начальная школа- 100 %, основная общеобразовательная школа- 100%, средняя общеобразовательная школа-100 %, национальными учебниками обеспечена на 100%
8. Обновление фонда учебной, художественной и методической литературой школьной библиотеки за 2020год



9.Обеспеченность оборудованием учебных кабинетов соответствии с перечнем оборудования на 95 %

#### **Материально-техническая база финансового обеспечения.**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования соответствующей направленности на допустимом уровне

В школе созданы необходимые условия для ведения учебно- воспитательного процесса. В школе функционирует 21 учебных кабинетов, в том числе: один компьютерный класс, оборудованный 18 рабочим местом для учащихся; специализированные кабинеты физики, химии и биологии, географии, кабинет музыки, обеспеченные оборудованием, приборами и материалами для проведения практических, лабораторных работ, музыкальным инструментом. Обеспеченность по образовательным предметам составляет 90% Функционирует класс комбинированного труда, класс кулинарии, класс обработки тканей оснащенные основным оборудованием Оснащенность - 100% . В целях качественного преподавания основ безопасности жизнедеятельности и подготовки юношей к несению воинской службы действует кабинет ОБЖ, в котором имеются: пневматические винтовки, макеты автоматов ППШ, макеты АК, санитарные носилки, ИПП , санитарные сумки, АИ -2, командирский прибор КП – 1,противогазы, ноутбук, мультимедийный проектор, диски, таблицы, наборы плакатов по разделам программы. Оснащенность 90% .В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся функционирует спортивный зал, в котором в учебное время проводятся уроки физической культуры, а во внеурочное время проходят занятия спортивных секций и кружков. Имеется тренажерный зал Оснащенность 100% . Имеется в наличии: гимнастический инвентарь, легкоатлетический инвентарь, инвентарь по спортивным играм, лыжный инвентарь, измерительные приборы, средства доврачебной помощи. В целях сохранения и укрепления здоровья имеются 3 медицинских кабинета: прививочный, процедурный, кабинет врача. Оснащенность 100 % В целях обеспечения бесплатными учебниками обучающихся, доступности образования, пользования научно- популярной , художественной литературой , словарями, энциклопедиями и т.д. библиотека оснащена учебниками , художественной литературой и словарями, компьютером. Доступ в библиотеку в перерывах между уроками и после уроков до 16 часов. Для развития творческих способностей учеников, проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал на 83 мест.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует сайт ОУ.



На территории ОУ имеются игровая площадка. Территория достаточно озеленена.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

### **Проблемный анализ школы:**

Несмотря на определенные достигнутые успехи в развитии школы и имеющиеся возможности для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования в виде многопрофильной инновационной школы, существует ряд проблем :

- Необходимость постепенного обновления учебно-методических комплектов, разработки рабочих учебных программ, соответствующих стандартам. Проблема переподготовки учителей.

- Проблема повышения качества образования для школы. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору..

- Проблема подготовки школьников с низким уровнем обучаемости к самореализации и самоопределению. Формирование и развитие у этой категории учащихся компетентностей,

- Отсутствие системного подхода к мониторингу качества образования в образовательном учреждении. Необходимость создания механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональным заказам.

- Проблема ИКТ компетентности педагогического коллектива. Кабинеты оборудовано компьютерами, 70% учителей имеют компьютеры дома, 90% учителей умеют работать на ПК на уровне пользователя. Однако постоянно меняющееся программное обеспечение и появление новой компьютерной техники и информационных технологий приводит к тому, что уровень владения учителями ИКТ отстает от современных требований к учителю.

- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме развития. Проблема перехода по новый профессиональный стандарт педагога

- Отсутствие единого информационного пространства школы при наличии в ней достаточного количества персональных компьютеров (1 ПК на 5-6 обучающихся), а также выхода в сеть Интернет. Необходимость сетевого взаимодействия «администрация – педагоги – родители - обучающиеся – общественность» с помощью ИКТ.



-Непрерывное изменение требований к оснащению образовательного процесса. Состояние материальной базы школы ниже результатов ее педагогической деятельности. Для работы в режиме развития недостаточно компьютеров на одного учащегося. Необходимость обновления учебных методических и наглядных пособий.

-Пассивное отношение значительной части родителей к образованию.

### **Социальный заказ:**

Социальный заказ – основа развития Школы. Субъекты, которые выступают по отношению к школе с каким-то заказом

№	Компоненты	Источники информации
1	государство и муниципалитет	Хотят, чтобы мы создали условия для развития свободной, мыслящей, социально-адаптированной личности.
2	учащиеся	Хотят чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность, хотят иметь учебный успех, получить качественное образование
3	родители	Хотят, чтобы школа обеспечивала подготовку в ВУЗ,
4	педагогическое сообщество	в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональных деятельности;
5	ОУ профессионального обучения	Хотят, чтобы ребенок считался с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе. Имел достаточные знания для получения профессии.
6	работодатели	Хотят, чтобы мы выпускали личность – добросовестно и ответственно относящихся к работе.

