

**Анализ анкеты №1 по определению степени затруднения педагогов МОУ
«СОШ имени Р.Г. Карманова» с. Усть-Нем при организации учебного
процесса.**

Анкета была проведена 22 мая 2023г. Участвовали – 16 педагогов.

Результаты анкеты:

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднений/колич. ответов.			
	очень сильная	сильная	средняя	слабая или отсутствует
Тематическое планирование		2	5	9
Поурочное планирование			9	7
Умение ставить цели		3	5	8
Умение отработать содержание материала к уроку в соответствии с поставленной задачей			7	9
Использование эффективных форм на уроке			9	7
Использование элементов современных педагогических технологий		1	9	6
Умение провести самооанализ урока		1	7	8
Проведение практических работ, предусмотренных программой			4	12
Осуществление дифференцированного подхода к обучению			7	9
Развитие у обучающихся интереса к предмету		1	7	8
Использование межпредметных связей			5	11
Умение провести анализ урока коллеги			10	6
Обеспечение разумной дисциплины на уроке		2	5	9
Учёт, оценка знаний, умений и навыков учащихся			3	13

Выявление типичных причин неуспеваемости учащихся		1	5	10
Организация внеклассной работы по учебному предмету			6	10
Эффективное использование оснащения кабинета		1	3	12
Работа с неуспевающими учащимися		3	7	6
Работа с одарёнными детьми		2	5	9

Выводы по результату анкеты №1 :

Анкета показала, что у большинства учителей школы отсутствуют затруднения в организации учебного процесса. Но есть и учителя, которые испытывают некоторые проблемы в организации учебного процесса. Двое учителей затрудняются в составлении тематического планирования; 3 учителя - ставить цель урока; 2 учителя – в обеспечении разумной дисциплины на уроке; 3 учителя – в организации работы с неуспевающими учащимися; 2 учителя – в организации работы с одарёнными детьми. Есть учителя, которые испытывают проблемы в использовании элементов современных педагогических технологий (1), в умении провести самоанализ урока (1), в умении развивать у обучающихся интерес к предмету (1), в выявлении типичных причин неуспеваемости учащихся (1), в умении эффективно использовать оснащения кабинета (1).

Анализ анкеты №2 успеха

(готовность педагога к внедрению образовательных технологий)

№	Аспект инновационной деятельности образовательных технологий)	Степень овладения/ кол. педагогов			
		очень	высокая	средняя	отсутствует
	Знания				
1.	Знания возрастной психологии, умение учитывать её при организации обучения	1	3	10	2
2.	Знание и умение использовать методы исследования:				
	Изучение литературы		4	10	2

	Метод наблюдения		5	10	1
	Социологические методы		2	11	3
	Методы устных опросов		6	7	3
	Метод хронометрирования		1	14	1
	Умения				
1.	Управление деятельностью учебной группы		4	12	
2.	Отбор и структурирование учебного материала		6	9	1
3.	Обобщение и описание опыта своей работы		2	13	1
4.	Владение методиками:				
	Организация самостоятельной индивидуальной работы обучающихся		7	8	1
	Отслеживание результатов деятельности у обучающихся		6	8	2
	Составление тестовых заданий, контрольно-измерительных материалов		6	9	1
	Рейтинговая система оценки знаний обучающихся		2	12	2
	Составление и использование алгоритмов		4	9	2
	Организация проблемного обучения		5	11	
	Организация коррекционной работы для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся		4	12	

Выводы по результатам анкеты №2.

В анкете №2 участвовали 16 педагогов. Результаты анкеты показали, что некоторые учителя не владеют:

1. Знаниями возрастной психологии, умением учитывать её при организации обучения – 2
2. Методом, как устный опрос – 3
3. Социологическим методом – 3
4. Методом наблюдения – 1
5. Методом хронометрирования – 1

Не умеют учителя:

1. Отслеживать результаты деятельности у обучающихся – 2
2. Составлять рейтинговую систему оценки знаний обучающихся – 2
3. Составлять и использовать алгоритмы в обучении – 2
4. Составлять тестовые задания, контрольно-измерительный материал – 1
5. Организовать самостоятельную индивидуальную работу обучающихся – 1.
6. Отбирать и структурировать учебный материал – 1
7. Обобщать и описывать опыт своей работы - 1

План мероприятий по преодолению профессиональных дефицитов педагогов:

1. По результатам проведения анкеты выявилось, что у некоторых учителей не хватает знаний возрастной психологии, которое необходимо учитывать в организации обучения и в обеспечении разумной дисциплины на уроке, в управлении деятельностью учебных групп, при работе с неуспевающими и с одарёнными. Необходимо провести семинар с приглашением психолога.
2. Необходимо провести тематический педсовет с педагогами по системе оценивания учащихся (способы, приёмы).
3. Провести семинар по методам исследования, ознакомить с методом устного опроса, социологическим методом, с методом хронометрирования.
4. Провести мастер-классы по эффективным формам работы на различных уроках (обмен опытом).
5. Провести фестиваль открытых уроках по использованию межпредметных связей, по деятельностному методу обучения.
6. Проведение заседаний МО по проблемам знаний и умений учителей в целях верного выбора тем самообразований.