### **Аналитическое обоснование социального заказа государства.**

№	Направления	Уровень реализации	Способ реализации
<b>Переход на новые образовательные стандарты</b>			
1	ведение ФГОС начального общего образования	1-4 классы	
2	Введение ФГОС в основной школе	5,6 классы	
3	совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования	1-11 классы	

Развитие системы поддержки талантливых детей			
1	дифференцированный подход к обучению и воспитанию личности с целью обеспечения формирования индивидуальных способностей обучающихся	1-11 классы	
2	создание современных условий для занятий обучающихся во внеурочное время	1-11 классы	Внеурочная деятельность, кружки, секции
Совершенствование учительского корпуса			
1	укомплектованность ОУ педагогическими кадрами – специалистами по всем предметам		Договора с выпускниками СГУ, педколледжа,; целевые контракты, стимулирование труда молодых специалистов
2	обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации		План прохождения курсов повышения квалификации
3	своевременное прохождение педагогических кадров аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности		Открытые уроки, мастер-классы, мониторинг профессионального роста
4	увеличение численности прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории		Открытые уроки, мастер-классы, мониторинг профессионального роста
Изменение школьной инфраструктуры			
1	информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности		Использование информационных технологий в учебном процессе, курсы по выбору по информатике, кружки по информатике
2	создание современной материально-технической базы		Оснащение кабинетов, приобретение



	для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника		современных ТСО
--	---	--	-----------------

**Сохранение и укрепление здоровья школьников**

1	создание современных условий в ОУ для сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся		Программа «Формирование здоровьесберегающего пространства школы» спортзал
---	---	--	---

**Развитие самостоятельности школ**

1	создание и сопровождение сайта ОУ в сети Интернет		Наличие сайта
2	Ежегодное представление публичного доклада ОУ, обеспечивающая открытость и прозрачность		Общешкольное родительское собрание, информация на сайте

**Аналитическое обоснование социального заказа родителей.**

№	Направления	Необходимые ресурсы
1	возможность получения ребенком качественного начального, основного общего и среднего (полного) образования	Оснащенность кабинетов оборудованием, высокий уровень профессионального мастерства учителей
2	качественная подготовка школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего профессионального образования	
3	организация разносторонней внеурочной занятости обучающихся	Договора с МБУ Усть-Куломская СШ, МОУ ДОД «Усть-Куломский районный дом детского творчества»

**Аналитическое обоснование социального заказа учащихся.**

№	направления	Необходимые ресурсы
1	создание комфортных психолого-педагогических и материальных-технических условий для успешной учебной деятельности, общения,	Рациональное расписание, температурный режим, наличие зон отдыха,

	самореализации	
2	возможность получить качественное основное образование и определить профессиональные предпочтения	
3	создание условий для освоения современных информационных технологий.	Кабинет информатики, интернет

#### **Аналитическое обоснование социального заказа педагогов.**

№	Направления	Необходимые ресурсы
1	создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности	Методическое сопровождение, кабинетная система
2	улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса	Автобусы для перевозки детей, оборудованные кабинеты, столовая
3	создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности	Система стимулирования . участие в профессиональных конкурсах

#### **Миссия образовательного учреждения:**

Миссия ОУ - это «Обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды».

Основная цель ОУ – обеспечить условия для удовлетворения потребностей граждан, общества, рынка труда в качественном образовании путем обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, обеспечения непрерывного образования.

Стратегическая цель ОУ: Обеспечение достойного уровня качества образования, разностороннего развития , максимально благоприятных условий для самообразования и самореализации личности обучающихся.

#### **Задачи ОУ:**

1. Совершенствование содержания и технологии начального общего, основного общего и среднего общего образования
2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, в т.ч. во внеурочное время
3. Повышение качества образования через систему мер по совершенствованию профессионализма педагогов



## Планирование деятельности.

Достижение стратегической цели и задач проекта развития школы обеспечиваются за счет реализации следующих мероприятий:

Мероприятия	Планируемые действия по созданию необходимых условий				Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	материально-технические	финансовые	кадровые	нормативно-правовые			
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>							
Введение ФГОС общего образования в учебно-воспитательный процесс	Оборудование кабинетов основной школы		Курсы повышения квалификации учителей основной школы и др.	ФГОС второго поколения;	2021-2025	Руководитель все участники образовательного процесса	Переход всей основной школы на ФГОС
Введение предпрофильной подготовки в 8-9 классах	Обеспечение обучающихся УМК, справочной литературой	бюджет	Квалификационные курсы по подготовке педагогов к ведению занятий ИПШ, семинары,	Положение о предпрофильной подготовке	2021-2025	Руководитель все участники образовательного процесса	Предпрофильная подготовки в 8-9 классах
Совершенствование учебного				Учебные планы	2021-2025	Руководитель все участники образовательного	Учебные планы

плана на основе БУП с учетом предпрофильной подготовки и ФГОС									ого процесса	
II. Развитие системы поддержки талантливых детей										
Организация работы с одаренными учащимися	Обеспечение обучающихся УМК, справочной литературой, энциклопедиями, ЭОР	бюджет	Самообразование квалификационные курсы по подготовке педагогов, семинары,	Положение о работе с одаренными детьми	2021-2025	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Участие в школьных, районных, республиканских всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, слетах			
Внедрение системы индивидуальных программ развития обучающихся			Семинары. Методическая помощь по созданию индивидуальных программ		2021-2025	Зам. директора по УВР Классные руководители, учителя-предметники	Индивидуальные программы развития			
Установление связей с учреждениями дополнительного образования				Договора с учреждениями и дополнительного	2021-2025	руководитель	Возможность участия получения дополнительного образования во			



					образования				внеурочное время
Создание возможностей интернет образования	Локальная сеть	бюджет	Курсы повышения по ИКТ			2021-2025	Учитель информатики, учителя		
Мониторинг исследования успешности учащихся в выборе профессии						2021-2025	Заместители, учителя - предметники		Поступление выпускников в ВУЗЫ и ССУЗы
III. Совершенствование учительского корпуса									
Кадровое обеспечение	Предоставить квартиру, оказать помощь в получении коммунальных услуг Льготы молодых специалистов	Опека и стажерство молодых специалистов в				2021-2025			Укомплектованность педагогическими кадрами-специалистами
Создание компьютерной базы данных о переводом педагогическом опыте учителей школы, района	Компьютер сеть-интернет	Бюджет, спонсорские взносы, благотворительные взносы			Положение об обобщении педагогического опыта	2021-2025	Руководители МО		Наличие банка данных передового педагогического опыта
Обеспечение	Наличие	Бюджет	Самообор			2021-	Руководитель,		Участие учителей

Возможности участия учителей в конкурсах профессионального мастерства	современных ТСО, оснащенные кабинеты, библиотечный фонд	азование учителя, семинары	2025	заместители	в конкурсах профессионального мастерства
Внедрение информационн в образовательный процесс	Современные ТСО, локальная сеть	Семинары, самообразование, курсы	2021-2025	Руководитель, заместители учителя	Использование возможностей сети Интернет в обучении по разным дисциплинам
Формирование кадрового резерва			2021-2025	Руководитель	Резерв кадров на руководителя и заместителей
Совершенствование механизма дифференциации заработной платы педагогических работников в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	Фонд стимулирования, тарификация с учетом квалификации и, бюджет, спонсорские взносы, благотворительные взносы	Положение о стимулировании педагогических работников	2021-2025	Руководитель	Поощрение лучших учителей за результат труда

IV. Изменение школьной инфраструктуры



Организация доступа учителей и обучающихся к глобальным информационным ресурсам	Сеть интернет	Бюджет, спонсорские и благотворительные взносы	Курсы повышения квалификации по ИКТ		2021-2025	Учитель информатики, учителя-предметники	Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса
Обеспечение двухразовым горячим питанием обучающихся 1-11 классов	Приобретение дополнительного оборудования для столовой	Бюджет, родительские взносы		Положение об организации горячим питанием	2021-2025	руководитель	Охват учащихся горячим питанием
Использование возможностей в учебно-воспитательном процессе домашних компьютеров обучающихся и учителей	Сеть интернет			Договор с родителями	2021-2025	Руководитель, учителя	Получение информации от учителя
Внедрение технологий здоровьесбережения и медико-психолого-педагогического	Медицинский кабинет, наличие зоны отдыха детей,	Бюджет	Курсы повышения вопросов здоровьесбережения	Положение о сохранении здоровья обучающихся	2021-2025	Руководитель, медицинский работник, заместитель, учителя физической	Снижение заболеваемости среди детей, снижение количества детей «группы риска»

сопровождения	оборудованный спортзал, спортивная площадка		детей, семинары			культуры, соц.педагог	
Разработка и внедрение программы по работе с родителями			Самообразование, семинары	Положение о системе воспитания с родителями	2021-2025	Руководитель, заместители, кл. руководители, соц.педагог	Сотрудничество с родителями